



แผนปฏิบัติการโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ประจำปีการศึกษา 2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1

โครงร่างองค์กร

โครงร่างองค์กร (Organizational Profile)

โรงเรียนขอนแก่นวิทยายนเดิมชื่อ “โรงเรียนขอนแก่น (ชาย)” เป็นโรงเรียนสหศึกษาเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษา ให้บริการการศึกษากว่า 119 ปี เป็นโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูงที่สุดแห่งหนึ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาแล้วสามารถสอบเข้าศึกษา ต่อในระดับอุดมศึกษามากที่สุด มีแผนการจัดชั้นเรียนเป็น (16-15-15 / 20-19-20) จำนวน 105 ห้องเรียน และมีเขตพื้นที่บริการในเขตเทศบาลนครขอนแก่น โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ตั้งอยู่เลขที่ 58 ถนนกลางเมือง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000 โทรศัพท์ 0-4324-6958 โทรสาร 0-4324-1280 Website www.kkw.ac.th

1. ลักษณะขององค์กร (Organizational Description)

ก. สภาพแวดล้อมขององค์กร (Organizational Environment)

(1) หลักสูตร และบริการทางการศึกษาของ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน

1.1 หลักสูตร โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มีหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559 ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 หลักสูตรที่เปิดสอนในโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน

ระดับผู้เรียน	หลักสูตร
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	
1. ห้องเรียนปกติ	หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554)
2. ห้องเรียนโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP)	

3.ห้องเรียนโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (GIFTED Education Program : GEP)	หลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (gifted) ห้องเรียนคู่ขนาน โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
1. ห้องเรียนปกติ	หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. ห้องเรียนโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP)	ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2554)
3. ห้องเรียนโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (GIFTED Education Program : GEP)	หลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (gifted) ห้องเรียนคู่ขนาน โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย

1.2 บริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้และบริการทางการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ได้จัดบริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้และบริการทางการศึกษาของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ได้แก่ ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (สอวน.) ศูนย์อบรมพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

(2) วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม (VISION, MISSION and VALUES) มีดังนี้

1. วิสัยทัศน์

โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่ทรงคุณค่าต่อสังคมท้องถิ่น ไทยและสังคม โลก ภายในปี 2559

2. พันธกิจ

2.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและบริบทสังคมโลก

2.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

2.3 พัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพและสนับสนุนส่งเสริมด้าน

วิทยฐานะให้สูงขึ้น

2.5 พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและแนวทางการบริหารที่เป็นสากล

2.6 สร้างเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.7 พัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนการสอนในระดับชั้นเรียนและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นในรูปแบบที่

หลากหลาย

2.8 พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพในระดับสากล

3. ค่านิยม : มีความรู้ มีจรรยา รักษาชื่อเสียง

4. วัฒนธรรมองค์กร : มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

5. สมรรถนะหลักของโรงเรียน (CORE COMPETENCIES)

5.1 จัดการเรียนการสอนที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

5.2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและบริบทสังคม โลก

5.3 สร้างเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

(3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร (WORKFORCE Profile)

ข้อมูลผู้ปฏิบัติงาน โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ได้มีการรวบรวมข้อมูลด้านบุคลากรไว้ดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนครูจำแนกตามฝ่าย กลุ่มสาระฯ เพศและวุฒิการศึกษา

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ	เพศ			วุฒิการศึกษา				
	ชาย	หญิง	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	รวม
บริหาร	3	2	5	2	3			5
ภาษาไทย	1	19	19	1	10	9		20
คณิตศาสตร์	9	32	41	1	22	18		41
วิทยาศาสตร์	9	37	46		22	24		46
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	6	22	28	1	15	12		28
สุขศึกษาและพลศึกษา	6	7	13		10	3		13
ศิลปะ	4	6	10		5	5		10
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	5	7	12		7	5		12
ภาษาต่างประเทศ	4	26	30	1	19	10		30
พนักงานราชการ		1	1			1		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5	8	13		12	1		13
รวมบุคลากรข้าราชการครู	52	167	219	6	125	88		219
ลูกจ้างประจำ	7		7				7	7

ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ	เพศ			วุฒิการศึกษา				
	ชาย	หญิง	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	รวม
ลูกจ้างรายวัน	3		3				3	3
ลูกจ้างชั่วคราวทั่วไป	15	9	24			18	6	24
ลูกจ้างชั่วคราว(โครงการ EP)	7	16	23		4	19		23
รวมบุคลากรลูกจ้าง	32	25	57		4	37	16	57
รวมทั้งสิ้น	84	192	276	6	128	136	16	276

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2559

ตารางที่ 3 จำนวนครูจำแนก ตำแหน่ง วิทยฐานะ เพศ และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2559

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	เพศ			วุฒิการศึกษา			รวม
		ชาย	หญิง	รวม	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	
ผอ.	เชี่ยวชาญ	1		1	1	-	-	1
รอง ผอ.	ชำนาญการพิเศษ	2	2	4	1	3	-	4
ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	43	153	196	4	116	76	196
ครู	ครูชำนาญการ	6	10	16		6	10	16
ครู	-	1	-	1	-	-	1	1
ครูผู้ช่วย	-	-	1	1	-	-	1	1
จนท.การเงิน	-	-	-	-	-	-	-	-
จนท.พัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	52	167	219	6	125	88	219

หมายเหตุ อัตราส่วนเฉลี่ยของจำนวนครูต่อนักเรียนคือ 1 : 20

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2559

(4) สินทรัพย์ (Assets)

1. อาคารสถานที่

โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มีเนื้อที่ 22 ไร่ 2 งาน 33 ตารางวา มีอาคารเรียนและอาคารประกอบดังนี้

ตารางที่ 4 อาคารเรียนและอาคารประกอบ

อาคารสถานที่	จำนวน	อาคารสถานที่	จำนวน
อาคารเรียน	3 หลัง	อาคารเอนกประสงค์	1 หลัง
อาคารแบบพิเศษ	6 หลัง	อาคารประกอบ	4 หลัง
อาคารหอประชุม	1 หลัง	ห้องน้ำ	70 ห้อง
อาคารโรงฝึกงานแบบพิเศษ	1 หลัง		

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2559

2. ข้อมูลเกี่ยวกับสื่อ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก แสดงดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 5 จำนวนเกี่ยวกับสื่อ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก

สื่อ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก	จำนวน	สื่อ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก	จำนวน
1. คอมพิวเตอร์ PC เพื่อการเรียนการสอน	350 เครื่อง	7. เครื่องโทรสาร	4 เครื่อง
2. คอมพิวเตอร์ PC เพื่อการบริหาร	250 เครื่อง	8. เครื่องฉาย Visualizer	20 เครื่อง
3. Note book เพื่อการเรียนการสอน	70 เครื่อง	9. เครื่องฉาย Projector	80 เครื่อง
4. Note book เพื่อการบริหาร	20 เครื่อง	10. กระดาน Active Board	15 เครื่อง
5. Wireless Access Point	32 เครื่อง	11. วิทยุสื่อสาร	10 เครื่อง
6. Server	6 เครื่อง	12. โทรทัศน์	60 เครื่อง

หมายเหตุ อัตราส่วนเฉลี่ยของจำนวนคอมพิวเตอร์ต่อนักเรียน คือ 1 : 10

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2559

(5) กฎระเบียบข้อบังคับ (Regulatory Requirements)

โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 25 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีสถานะเป็นนิติบุคคลตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ปฏิบัติตามกฎหมายทางการศึกษาทุกเรื่อง และ กวดขัน ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติ ตามกฎระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง โดยกฎระเบียบข้อบังคับที่สำคัญ ได้แก่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จรรยาบรรณวิชาชีพครู กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ระเบียบสำนักงานประมาณว่าด้วยการบริหารงบประมาณ เป็นต้น

ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร (Organizational Relationships)

(1) โครงสร้างองค์กร (Organizational Structure)

โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน จัดทำโครงสร้างและระบบกำกับดูแล โดยผู้นำระดับสูงสุดของโรงเรียนกำหนดทิศทางโรงเรียน เป็น โครงสร้างการบริหารโรงเรียนออกเป็น 4 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มวิชาการ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มกิจการนักเรียนและกลุ่มแผนงานและงบประมาณ ตามผัง โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ปีการศึกษา 2557-2559

(2) นักเรียนและกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (STUDENTS and STAKEHOLDERS)

โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ได้ดำเนิน การสำรวจและประเมินความต้องการของผู้เรียนเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายการจัดการศึกษา โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือระหว่างสมาคม ชมรม หรือองค์กรภายนอก ที่มีความเข้มแข็งมาให้การสนับสนุนโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้แก่บุตรหลาน โดยมีความต้องการให้ผู้เรียนได้ เรียนต่อในระดับอุดมศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 6 กลุ่มนักเรียนของโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน

กลุ่มนักเรียน	ความต้องการและความคาดหวัง		
	หลักสูตร/แผนการเรียน	บริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้	บริการทางการศึกษาอื่นๆ
<p>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>1.ห้องเรียนปกติ</p> <p>2.ห้องเรียนโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP)</p>	<p>หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554)</p>	<p>-การสอนซ่อมเสริม</p> <p>-สอนตัว O – NET ม.3</p> <p>-สอนตัว O – NET ม.6</p> <p>-การเข้าค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการด้านภาษาต่างประเทศ</p> <p>-การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา</p> <p>-การจัดกิจกรรมปลูกฝังและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในทุกมิติ</p> <p>-การจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถส่วนบุคคล</p>	<p>-โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล</p> <p>-ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (สอวน.)</p> <p>-ศูนย์อบรมพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>-การศึกษานอกสถานที่ในรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย</p>
<p>3. ห้องเรียนโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (GIFTED Education Program : GEP)</p>	<p>หลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (gifted) ห้องเรียนคู่ขนานโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p>	<p>- การเข้าค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>-การสอนซ่อมเสริม</p> <p>-สอนตัว O – NET ม.3</p> <p>-สอนตัว O – NET ม.6</p>	<p>-การร่วมมือกับเครือข่ายทางวิชาการในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านทักษะภาษาต่างประเทศ</p> <p>-การร่วมมือกับเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศในการพัฒนา</p>

<p>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>1.ห้องเรียนปกติ</p> <p>2.ห้องเรียนโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP)</p>	<p>หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2554)</p>	<p>-การสอนซ่อมเสริม</p> <p>-สอนตัว O – NET ม.3</p> <p>-สอนตัว O – NET ม.6</p> <p>-การเข้าค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการด้านภาษาต่างประเทศ</p>	<p>กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนในลักษณะต่าง ๆ</p> <p>-การร่วมมือกับเครือข่ายต่าง ๆ ในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น บ้าน วัด สถานปฏิบัติธรรม สถานีตำรวจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ</p>
<p>3.ห้องเรียนโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (GIFTED Education Program : GEP)</p>	<p>หลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (gifted) ห้องเรียนคู่ขนาน โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</p>	<p>-การเข้าค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>-สอนตัว O – NET ม.3</p> <p>-สอนตัว O – NET ม.6</p>	

ตารางที่ 7 กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียของโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน

กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย	ความต้องการและความคาดหวัง	
	บริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้	บริการทางการศึกษาอื่นๆ
ผู้ประกอบการและประชาชนในพื้นที่บริการของโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน	ประชุม /การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้และบริการทางการศึกษาด้านต่างๆ/การสนับสนุนด้านงบประมาณ ทรัพยากร และบุคลากร	เครือข่ายผู้ประกอบการ/เครือข่ายความร่วมมือทางสังคม
ชมรม หรือองค์กรภายนอก	สนับสนุนงบประมาณ ทรัพยากร และบุคลากร/การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ทุนการศึกษา/เครือข่ายความร่วมมือด้านต่างๆ
เขตพื้นที่การศึกษา	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	สนับสนุนด้านการดำเนินงานและทรัพยากร

(3) ผู้ส่งมอบและพันธมิตร (Suppliers and PARTNERS)

ตารางที่ 8 ผู้ส่งมอบและพันธมิตร

กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย (ผู้ปกครอง พันธมิตรและผู้ให้ ความร่วมมือสำคัญ)	กลไกการสื่อสาร ระหว่างกัน	บทบาทในการสร้างนวัตกรรม ร่วมกัน	ข้อกำหนดหรือบทบาท ที่สำคัญต่อ การทำงานร่วมกัน
1.โรงเรียนประถมศึกษาและ โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัด ขอนแก่นและใกล้เคียง	จดหมาย, สื่อออนไลน์, โทรศัพท์, โทรสาร	-สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่าง เป็นระบบ	-เป็นพันธมิตรส่งมอบนักเรียน
2.ผู้ปกครองนักเรียน	การประชุม, จดหมาย, สื่อออนไลน์, โทรศัพท์	-ส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษา -พัฒนาทักษะความสามารถ นักเรียนในปกครอง	-กำกับ ดูแลนักเรียนให้ปฏิบัติตามกฎของ โรงเรียน -เฝ้าระวังพฤติกรรมนักเรียนในปกครอง -ส่งเสริมให้นักเรียนในปกครองร่วม กิจกรรมของโรงเรียน
3.ชุมชน องค์การภาครัฐ และ เอกชน	จดหมาย, สื่อออนไลน์, โทรศัพท์, โทรสาร	-สร้างภาคีเครือข่าย ร่วมพัฒนา นักเรียน -สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ -สร้างเครือข่าย และชุมชนแห่ง การเรียนรู้	-ความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษา

กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย (ผู้ปกครอง พันธมิตรและผู้ให้ ความร่วมมือสำคัญ)	กลไกการสื่อสาร ระหว่างกัน	บทบาทในการสร้างนวัตกรรม ร่วมกัน	ข้อกำหนดหรือบทบาท ที่สำคัญต่อ การทำงานร่วมกัน
4. สถาบันการศึกษาในประเทศ -มหาวิทยาลัยขอนแก่น -มหาวิทยาลัยมหาสารคาม -สถาบันอุดมศึกษาภาครัฐและ เอกชน	การประชุม , โทรศัพท์จดหมาย, สื่อออนไลน์	-เพิ่มช่องทางการบริการ การศึกษาต่อ -สนับสนุนการจัดบรรยากาศ การศึกษาต่อ	-สนับสนุนข้อมูลการศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา -บริการรับสมัครศึกษาต่อในระดับ มหาวิทยาลัย
5. สถาบันการศึกษาต่างประเทศ LlandrilloMenai College, North Wales	โทรศัพท์,จดหมาย, E-mail	-สนับสนุนการเข้าค่ายพัฒนา ทักษะทางวิชาการด้าน ภาษาต่างประเทศ	การพัฒนาศักยภาพนักเรียน โรงเรียน มาตรฐานสากล

2. สภาพการณ์ขององค์กร (Organizational Situation)

ก. สภาพแวดล้อมของการแข่งขัน (Competitive Environment)

(1) ลำดับในการแข่งขัน (Competitive Position)

สภาพแวดล้อมการแข่งขันของโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน การแข่งขันในระดับประเทศกับเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษา ที่ต้องมีการพัฒนาขึ้นอีก โดยมุ่งการแข่งขันอยู่ในอันดับต้นๆในระดับประเทศเมื่อมีการจัดอันดับ

คู่แข่งของโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน คือ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ที่มีอันดับสูงกว่าโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน คือ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) อยู่อันดับที่ 11 ส่วนโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน อยู่อันดับที่ 26 ในการแข่งขันครั้งนี้ใช้ผลการสอบ O-NET รางวัลของนักเรียนในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

ปัจจัยความสำเร็จ : โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มีการบริหารจัดการโดยนำพันธกิจลงสู่การปฏิบัติอย่างแท้จริงเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ สร้างโอกาสให้กับนักเรียนได้มีเวทีการแข่งขันทางวิชาการในทุกระดับการแข่งขัน จัดค่ายโอลิมปิกวิชาการ โดยภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือ

(2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness Changes)

สภาพแวดล้อมในระดับนานาชาติมีการเปลี่ยนแปลงเมื่อ พ.ศ. 2558 ประเทศในกลุ่มเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 10 ประเทศ ก้าวสู่ความประชาคมอาเซียนอย่างสมบูรณ์ การจัดการศึกษาจึงต้องมีการเปลี่ยนรองรับความเป็นประชาคมอาเซียน โดยโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ได้มีโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ ในส่วนของบุคลากรครู โรงเรียนได้เป็นศูนย์อบรมพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นศูนย์ฝึกอบรมเข้มครูสอนภาษาอังกฤษ โดยมีวิทยากรจากสถาบัน บริติช เคานซิล ประเทศไทย เป็นวิทยากรหลักถ่ายทอดเทคนิคการจัดการเรียนรู้แก่ครู นับเป็นก้าวสำคัญของการเปลี่ยนแปลงในการจัดเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้ได้มาตรฐานสากล

(3) แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ (Comparative Data)

แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบและเชิงแข่งขันทางการศึกษา

โรงเรียนคู่แข่ง คือ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สพม. เขต 2 อยู่อันดับที่ 11 ของผลการจัดอันดับระดับประเทศ โดยวัดจากผลการสอบเข้ามหาวิทยาลัย โควตารับตรง โอลิมปิกวิชาการ อีกทั้งยังเป็นโรงเรียนที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในทุกๆ ด้าน โรงเรียนขอนแก่นวิทยายนจึงนำมาเป็นโรงเรียนคู่แข่ง เพื่อการพัฒนา

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ม.3					
	2557		2558		2559	
	โรงเรียนขอนแก่น วิทยายน	โรงเรียน บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	โรงเรียน ขอนแก่นวิทยายน	โรงเรียน บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	โรงเรียน ขอนแก่น วิทยายน	โรงเรียน บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
ภาษาไทย	41.82	56.36	48.75	51.94	55.37	63.73
สังคมฯ	53.65	61.19	57.82	65.61	60.46	68.32
ภาษาอังกฤษ	60.46	45.94	46.06	55.83	47.32	61.25
คณิตศาสตร์	43.07	56.36	49.50	60.84	47.02	65.90
วิทยาศาสตร์	51.89	58.55	51.68	58.93	44.68	55.00

ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ม.6					
	2557		2558		2559	
	โรงเรียน ขอนแก่น วิทยายน	โรงเรียน บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	โรงเรียนขอนแก่น วิทยายน	โรงเรียน บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	โรงเรียนขอนแก่น วิทยายน	โรงเรียน บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
ภาษาไทย	62.93	67.56	61.15	67.52	63.96	70.16
สังคมฯ	44.69	50.40	44.67	47.51	40.99	47.06
ภาษาอังกฤษ	33.52	47.08	35.48	48.58	40.77	53.79
คณิตศาสตร์	33.01	50.44	37.82	50.26	36.36	51.62
วิทยาศาสตร์	39.39	46.59	38.30	43.70	37.06	48.80

ข. บริบทเชิงกลยุทธ์ (Strategic Context)

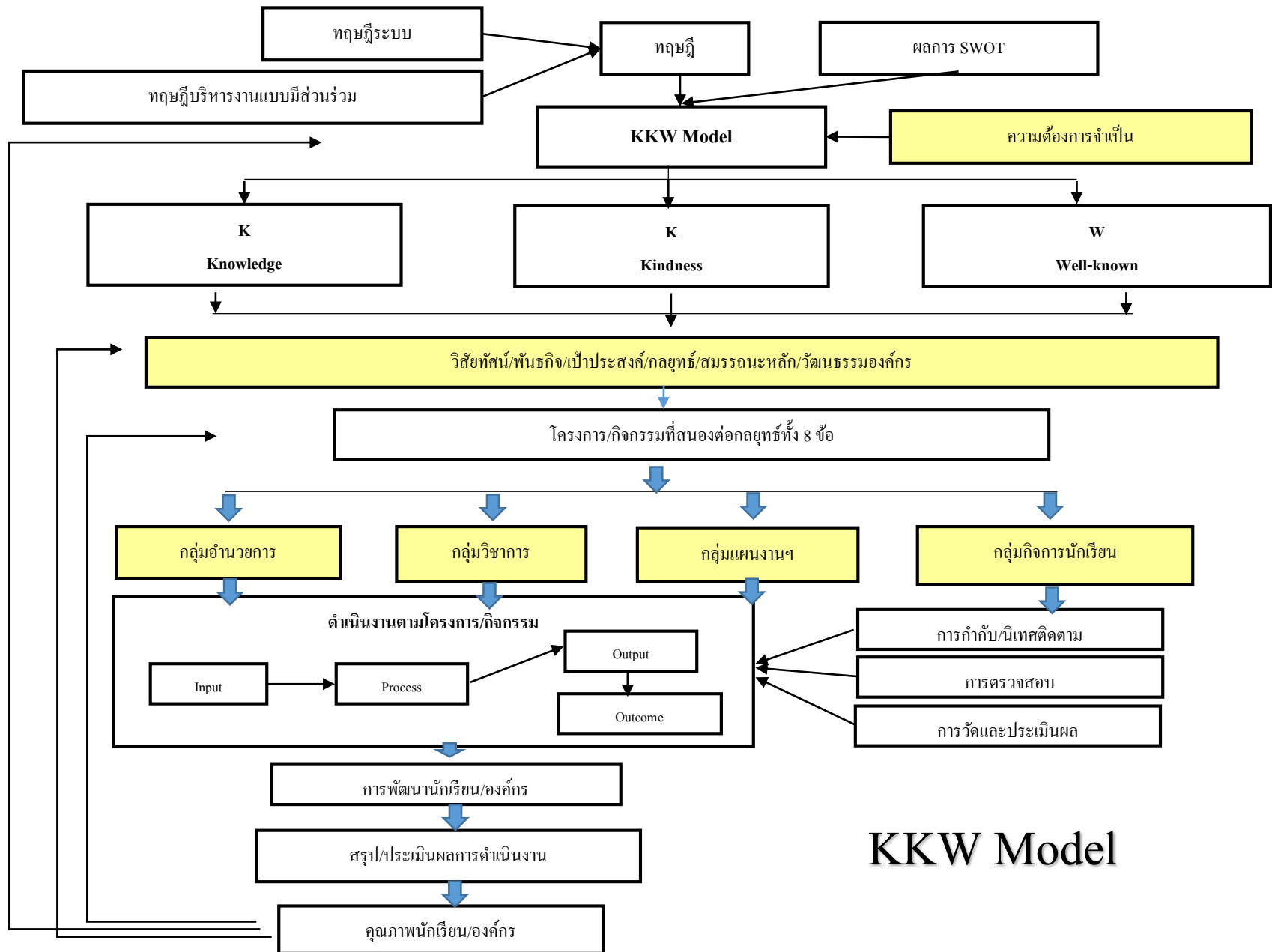
ความท้าทายและความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญด้านการจัดการศึกษา ด้านการปฏิบัติการ ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม และด้านทรัพยากรบุคคลของโรงเรียน โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนั้นในการจัดการศึกษาต้องอาศัยการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพดังนี้

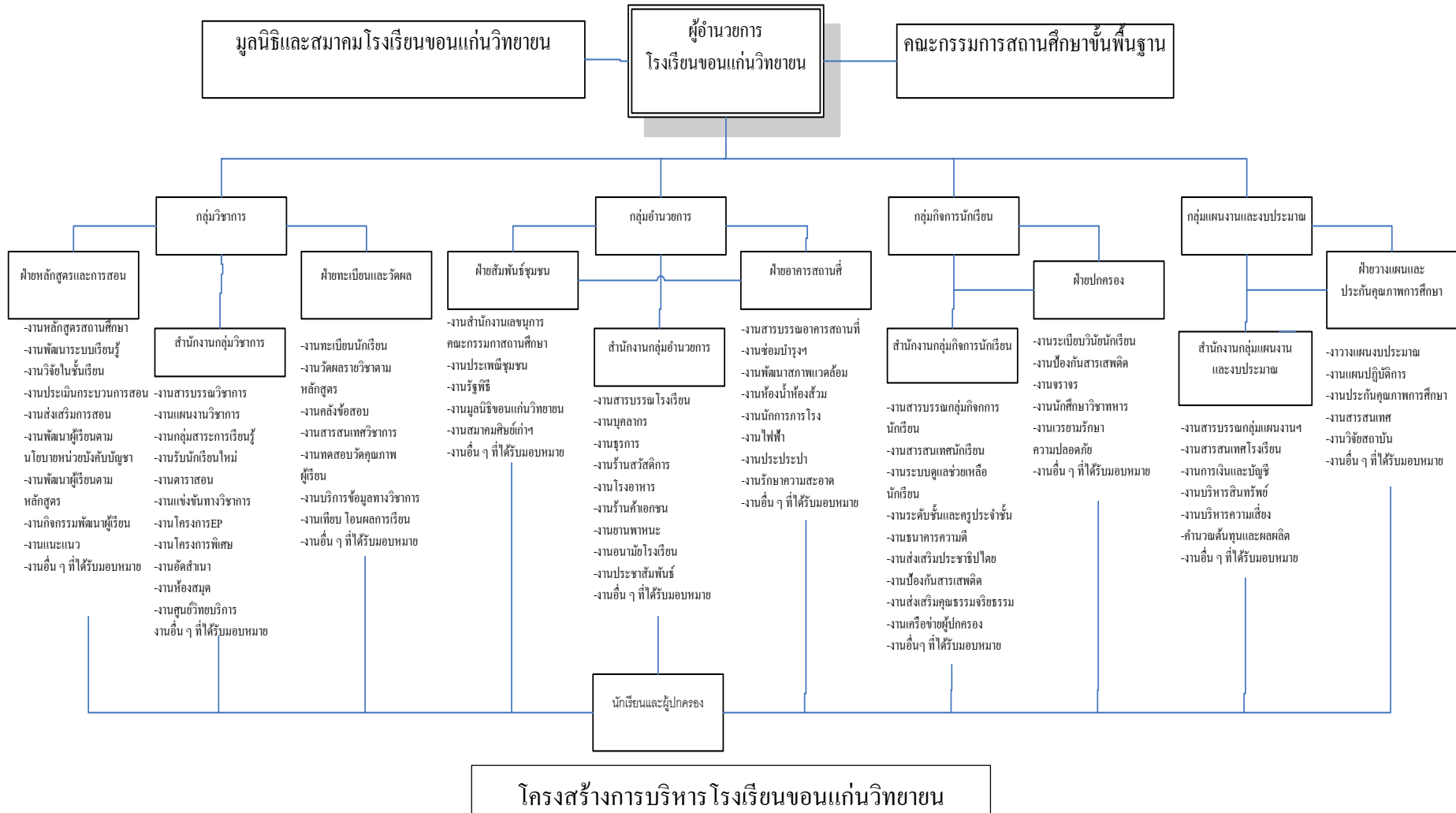
ตารางที่ 11 ความท้าทายและความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์

ด้าน	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์
ด้านการจัดการ หลักสูตร	-คุณภาพหลักสูตรหรือการบริหารจัดการหลักสูตร ยังไม่ได้ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้	- มีการจัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษหลากหลายแผนการเรียนของ โรงเรียนทำให้สนองความต้องการของนักเรียนในท้องถิ่นและสามารถ พัฒนานักเรียนได้เต็มศักยภาพ
ด้านการปฏิบัติการ	-ระบบสารสนเทศทางการศึกษา มีความซ้ำซ้อน ในหลายกลุ่มงาน -การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศภายใน โรงเรียนยังไม่ครอบคลุม และทั่วถึง ขาดความ คล่องตัว -ระบบอินเทอร์เน็ต มีประสิทธิภาพต่ำ	-นักเรียนมีความพร้อม นักเรียนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือ - โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับการให้บริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ - โรงเรียนมีเอกสาร สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษาที่เพียงพอ
ด้านทรัพยากรบุคคล	- ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ - ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม แบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน - ครูมีวุฒิการศึกษาตรงตามวิชาที่สอน	- การเกษียณอายุของครูมีจำนวนมากในแต่ละปีทำให้การถ่ายโอนภาระ งานบางอย่างยังไม่เกิดประสิทธิภาพเท่าที่ควร
ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	-จำนวนหน่วยงานที่มารับบริการยังมีจำนวนน้อย ไม่หลากหลาย	- การให้ความร่วมมือ พร้อมออกบริการให้ความรู้แก่ชุมชนและ ให้บริการสถานที่และสื่ออุปกรณ์ ให้กับหน่วยงานที่มารับบริการ
ความท้าทายกลยุทธ์ คือ ผลคะแนนสอบ O – NET ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		
คู่แข่งชั้น คือ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)		

ค. ระบบปรับปรุงผลการดำเนินงาน (Performance Improvement System)

โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ได้บริหารจัดการเพื่อให้โรงเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามกลยุทธ์ที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้กระบวนการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ KKW Model และกำหนดระบบปรับปรุงผลการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่องตามวงจร P D C A (Plan-Do-Check-Act) ซึ่งเป็นพื้นฐานในการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือวางแผน-ปฏิบัติ-ตรวจสอบ-ปรับปรุงการดำเนินงาน ซึ่งส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นระบบและยั่งยืน





ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

1. ผลการประเมินตามมาตรฐาน 18 มาตรฐานของ สมศ.ปีการศึกษา 2549

ตารางที่ 12 ผลการประเมินภายนอกของ สมศ. ปีการศึกษา 2549

ด้านผู้เรียน (ระดับปฐมวัย)							ด้านผู้เรียน (ระดับประถม-มัธยม)								
มฐ.1	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.12	มฐ.1	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.12		
-	-	-	-	-	-	-	3.7	3.75	3.87	3.85	3.51	3.81	3.87		
ด้านครู				ด้านผู้บริหาร							เฉลี่ย	ผลการประเมิน			
มฐ.22		มฐ.24		มฐ.13		มฐ.14		มฐ.18		มฐ.20		มฐ.25		3.80	ระดับดีมาก
3.77		3.67		3.95		3.78		3.76		4.00		4.00			

ตารางที่ 6 ผลการประเมินภายนอกของ สมศ. ปีการศึกษา 2554

มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
9.53	9.39	9.38	9.21	11.65	10	5	5	5	5	5	5
คะแนนเต็ม			คะแนนที่ได้			สรุปผลการประเมิน					
100			89.16			ระดับดีมาก					

2. ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 12- 17 ปี เข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีการศึกษา 2560-61 ดังนี้

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 12-17 ปี ที่เข้าศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2560 (ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา)

กลุ่มอายุ	ประชากร	เข้าเรียน	ร้อยละ
อายุ 12 – 14 ปี ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	178	178	100
อายุ 15 – 17 ปี ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4	191	187	97.91
รวม	369	365	98.92

หมายเหตุ ประชากรพื้นที่บริการอายุ 12-14ปี ประมาณการจากจำนวนนักเรียนในพื้นที่บริการที่สมัครเข้าเรียน ม.1 ส่วนข้อมูลประชากรในพื้นที่บริการอายุ 15-17 ปี ประมาณการจากนักเรียนในพื้นที่บริการที่ศึกษาในระดับม.4

จากตารางด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษาโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการของประชากรในพื้นที่บริการได้ 100% ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และร้อยละ 97.91 ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทั้งนี้เพราะนักเรียนส่วนหนึ่งได้ย้ายสถานศึกษาไปศึกษาต่อในที่อื่น เช่นการอาชีวศึกษาหรือการมัธยมศึกษาในจังหวัดอื่นหรือต่างประเทศ

3. ด้านคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยพัฒนาครู ปฏิรูปกระบวนการเรียน การสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2558-2560 ได้ดำเนินการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในระบบ O-Net ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ 14 แสดงผลการทดสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557-2559 (การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติONET&NT)

วิชา	ม.3(ONET&NT)			ม.6(ONET)		
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	2557	2558	2559	2557	2558	2559
ภาษาไทย	41.82	48.75	55.37	62.93	61.15	63.96
คณิตศาสตร์	43.07	49.50	47.02	33.01	37.82	36.36
วิทยาศาสตร์	51.89	51.68	44.68	39.39	38.30	37.06
ภาษาอังกฤษ	35.85	46.06	47.32	33.52	35.48	36.36
สังคมศึกษา	53.65	57.82	60.46	44.69	44.67	40.99
สุขศึกษาฯ	66.49			60.04		
ศิลปศึกษา	52.25			39.52		
การงานอาชีพฯ	52.61			55.31		

ส่วนที่ 2

ขั้นตอนและกระบวนการ

ในการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ

ของโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน

กระบวนการการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน

1) กระบวนการวางแผนกลยุทธ์

โรงเรียนวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ด้วยหลักการของ PDCA โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าระดับทุกกลุ่มงาน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน คณะกรรมการนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมศิษย์เก่าของโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนในเขตและนอกเขตพื้นที่บริการการศึกษาของโรงเรียนและผู้นำองค์กรท้องถิ่น ในการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ข้อมูลความต้องการของผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งข้อมูลสภาพปัจจุบันของโรงเรียนในการดำเนินการจัดทำกลยุทธ์

จากการศึกษาข้อมูลการศึกษาสถานภาพสถานศึกษาการวิเคราะห์ภารกิจ และผู้เรียนแล้วนั้น จึงวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอก ภายใน และประเมินสถานภาพสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้มากำหนดทิศทางของสถานศึกษา สร้างวิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าหมาย และนำมาสู่การกำหนดกลยุทธ์สถานศึกษา โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. เตรียมการจัดทำแผนกลยุทธ์

- 1.1 จัดตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนกลยุทธ์
- 1.2 ให้ความรู้แก่บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง
- 1.3 รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน จัดทำฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพของโรงเรียน
- 1.4 ศึกษาสภาพขององค์กรและจัดทำภาพรวมของโรงเรียน
- 1.5 ศึกษาแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของโรงเรียนตามมาตรฐานสากล

2. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

- 2.1 สภาพแวดล้อมภายนอกโอกาส-, อุปสรรค
- 2.2 สภาพแวดล้อมภายในจุดแข็ง-, จุดอ่อน

การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมต้องครอบคลุมขอบเขตของปัจจัยที่กว้าง ด้วยการระบุจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของสถานศึกษา ทำให้มีข้อมูลในการกำหนดทิศทางหรือเป้าหมายที่จะถูกสร้างขึ้นมาบนจุดแข็งของสถานศึกษา และแสวงหาประโยชน์จากโอกาสทางสภาพแวดล้อม และสามารถกำหนด กลยุทธ์ที่มุ่งเอาชนะอุปสรรคทางสภาพแวดล้อมหรือลดจุดอ่อนของสถานศึกษาให้มีน้อยที่สุดภายใต้การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมนั้นจะต้องวิเคราะห์ทั้งสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน โดยมีข้อสังเกต ดังนี้

การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก)O, T: โอกาส(อุปสรรค-

ภายใต้การประเมินสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษานั้น สามารถค้นหาโอกาสและอุปสรรคทางการดำเนินงานของโรงเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสภาพแวดล้อมทั้งในและระหว่างประเทศที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของสถานศึกษา

โอกาสทางสภาพแวดล้อม)O - Opportunities) เป็นการวิเคราะห์ว่าปัจจัยภายนอกโรงเรียนปัจจัยใดที่สามารถส่งผลกระทบประโยชน์ ทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อการดำเนินการของโรงเรียนในระดับสูง และโรงเรียนสามารถทวงชัยข้อดีเหล่านี้มาเสริมสร้างให้องค์กรเข้มแข็งขึ้นได้

อุปสรรคทางสภาพแวดล้อม)T-Threats) เป็นการวิเคราะห์ว่าปัจจัยภายนอกโรงเรียน ปัจจัยที่สามารถส่งผลกระทบในทางที่จะก่อให้เกิดความเสียหายทั้งทางตรง และทางอ้อมต่อโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนจำต้องหลีกเลี่ยง หรือปรับสภาพของโรงเรียนให้มีความแข็งแกร่งพร้อมที่จะเผชิญแรงกระทบต่างๆ ได้

การประเมินสภาพแวดล้อมภายใน)S, W : จุดแข็งจุดอ่อน-

การประเมินสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาจะเกี่ยวกับการวิเคราะห์และพิจารณาทรัพยากรและความสามารถภายในสถานศึกษา ทุกๆ ด้าน เพื่อที่จะระบุจุดแข็งและจุดอ่อนของสถานศึกษาแหล่งที่มาเบื้องต้นของข้อมูลเพื่อการประเมินสภาพแวดล้อมภายใน คือระบบข้อมูลเพื่อ การบริหารที่ครอบคลุมทุกด้านทั้งในด้านโครงสร้าง ระบบ ระเบียบ วิธีปฏิบัติงาน บรรยากาศในการทำงานและทรัพยากรในการบริหาร รวมถึงการพิจารณาผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษาด้วย

จุดแข็งของสถานศึกษา)S-Strengths) เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายในจากมุมมองของผู้ที่อยู่ภายในสถานศึกษานั้นเองว่า ปัจจัยใดภายในสถานศึกษาที่เป็นข้อได้เปรียบหรือจุดเด่นของสถานศึกษาที่สถานศึกษาควรนำมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาได้ และควรดำรงไว้เพื่อการ เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา

จุดอ่อนของสถานศึกษา) W - Weaknesses) เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยภายในจากมุมมองของผู้ที่อยู่ภายในจากมุมมอง ของผู้ที่อยู่ภายในสถานศึกษานั้น ๆ เองว่า ปัจจัยภายในสถานศึกษาที่เป็นจุดด้อยข้อเสียเปรียบของสถานศึกษาที่ควรปรับปรุงให้ดีขึ้นหรือจัดให้หมดไป อันจะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา

จากการใช้เทคนิค SWOT Analysis ในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในโรงเรียนแล้วประมวลผลการวิเคราะห์ และสรุปผลการวิเคราะห์นำไปเป็นแนวทางกำหนดทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนระยะ 3 ปีการศึกษา 2560 – 2562 ซึ่งเป็นกรอบวางแผนระยะกลาง ทั้งนี้ โรงเรียนได้สื่อสารและถ่ายทอดทิศทางของโรงเรียนให้บุคลากรของโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง โดยมีผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์พบว่ามีทั้ง โอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats) ดังนี้

1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมด้านนี้มีโอกาสที่ดี เนื่องจากคณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมศิษย์เก่า องค์กรท้องถิ่นพร้อมให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนศรัทธาและมีความนิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนที่โรงเรียน จึงทำให้โรงเรียนมีอัตราการแข่งขันในการสมัครเข้าเรียนสูงเป็นโรงเรียนยอดนิยม เนื่องจากมีทำเลที่ตั้งเหมาะสมอยู่ใจกลางเมืองที่เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน การให้บริการชุมชน และการคมนาคมสะดวก มีความปลอดภัยสูง ชุมชนรอบโรงเรียนมีความพร้อมที่จะให้ความร่วมมือและช่วยเหลือโรงเรียนในการบริหารการจัดการศึกษา แต่ก็มีอุปสรรคจากปัญหาชุมชนเมืองส่งผลต่อพฤติกรรมกรเรียนของนักเรียน เช่น ปัญหาอบายมุข ปัญหาจราจร ปัญหาครอบครัวแตกแยก เป็นต้น

2. ด้านเทคโนโลยี การพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีของสภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนด้านนี้ทำให้โรงเรียนมีทั้งโอกาสและอุปสรรค นักเรียนบางส่วนมีโอกาในการใช้บริการเทคโนโลยีได้เป็นอย่างดีในการศึกษาค้นคว้า แต่อีกด้านหนึ่งการมีแหล่งประกอบการด้านเทคโนโลยีที่ไม่พึงประสงค์ ส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียนด้วย

3. ด้านเศรษฐกิจ ชุมชนมีอัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจสูงในฐานะเมืองศูนย์กลางของภาคอีสาน ความเจริญของชุมชนเป็นไปอย่างรวดเร็ว ทำให้นักเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการเติบโตทางเศรษฐกิจ มีช่องทางในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย แต่ก็มีผู้ปกครองบางส่วนยังมีโอกาสทางเศรษฐกิจสังคมน้อยกว่ากลุ่มอื่น ๆ ทำให้มีฐานะยากจนปรากฏอยู่เช่นกัน

4. ด้านการเมืองและกฎหมาย การปฏิรูปการศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2551 นโยบายรัฐบาลที่มีความมุ่งหวังจะปฏิรูปการศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน การปฏิรูปการเมืองทำให้เกิดผลดีต่อการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ในขณะที่นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลบางเรื่องที่โรงเรียนต้องดำเนินการก่อให้เกิดภาระงานมาก และเป็นอุปสรรคในการปฏิบัติงานภายในโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์พบว่า**มีทั้งจุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) ดังนี้**

1. ด้านโครงสร้าง เป็นจุดแข็งของโรงเรียน โรงเรียนได้จัดโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนแบบกระจายอำนาจ มองภาระงานตามกรอบการบริหารโรงเรียน นิติบุคคลกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนเหมาะสม มีการมอบหมายงานแก่บุคลากรให้ปฏิบัติงานได้ตรงตามความรู้ความสามารถและสมรรถนะของตำแหน่งที่ สอดคล้องกับระเบียบที่กำหนด รวมทั้งฝ่ายบริหารมีการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินการบางเรื่องทั้งระยะยาวหรือระยะสั้น ได้ชัดเจนทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาพัฒนาก้าวหน้าได้เป็นอย่างดี

2. ด้านการบริหารการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียน เป็นจุดแข็งของโรงเรียนอีกด้านหนึ่ง คือการให้บริการทางการศึกษานักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ในเขตพื้นที่บริการตามสิทธิความเสมอภาคเท่าเทียมกันในทางการศึกษาได้ทั่วถึงครอบคลุมในเขตพื้นที่บริการได้เป็นอย่างดีมีการจัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ หลากหลายแผนการเรียนของโรงเรียน ทำให้สนองความต้องการของนักเรียนในท้องถิ่นและสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ และส่งผลถึงการเป็นโรงเรียนเป็น ยอดนิยม และมีอัตราการแข่งขันสูง และการที่นักเรียนทุกคนต้องทำประกันชีวิตทำให้การจัดการในด้านความปลอดภัยของผู้เรียนมีมาตรฐานดีขึ้น

3. ด้านบุคลากร ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ รวมทั้งครูและบุคลากรของโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีลักษณะที่พึงประสงค์เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับ นักเรียน ครูมีวุฒิการศึกษาตรงตามวิชาที่สอน เป็นครูมืออาชีพได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะและมีจิตวิทยาในการปฏิบัติหน้าที่การสอนได้อย่างดี มีวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษเป็นส่วนใหญ่ มีประสบการณ์สูงในการสอน แต่จุดอ่อนด้านบุคลากรคือการเกษียณอายุของครูมีจำนวนมากในแต่ละปีทำให้การถ่ายโอนภาระงาน บางอย่างยังไม่เกิดประสิทธิภาพเท่าที่ควร

4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน เป็นจุดแข็งของโรงเรียน ที่มีระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ งบประมาณเพียงพอและมีการใช้งบประมาณอย่างถูกต้อง และเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ส่งผลให้การพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนอยู่ในระดับดีเนื่องจากมีงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาที่เหมาะสม นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับทุนสนับสนุนจากองค์กรภายนอก รวมทั้งสมาคมศิษย์เก่า ผู้ปกครองและครูอย่างสม่ำเสมอ ทำให้การพัฒนางาน ด้านต่างๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ด้านวัสดุ อุปกรณ์ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โรงเรียนมี เอกสาร สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการใช้ประกอบการเรียนการสอนที่เพียงพอ

6. ด้านการบริหารจัดการ ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์และมีมนุษยสัมพันธ์ส่งผลดีต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร มีระบบการวางแผนและการดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลรายงานผลอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดการพัฒนางานในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพมีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องมีผลทำให้บุคลากรมีความก้าวหน้าตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนยังไม่ครอบคลุมและทั่วถึง ส่งผลให้การประสานงานภายในขาดความคล่องตัว การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ยังมีการใช้เครื่องมือในการประเมินตามตัวบ่งชี้ยังไม่หลากหลาย จึงมีผลให้ข้อมูลในการประเมินไม่ครอบคลุม

2) กระบวนการวิเคราะห์และกำหนดกลยุทธ์

กระบวนการวิเคราะห์และกำหนดกลยุทธ์โรงเรียนได้วางระบบติดตามผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นมีผู้รับผิดชอบแต่ละงานอย่างชัดเจนวิเคราะห์และปรับปรุงการดำเนินการอย่างต่อเนื่องรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยเหล่านี้มาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์ซึ่งลำดับขั้นตอนการคิดเชิงกลยุทธ์ คือ

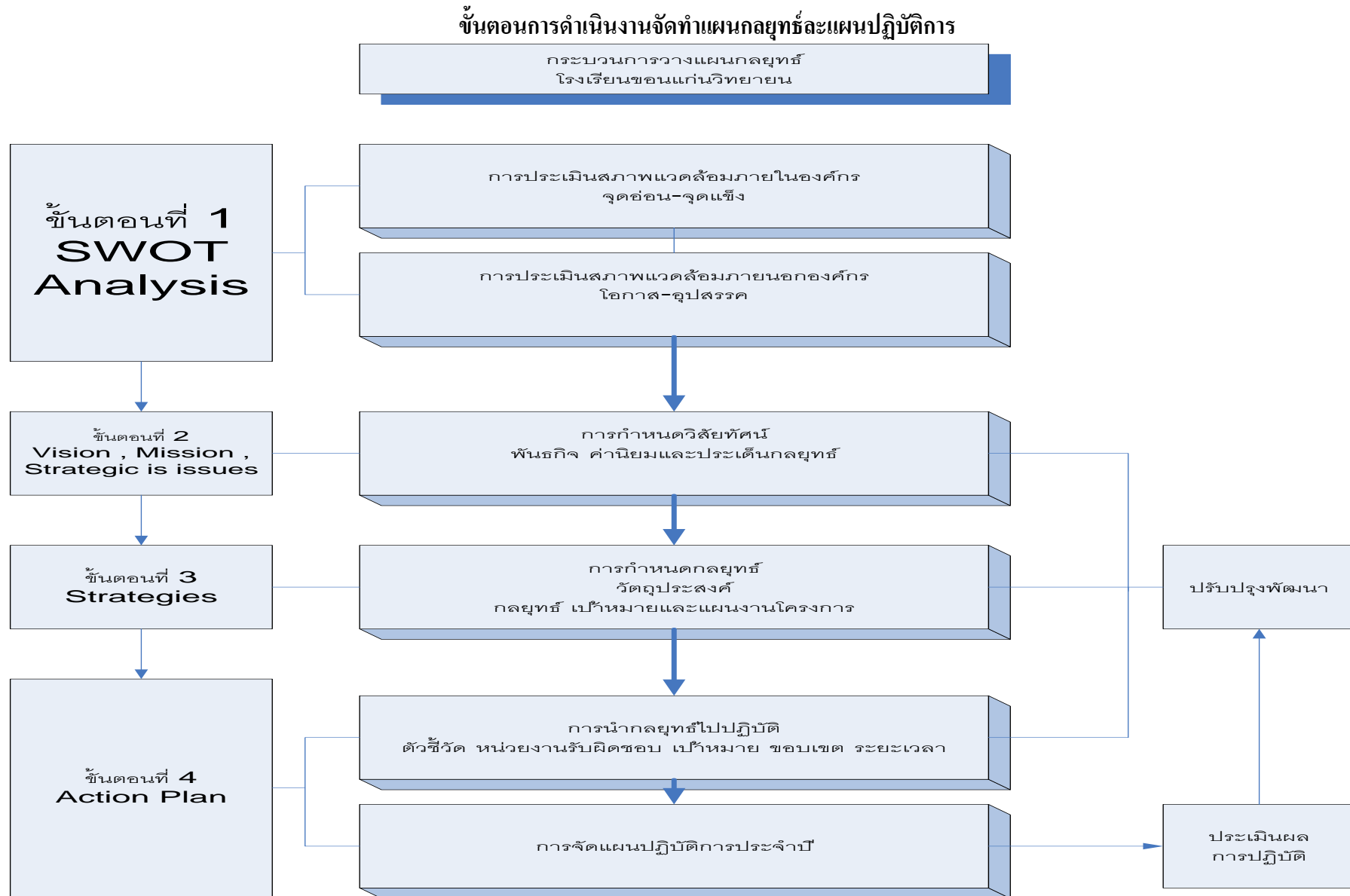
1. กำหนดเป้าหมายที่จะไปให้ถึง เป็นการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์โรงเรียนเพื่อเป็นเป้าหมายในการบริหารจัดการในโรงเรียนให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์ที่กำหนด

2. วิเคราะห์ปัจจัยและประเมินสถานะต่างๆที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน ด้วยเครื่องมือต่างๆที่เหมาะสม โดยการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายใน เพื่อรู้จุดแข็งและจุดอ่อนของการบริหารจัดการภายในโรงเรียน และวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน เพื่อรู้คู่แข่ง หรือโอกาสและอุปสรรคต่อการดำเนินงาน เป็นการคาดการณ์ในอนาคต

3. หาทางเลือกกลยุทธ์ที่เป็นโอกาสที่จะประสบความสำเร็จมากที่สุดเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ เพื่อนำกลยุทธ์ไปการวางแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งมีการกำหนดวิธีการ ระยะเวลาและเป้าหมายเพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนดำเนินการ โครงการ/กิจกรรมให้บรรลุผลสนองตอบวิสัยทัศน์/และเป้าประสงค์

4. ประเมินผลการปฏิบัติงานประเมินผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามแผนที่กำหนดหรือไม่ บรรลุเป้าหมายเพียงใดซึ่งเป็นการตรวจสอบความสำเร็จหรือความล้มเหลว หากพบว่ามีผลล้นหรือบรรลุผลตามเป้าหมาย ก็จะปรับปรุง พัฒนา หรือปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ต่อไป

5. การควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงในโรงเรียน เป็นการวางแผนคู่ขนาน กับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของโรงเรียน เพื่อเตรียมการป้องกันความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นระหว่างการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการในการบริหารจัดการศึกษา และประเมินผลควบคู่กับการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ นิเทศติดตาม มีการประเมินสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปี พร้อมทั้งข้อเสนอแนะแก้ไขปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป



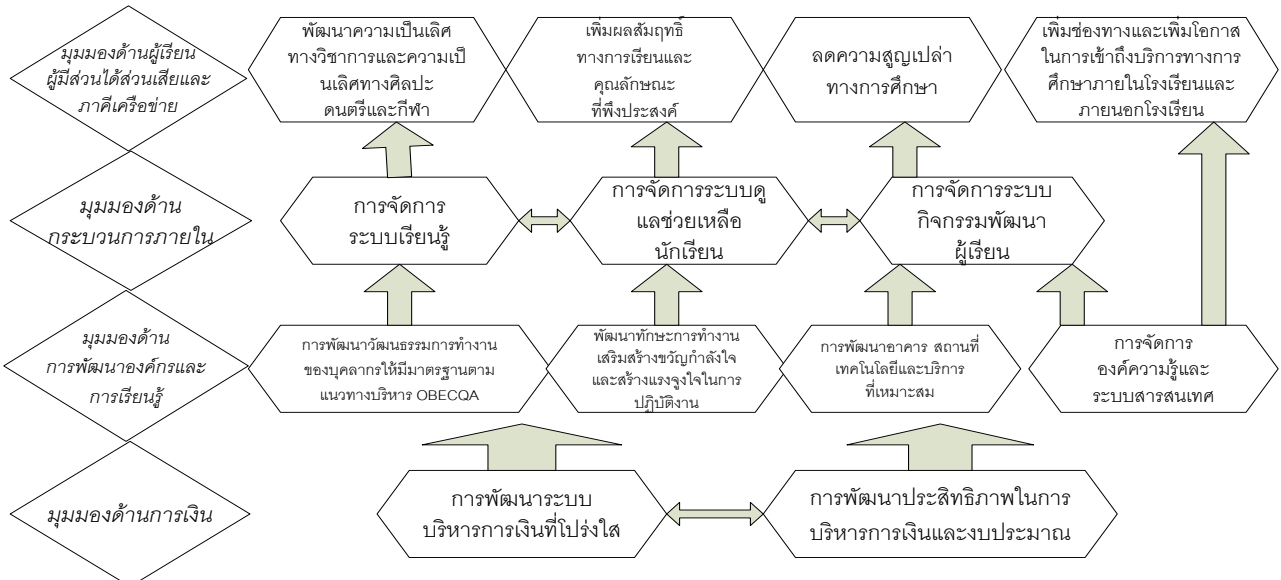
**กลยุทธ์และเป้าหมายความสำเร็จและจุดเน้นปีการศึกษา 2561
ของโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน**

ปรัชญาของโรงเรียน สุวิชาโน กวัง โหติ “ผู้มีความรู้ดี เป็นผู้เจริญ”			อัตลักษณ์ของโรงเรียน โรงเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ			คตินิยมของโรงเรียน ความรู้ดี มีจรรยา กิพาค่น คนตรีดัง		
วิสัยทัศน์ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายนมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้ที่ทรงคุณค่าต่อสังคมท้องถิ่นไทยและสังคมโลก								
พันธกิจ			1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 2. พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามบริบทสังคมไทยและสังคมโลก 3. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBECQA 4. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 5. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาที่หลากหลาย					
ยุทธศาสตร์การ พัฒนาของโรงเรียน ขอนแก่นวิทยายน	1. ส่งเสริมผู้เรียนให้ มีอัตลักษณ์ความเป็น เลิศทางวิชาการ	2. ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาตนเองเต็มตาม ศักยภาพ	3. พัฒนาระบบเรียนรู้ให้ มีประสิทธิภาพ	4. พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	5. พัฒนาระบบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	6. พัฒนาระบบ บริหารOBECQA	7. สร้างความ เข้มแข็งและยั่งยืน ขององค์กร	8. พัฒนาความพร้อม ด้านทรัพยากรและ การบริการ
เป้าหมาย ความสำเร็จและ จุดเน้นปีการศึกษา 2561	1. ผู้เรียนระดับ ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบ โอเน็ตรายวิชาต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 2. ผู้เรียนที่จบชั้น ม.6 สามารถเข้าศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษาร้อยละ 100 3. ผู้เรียน ม.3 ม.6 ร้อย ละ 80 ผ่านเกณฑ์การ ประเมินการใช้ภาษาที่ 2 ในการสื่อสาร	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 1.1 มีสุขภาพและ สุนทรียภาพที่ดี 1.2 มีวินัยคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์ 1.3 มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ทัศนสังเคราะห์ ฯ 1.4 มีทักษะในการทำงาน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป	ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ,จัดการเรียนการ สอนแบบโครงการและ จัดการเรียนการสอน แบบ STEM	1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าสู่ระบบดูแล ช่วยเหลือของ โรงเรียนที่มี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ด้านวินัย บุคลิกภาพ และจริยธรรมและ ค่านิยมนักเรียน ต้นแบบด้านต่างๆ ร้อยละ 10 ของ นักเรียนทั้งหมด	ผลการแข่งขันได้รับ รางวัลชนะเลิศด้าน ศิลปะ คนตรี กีฬา นันทนาการในระดับ จังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศและ นานาชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ทุกด้าน	ระบบการ บริหารจัดการ โรงเรียนทุก ด้านผ่านเกณฑ์ การประเมิน OBECQA และ เกณฑ์ มาตรฐาน TQA	1. องค์กรบริหาร ภายในมีเครือข่าย ความร่วมมือกับ องค์กรต่าง ๆ ใน และนอกประเทศที่ หลากหลายและ เข้มแข็ง 2. ความพึงพอใจต่อ หลักสูตร สถานศึกษาและ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษา ร้อยละ 95	ความพึงพอใจต่อ อาคารสถานที่ ระบบสื่อสาร และการบริการ ต่าง ๆ ภายใน โรงเรียนร้อยละ 95

Vision	โรงเรียนขอนแก่นวิทยายนมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่ทรงคุณค่าต่อสังคมท้องถิ่นไทยและสังคมโลก
Mission	1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 2. พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามบริบทสังคมไทยและสังคมโลก 3. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBECQA 4. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 5. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาที่หลากหลาย
Strategies	1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มียุทธศาสตร์ความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ 3. พัฒนาระบบเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ 4. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5. พัฒนาระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6. พัฒนาระบบบริหาร OBECQA 7. สร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนขององค์กร 8. พัฒนาความพร้อมด้านทรัพยากรและการบริการ
ผลลัพธ์ (Results)	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผู้เรียนที่จบการศึกษาสามารถเข้าศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาที่มีชื่อเสียงเพิ่มขึ้น 3. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการใช้ภาษาที่ 2 ในการสื่อสาร เพิ่มขึ้น 4. ผู้เรียนมีสุขภาพและสุนทรียภาพที่ดี มีวินัยคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ มีทักษะในการทำงาน 5. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนแบบโครงงานและจัดการเรียนการสอนแบบ STEM ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6. นักเรียนเข้าสู่ระบบดูแลช่วยเหลือของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาแก้ปัญหาและส่งเสริมพัฒนาอย่างมีระบบ 7. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันต่างๆ ได้รับรางวัลชนะเลิศด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศและนานาชาติเพิ่มขึ้น 8. ระบบการบริหารจัดการโรงเรียนทุกด้านผ่านเกณฑ์การประเมิน OBECQA และเกณฑ์มาตรฐาน TQA 9. องค์กรบริหารภายในมีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ ภายในและนอกประเทศที่หลากหลายและเข้มแข็งและสร้างความพึงพอใจต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพิ่มขึ้น 10. ความพึงพอใจต่ออาคารสถานที่ ระบบสื่อสารและการบริการต่าง ๆ ภายในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

KKW Strategic Plan Overview

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และแผนที่กลยุทธ์



- | | |
|---|--|
| <p>การวัดการปฏิบัติงาน
ผู้เรียน ผู้ส่วนได้ส่วนเสียและภาคีเครือข่าย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คะแนนการสอบโอเน็ต 2. อัตราการศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา 3. ผลการประเมินการใช้ภาษาที่ 2 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 6. ความสำเร็จในการแข่งขันรายการต่างๆ 7. ความพึงพอใจต่อการจัดการและการบริการต่างๆ ของ โรงเรียน <p>กระบวนการในการจัดการภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบเรียนรู้มีประสิทธิภาพ 2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพ 3. ระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพ <p>การพัฒนาองค์กร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มาตรฐานและตัวชี้วัดการปฏิบัติงานในทุกๆ ระบบงาน 2. เครื่องมือประเมินการปฏิบัติงานในทุกๆ ระบบงาน 3. ขวัญและแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน 4. ความพึงพอใจต่ออาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการบริการ 5. ระบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเครือข่าย <p>ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศที่เป็นระบบ</p> <p>การบริหารทางการเงิน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงานมีระบบ 2. การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเหมาะสม 3. ระบบการรายงานและการตรวจสอบที่น่าเชื่อถือ 4. ประสิทธิภาพในการจัดการข้อร้องเรียน | <p>การริเริ่มของKKW</p> <p>ด้านผู้เรียน
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและภาคีเครือข่าย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงหลักสูตร 2. ปรับปรุงการบริหารจัดการชั้นเรียน 3. ปรับปรุงประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ 4. ปรับปรุงกระบวนการนิเทศการสอน 5. โครงการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย 6. ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมและระบบบริการทางการศึกษา <p>กระบวนการในการจัดการภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารจัดการหลักสูตรเชิงระบบ 2. โครงการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมในการสอบโอเน็ตและการเรียนต่อ <p>การพัฒนาองค์กร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสอนเสริมนอกเวลาเรียน 2. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <p>การพัฒนาองค์กร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการถ่ายทอดวัฒนธรรมองค์กรสืบสานตำนานครูขอนแก่นวิทยายน 2. โครงการพัฒนาขวัญและกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากร 3. โครงการอบรมพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร <p>การบริหารการเงิน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดระบบตรวจสอบภายใน 2. การรายงานข้อมูลต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3. การมีส่วนร่วมในการวางแผนงบประมาณ |
|---|--|

มุมมองด้านการพัฒนาองค์กรและการเรียนรู้			
วัตถุประสงค์ 1.การพัฒนาวัฒนธรรมการทำงานของบุคลากรให้มีมาตรฐานตามแนวทางการบริหาร OBECQA 2.พัฒนาทักษะการทำงานเสริมสร้างขวัญกำลังใจและสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน 3.การพัฒนาอาคารสถานที่เทคโนโลยีและบริการที่เหมาะสม 4.การจัดการองค์ความรู้และระบบสารสนเทศ	ตัวชี้วัด 1.คู่มือและมาตรฐานระบบงานทุกระบบ 2.การประเมินทักษะการสอน ทักษะการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และทักษะการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3.ขวัญกำลังใจของบุคลากร 4.การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสื่อสารสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	เป้าหมาย 1.ครูร้อยละ 100 ปฏิบัติหน้าที่ตามคู่มือและเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 2.ครูร้อยละ 100 ผ่านการประเมินทักษะการจัดการเรียนรู้ ทักษะการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และทักษะการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3.ครูร้อยละ 90 มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 4.ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้สารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน	โครงการ/กิจกรรม 1.โครงการพัฒนาคู่มือและมาตรฐานการปฏิบัติงาน 2.โครงการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานของครู 3.โครงการพัฒนาสร้างขวัญกำลังใจของครูและบุคลากร 4.โครงการส่งเสริมพัฒนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาระบบสารสนเทศ

มุมมองด้านผู้เรียนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและภาคีเครือข่าย			
วัตถุประสงค์ 1.พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการและความ เป็นเลิศทางศิลปะ ดนตรีและกีฬา 2.เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดี 3.ลดความสูญเปล่าทางการศึกษา 4.เพิ่มช่องทางและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน	ตัวชี้วัด 1.คะแนนการสอบโอเน็ต 2.อัตราการศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา 3.ผลการประเมินการให้ภาษาที่ 2 4.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5.ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 6.ความสนใจในการแข่งขันรายการต่างๆ 7.ความพึงพอใจต่อการจัดการและการบริการต่างๆ ของโรงเรียน	เป้าหมาย 1.เพิ่มขึ้นรายวิชาละ5คะแนน 2.เข้าศึกษาต่ออุดมศึกษาร้อยละ100 3.ม.3และม.6สอบภาษาต่างประเทศผ่านเกณฑ์ร้อยละ80 4.นักเรียนร้อยละ100มีสุขภาพสมบูรณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5.นักเรียนร้อยละ80มีผลสัมฤทธิ์ เกณฑ์เฉลี่ยเกินกว่า2.5 6.นักเรียนมีผลการแข่งขันด้านต่างๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ10 7.ความพึงพอใจต่อผู้บริหารและบุคลากรร้อยละ95	โครงการ/กิจกรรม 1.โครงการปรับปรุงหลักสูตรและระบบบริหารจัดการชั้นเรียน 2.โครงการบูรณาการนิเทศการเรียนการสอน 3.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4.โครงการแข่งวิ่ง 0 ร. ม.ส. ฯลฯ

Balanced Scorecard KKW
วิสัยทัศน์ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายนมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่ทรงคุณค่าต่อสังคมท้องถิ่นไทยและสังคมโลก
ยุทธศาสตร์ 1.ส่งเสริมผู้เรียนให้มีขีดศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการ 2.ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ 3.พัฒนาระบบเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ 4.พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5.พัฒนาระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6.พัฒนาระบบบริหารOBECQA 7.สร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนขององค์กร 8.พัฒนาความพร้อมด้านทรัพยากรและการบริการ

มุมมองด้านกระบวนการภายใน			
วัตถุประสงค์ 1.พัฒนาระบบเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ 2.พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ 3.พัฒนาระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัด 1.ครูจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 2.ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามเกณฑ์ 3.ระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานทุกระบบ	เป้าหมาย 1.ครูจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ร้อยละ 100 2.ครูร้อยละ 100 ปฏิบัติหน้าที่ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานระบบทุกด้าน 3.ครูร้อยละ 100 ปฏิบัติหน้าที่ระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานทุกระบบ	โครงการ/กิจกรรม 1.โครงการปรับปรุงหลักสูตรและระบบบริหารหลักสูตร 2.โครงการปรับปรุงสื่อวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาและส่งเสริมเรียนรู้ 3.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4.โครงการพัฒนาระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

มุมมองด้านการเงิน			
วัตถุประสงค์ 1.การพัฒนาระบบบริหารการเงินที่โปร่งใส 2.การพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	ตัวชี้วัด 1.กระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงานมีระบบ 2.การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเหมาะสม 3.ระบบการรายงานและการตรวจสอบที่น่าเชื่อถือ 4.ประสิทธิภาพในการจัดการซื้อร้องเรียน	เป้าหมาย 1.กระบวนการและขั้นตอนการบริหารการเงินผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประเมิน 2.ผู้ให้บริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อระบบบริหารการเงินร้อยละ 90 3.ระบบรายงานและการตรวจสอบผ่านมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด 4.สามารถจัดการซื้อร้องเรียนต่างๆ ได้ร้อยละ100	โครงการ/กิจกรรม 1.โครงการจัดทำคู่มือและขั้นตอนการปฏิบัติงานการเงินและบัญชี 2.โครงการประเมินและรับฟังข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานการเงินและบัญชี 3.โครงการพัฒนาระบบรายงานและตรวจสอบภายใน

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับและรายจ่าย

ของโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน

ปีการศึกษา 2561

1.เงินงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนภาครัฐ

รัฐสนับสนุนค่าจัดการศึกษารายหัวระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หัวละ ปี ซึ่งสามารถ/คน/บาท 3,616 ปี ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหัวละ/คน/บาท 3,216
คำนวณเป็นงบประมาณรายรับประเภทเงินอุดหนุนได้ดังนี้

ประมาณการจำนวนนักเรียน		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	อัตราอุดหนุน	ประมาณการรายรับ	อัตราอุดหนุน	ประมาณการรายรับ
ม.1	640	1,750	1,120,000	1,466	938,240
ม.2	714	1,750	1,249,500	1,466	1,046,724
ม.3	703	1,750	1,230,250	1,466	1,030,598
ม.4	800	1,900	1,520,000	1,716	1,372,800
ม.5	803	1,900	1,525,700	1,716	1,377,948
ม.6	771	1,900	1,464,900	1,716	1,323,036
รวม	4431	รวม	8,110,350	รวม	7,089,346
		รวมทั้งสิ้น	15,199,696		

2. เงินงบประมาณประเภทเงินบำรุงการศึกษา

2.1 งบประมาณห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ประมาณการจำนวนนักเรียน		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	อัตราอุดหนุน	ประมาณการรายรับ	อัตราอุดหนุน	ประมาณการรายรับ
ม.1	70	12,000	840,000	12,000	840,000
ม.2	69	12,000	828,000	12,000	1,032,000
ม.3	72	12,000	864,000	12,000	1,044,000
ม.4	70	14,000	980,000	14,000	980,000
ม.5	60	14,000	840,000	14,000	1,260,000
ม.6	63	14,000	882,000	14,000	1,246,000
รวม	404		5,234,000		6,402,000
		รวมทั้งสิ้น	11,636,000		

2.2 งบประมาณโครงการห้องเรียนพิเศษ EP

ประมาณการจำนวนนักเรียน		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	อัตราอุดหนุน	ประมาณการรายรับ	อัตราอุดหนุน	ประมาณการรายรับ
ม.1	90	35,000	3,150,000	35,000	3,150,000
ม.2	88	35,000	3,080,000	35,000	3,080,000
ม.3	91	35,000	3,185,000	35,000	3,185,000
ม.4	90	35,000	3,150,000	35,000	3,150,000
ม.5	90	35,000	3,150,000	35,000	3,150,000
ม.6	89	35,000	3,115,000	35,000	3,115,000
รวม	538		18,830,000		18,830,000
		รวมทั้งสิ้น	37,660,000		

2.3งบประมาณค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ (Native Speaker)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	อัตรา(บาท)/ปี	ประมาณการรายรับ
ม.1	640	700	448,000
ม.2	714	700	499,800
ม.3	703	700	492,100
ม.4	800	700	560,000
ม.5	803	700	562,100
ม.6	771	700	539,700
รวม	4431		3,101,700

2.4 งบประมาณค่าใช้จ่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยระบบดิจิทัล

ค่าระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดิจิทัล

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	อัตรา(บาท)/ปี	ประมาณการรายรับ
ม.1	640	300	192,000
ม.2	714	300	214,200
ม.3	703	300	210,900
ม.4	800	300	240,000
ม.5	803	300	240,900
ม.6	771	300	231,300
รวม	4431		1,329,300

2.5 งบประมาณบำรุงการศึกษาสมทบการบริหารทั่วไป ได้แก่ค่าปฐมนิเทศและคู่มือนักเรียน ค่าจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน ค่าวารสารโรงเรียน ค่าประกันอุบัติเหตุ
นักเรียน ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ และค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

ค่าจัดปฐมนิเทศ/คู่มือนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	อัตรา(บาท)	ประมาณการรายรับ
ม.1	640	400	256,000
ม.2	714	400	285,600
ม.3	703	400	281,200
ม.4	800	400	320,000
ม.5	803	400	321,200
ม.6	771	400	308,400
รวม	4431		1,772,400

ค่าจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	อัตรา(บาท)/ปี	ประมาณการรายรับ
ม.1	640	100	64,000
ม.2	714	-	-
ม.3	703	-	-
ม.4	800	100	80,000
ม.5	803	-	-
ม.6	771	-	-
รวม	4431		144,000

ค่าวารสารโรงเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	อัตรา(บาท)/ปี	ประมาณการรายรับ
ม.1	640	200	128,000
ม.2	714	200	142,800
ม.3	703	200	140,600
ม.4	800	200	160,000
ม.5	803	200	160,600
ม.6	771	200	154,200
รวม	4431		886,200

ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	อัตรา(บาท)/ปี	ประมาณการรายรับ
ม.1	640	200	128,000
ม.2	714	200	142,800
ม.3	703	200	140,600
ม.4	800	200	160,000
ม.5	803	200	160,600
ม.6	771	200	154,200

รวม	4431		886,200
-----	------	--	---------

ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	อัตรา(บาท)/ปี	ประมาณการรายรับ
ม.1	640	800	512,000
ม.2	714	800	571,200
ม.3	703	800	562,400
ม.4	800	800	640,000
ม.5	803	800	642,400
ม.6	771	800	616,800
รวม	4431		3,544,800

ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	อัตรา(บาท)/ปี	ประมาณการรายรับ
ม.1	640	800	512,000
ม.2	714	800	571,200
ม.3	703	800	562,400
ม.4	800	800	640,000
ม.5	803	800	642,400
ม.6	771	800	616,800

รวม	4431		3,544,800
-----	------	--	-----------

เงินแรกเข้าโครงการห้องเรียนพิเศษ EP

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	อัตรา(บาท)	ประมาณการรายรับ
ม.1	90	45,000	4,050,000
ม.2	88		-
ม.3	91		-
ม.4	90	45,000	4,050,000
ม.5	90		-
ม.6	89		-
รวม	538		8,100,000

สรุปรวมงบประมาณรายรับปีการศึกษา 2561

ประเภทเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2561	ประเภทงบประมาณ			รวม
	เงิน บกส.	เงินอุดหนุน	เงินอื่นๆ	
1.เงินอุดหนุนจากงบประมาณแผ่นดิน		15,199,696		15,199,696
2.เงินงบประมาณโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	11,636,000			11,636,000
3.เงินงบประมาณโครงการห้องเรียนพิเศษ EP	37,660,000			37,660,000
4.เงินงบประมาณค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ (Native Speaker)	3,101,700			3,101,700
5.เงินงบประมาณค่าใช้จ่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยระบบดิจิทัล	1,329,300			1,329,300
6.เงินงบประมาณค่าจัดปฐมนิเทศและคู่มือนักเรียน	1,772,400			1,772,400
7.เงินงบประมาณค่าจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน	144,000			144,000
8.เงินงบประมาณค่าจัดทำวารสารโรงเรียน	886,200			886,200
9.เงินงบประมาณค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	886,200			886,200
10.เงินงบประมาณค่าสาธารณูปโภคห้องเรียนปรับอากาศ	3,544,800			3,544,800
11.เงินงบประมาณค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา	3,544,800			3,544,800
12.เงินงบประมาณแรกเข้าโครงการห้องเรียนพิเศษ EP	8,100,000			8,100,000
รวม	72,605,400	15,199,696		87,805,096

การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2561

ประเภทงบประมาณ	เงินอุดหนุน	เงิน บกส.	เงินระดมทรัพยากร	เงินงบประมาณอื่นๆ	หมายเหตุ
-งบงานประจำของกลุ่ม/ ฝ่าย/งานต่าง ๆ ตลอดปี	13,202,572	62,971,200	945,180	2,032,000	รายละเอียดการใช้จ่าย ทั้งหมดปรากฏในส่วนที่ 4 หน้า 32-83
-งบกิจกรรม/โครงการ ขับเคลื่อนกลยุทธ์ตาม แผนกลยุทธ์	1,997,124	9,648,000	34,191,271	-	
รวม	15,199,696	72,605,400	35,136,451	2,032,000	

ส่วนที่ 4

สรุปรายละเอียดแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2561

จำแนกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ประเภทงานประจำ หน้า 33-61

ตอนที่ 2 ประเภทโครงการ/กิจกรรมขับเคลื่อนกลยุทธ์ หน้า 62-84

ตอนที่ 1 ประเภทงานประจำ

1.กลุ่มอำนวยการ

งาน/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งานย่อย	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			งบอุดหนุน	บคส./งบ อื่นๆ		
1. งานสำนักงานกลุ่มอำนวยการ	วัสดุอุปกรณ์สำนักงานมี ใช้อย่างเพียงพอตลอดปี	-จัดซื้อจัดจ้างวัสดุสำนักงาน	130,415		ตลอดปี	กลุ่มอำนวยการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มาตรฐานที่ 2		20 รายการ				
		-ซ่อมครุภัณฑ์สำนักงาน 10 รายการ				
		รวม	130,415			
2. งานเลขานุการผู้อำนวยการ โรงเรียน	วัสดุอุปกรณ์สำนักงานมี ใช้อย่างเพียงพอตลอดปี	-จัดซื้อจัดจ้างวัสดุสำนักงาน	49,848		ตลอดปี	งานเลขานุการ อำนวยการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มาตรฐานที่ 2		20 รายการ				
		-จัดทำเกียรติบัตร				
		รวม	49,848			

งาน/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งานย่อย	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			งบอุดหนุน	บคส./งบ อื่นๆ		
3. งานปฎิคม	วัสดุอุปกรณ์สำนักงานมี ใช้เพียงพอตลอดปี	-จัดซื้อจัดจ้างวัสดุงานปฎิคม 7 รายการ	16,750		ตลอดปี	งานปฎิคม
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มาตรฐานที่ 2		รวม	16,750			
4. งานพยาบาล	ความพึงพอใจต่อการ จัดบริการพยาบาลใน โรงเรียนในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85	-จัดซื้อจัดจ้างวัสดุสำนักงาน 10 รายการ	7,000		ตลอดปี	งานพยาบาล
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มาตรฐานที่ 2		-จัดซื้อจัดจ้างยาและเวชภัณฑ์ 70 รายการ	50,000			
		-กิจกรรมควบคุมและป้องกัน โรค	10,000			
		-ค่าจ้างซักกรีต	5,000			
		รวม	72,000			
5. งานยานพาหนะ	มีวัสดุอุปกรณ์ดูแล	-จัดซื้อวัสดุในการดูแล ยานพาหนะ 10 รายการ	19,030		ตลอดปี	งานยานพาหนะ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มาตรฐานที่ 2	รถยนต์ตลอดปี	รวม	19,030			

งาน/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งานย่อย	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			งบอุดหนุน	บคส./งบ อื่นๆ		
6. งานประชาสัมพันธ์	วัตถุประสงค์สำนักงานมี ใช้อย่างเพียงพอตลอดปี	-จัดซื้อจัดจ้างวัสดุสำนักงาน	43,512		ตลอดปี	งานประชาสัมพันธ์
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มาตรฐานที่ 2		19 รายการ	30,000			
		-ซ่อมครุภัณฑ์เครื่องเสียง 5 รายการ				
		รวม	73,512			
7.งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	วัตถุประสงค์สำนักงานมี ใช้อย่างเพียงพอตลอดปี	-จัดซื้อจัดจ้างวัสดุสำนักงาน	15,282		ตลอดปี	ฝ่ายอาคารสถานที่
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มาตรฐานที่ 2		20 รายการ				
		-จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรมวันสำคัญ	50,000			
		-จัดซื้อและซ่อมแซม โต๊ะเก้าอี้	50,000			
		-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	127,940			
	รวม	247,940				

งาน/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งานย่อย	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			งบอุดหนุน	บกด./งบ อื่นๆ		
8. งานสัมพันธ์ชุมชน	วัสดุอุปกรณ์สำนักงานมี ใช้เพียงพอตลอดปี	-จัดซื้อจัดจ้างวัสดุสำนักงาน	30,920		ตลอดปี	ฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน		29 รายการ				
มาตรฐานที่ 2		รวม	30,920			
9.งานสร้างเสริมวัฒนธรรมองค์กร ขอนแก่นวิทยายน	ความภาคภูมิใจของครูต่อ องค์กรในระดับดีขึ้น ไป ร้อยละ 85	-จัดกิจกรรมชุมชนและวัน สำคัญต่าง ๆ	45,000		ตลอดปี	ฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน กลุ่มอำนวยการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน		-จัดกิจกรรมรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่	35,000			
		-จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ คณะกรรมการสถานศึกษา	30,000			
		รวม	110,000			
10.งานโรงเรียนอุปถัมภ์(ครอบครัว อุปถัมภ์)	จัดระบบบริการนักเรียน อุปถัมภ์จำนวน 5 คน	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัด กิจกรรม 7 รายการ -จัดซ่อมครุภัณฑ์ 1 รายการ	6,840			-งานโรงเรียน อุปถัมภ์ -กลุ่มอำนวยการ
	รวม	6,840				

งาน/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งานย่อย	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			งบอุดหนุน	บกศ./งบอื่นๆ		
11. งานปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่และสิ่งแวดลอม	ความพึงพอใจต่อระบบ บริการน้ำดื่ม ไฟฟ้า	-จัดซื้อจัดจ้างและซ่อมบำรุง ระบบน้ำดื่มนักเรียน	100,000		ตลอดปี	ฝ่ายอาคารสถานที่ ฯ กลุ่มอำนวยการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มาตรฐานที่ 2	ประปา และครุภัณฑ์ใน โรงเรียนในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85	-จัดซื้อจัดจ้างและซ่อมบำรุง ระบบไฟฟ้าใน โรงเรียน	200,000			
		-จัดซื้อจัดจ้างและซ่อมบำรุง ระบบประปาโรงเรียน	100,000			
		-จัดซื้อจัดจ้างและซ่อมบำรุง ครุภัณฑ์และซ่อมแซมอาคาร เรียน	450,000			
		-จัดซื้อจัดจ้างและซ่อมบำรุง สวนหย่อม สนามกีฬา และ สภาพแวดล้อมทั่วไป	300,000			
		รวม	1,150,000			

2.กลุ่มกิจการนักเรียน

งาน/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งานย่อย	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			งบอุดหนุน	บกศ./งบ อื่นๆ		
1. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ถึงประสงค์ของ นักเรียน	นักเรียนเข้าร่วม โครงการร้อยละ 100	-จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์	18,000		ตลอดปี	กลุ่มกิจการนักเรียน
		-จัดกิจกรรมธนาคารความดี	51,450			
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มาตรฐานที่ 1	-จัดกิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม	2,000				
	-จัดกิจกรรมวันไหว้ครู	41,000				
	-กิจกรรมทำบุญตักบาตรเข้าพรรษา	3,000				
	-กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.6	30,000				
	-กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	42,400				
	-กิจกรรมนักเรียนแสดงมุทิตาจิตครูเกษียณ		60,000 งบอื่นๆ			
	รวม		218,850			

งาน/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งานย่อย	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			งบอุดหนุน	บคส./งบ อื่นๆ		
2. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มาตรฐานที่ 1	นักเรียนได้รับการดูแล และและพัฒนาตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนร้อยละ 100	-จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	60,000		ตลอดปี	กลุ่มกิจการ นักเรียน
		-จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ม.1-ม.6 (classroom meeting)	47,000			
		-จัดพิมพ์เอกสารระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	52,400			
		-การจัดปฐมนิเทศและจัดทำคู่มือ นักเรียน		1,772,400 บคส.		
		-จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน		144,000 บคส.		
		-จัดระบบดิจิทัลดูแลช่วยเหลือนักเรียน		1,329,300 บคส.		
		-จัดระบบประกันอุบัติเหตุหมู่		886,200 บคส.		
		รวม	159,400	4,131,900		

งาน/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งานย่อย	งบประมาณ		บคส./งบ อื่นๆ	บคส./งบอื่นๆ
			งบอุดหนุน	บคส./งบ อื่นๆ		
3. สำนักงานกลุ่มกิจการนักเรียน	การจัดซื้อ จัดจ้างและซ่อม บำรุงวัสดุอุปกรณ์ 30 รายการ	-จัดซื้อจัดจ้างวัสดุสำนักงาน 20 รายการ	130,075		ตลอดปี	กลุ่มกิจการ นักเรียน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มาตรฐานที่ 1		-ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน 13 รายการ	41,220			
		รวม	171,295			
4. งาน โครงการ โรงเรียนสีขาว	นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100	-จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	16,000		ตลอดปี	กลุ่มกิจการ นักเรียน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มาตรฐานที่ 1		-กิจกรรมทูบีนัมเบอร์วัน	5,000			
		-จัดกิจกรรมต่อต้านสิ่งเสพติด และอบายมุข	10,000			
		รวม	31,000			

3.กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

งาน/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งานย่อย	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บกศ./งบอื่นๆ		
1.งานสำนักงานกลุ่มแผนงาน และงบประมาณ สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนขอนแก่น วิทยายน มาตรฐานที่ 2 และ4	-จัดซื้อจัดจ้าง และซ่อมบำรุง วัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน 32 รายการ และ จัดซื้อจัดจ้างการ ดำเนินประจำ 2 รายการ	-จัดซื้อวัสดุสำนักงาน 20 รายการ	34,120		บกศ.	กลุ่มแผนงานและ งบประมาณ
		-ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน 4 รายการ	10,000			
		-จัดซื้อจัดจ้างวัสดุงานบริหารความเสี่ยง	10,000			
		-จัดซื้อจัดจ้างการบันทึกข้อมูลรายบุคคลของ นักเรียน	50,000			
		-งานบริหารงบประมาณค่าสาธารณูปโภค	2,000,000	บกศ.สมทบ ค่าสาขา 3,544,800		
		-งานบริหารงบประมาณส่วนกลางจากโครงการEPและ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ใช้จ่ายตามมติคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน)		2,327,200		
		-งานบริหารค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	300,000			
		-งานบริหารค่าซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	500,000			
		-งานบริหารซ่อมบำรุงรถยนต์และเชื้อเพลิงรถยนต์	500,000			

งาน/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งานย่อย	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บคส./งบอื่นๆ		
1.งานสำนักงานกลุ่มแผนงาน และงบประมาณ (ต่อ)		-ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว		บคส. 3,544,800		
		-งานบริหารเงินงบประมาณกองทุน EP (งบ กองทุนEPใช้ตามมติคณะกรรมการบริหาร โครงการEP)		บคส. 8,100,000		
		รวม	3,404,120	18,416,800		
2.งานการเงินและบัญชี สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนขอนแก่น วิทยายน มาตรฐานที่ 2 และ4	-จัดซื้อจัดจ้าง และซ่อมบำรุง วัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน 21 รายการ	-จัดซื้อวัสดุสำนักงาน 14 รายการ -ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน 7 รายการ	106,140		ตลอดปี	งานบริหารการเงิน
รวม	106,140					
3.งานพัสดุและบริหาร สินทรัพย์ สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนขอนแก่น วิทยายน มาตรฐานที่ 2 และ4	-จัดซื้อจัดจ้าง และซ่อมบำรุง วัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน 24 รายการ	-จัดซื้อวัสดุสำนักงาน 20 รายการ -ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน 4 รายการ	92,750		ตลอดปี	งานบริหาร สินทรัพย์
รวม	102,750					

งาน/โครงการ	เป้าหมาย/ ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งานย่อย	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บคส./งบอื่นๆ		
4.งานฝ่ายวางแผนและประกัน คุณภาพการศึกษา	-จัดซื้อจัดจ้างและ ซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์	-จัดซื้อวัสดุสำนักงาน 20 รายการ -ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน 6 รายการ	20,000		ตลอดปี	ฝ่ายวางแผนและ ประกันคุณภาพ การศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มาตรฐานที่ 2 และ 4	สำนักงาน 28 รายการ	-จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 150 เล่ม	15,000			
	และจัดซื้อจัดจ้าง	-จัดจ้างจัดทำรายงานประจำปี 700 เล่ม	75,000			
	การดำเนินงาน	-จัดพิมพ์แผนกลยุทธ์ 200 เล่ม	10,000			
	ประจำด้าน ต่าง ๆ 6 รายการ	รวม	120,000			

4. กลุ่มวิชาการ

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ		
			อุดหนุน	บคส./งบอื่นๆ				
1. งานโครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ (EP) สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มาตรฐานที่ 1 และ 3	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดเกินกว่าร้อยละ 98	-จัดซื้อวัสดุสำนักงานบริการครู		1,300,000	ตลอดปี	โครงการ EP กลุ่มวิชาการ		
		-ค่าจ้างครู		23,000,000				
		-ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ทั่วไป		800,000				
		-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์บริการห้องสมุด		280,000				
		-จัดซื้อจัดจ้างซ่อมวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน		860,000				
		-จัดซื้อจัดจ้างซ่อมแซมอาคารสถานที่		500,000				
		-ค่าเช่าLease Line		200,000				
		-ค่าโทรศัพท์และการสื่อสาร		20,000				
		-จัดซื้อจัดจ้างงานธุรการและเอกสาร		350,000				
		-สบทบค่าสาธารณูปโภคโรงเรียน		1,000,000				
		-จัดกิจกรรมMOU และกิจกรรมแลกเปลี่ยนทางวิชาการกับต่างประเทศ		1,818,000				
		-งบการบริหารส่วนกลาง		7,532,200				
		รวม						37,660,000

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บกศ./งบอื่นๆ		
2. งานกิจกรรมวิชาการ	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมร้อยละ 100	-จัดนิทรรศการวันพระราชทานนาม	100,000			กลุ่มวิชาการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มาตรฐานที่ 1 และ 3		-งานกิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	500,000			
		-งานจัดทำวารสารโรงเรียน		886,200 บกศ.		
		รวม	600,000	886,200		
3. งานบริหารการเรียนการสอนตามหลักสูตร	-ครูจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90	-การจัดทำหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรและคู่มือครู	70,000		ตลอดปี	กลุ่มวิชาการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มาตรฐานที่ 1 และ 3		-การจัดตารางเรียนตารางสอน	5,000			
		-การดำเนินการนิเทศภายใน	ใช้งบสำนักงาน			
		-การเดินทางไปราชการด้านวิชาการและการเรียนการสอน	200,000			
		-การวิจัยในชั้นเรียน	80,000			
		รวม	355,000			

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บกศ./งบอื่นๆ		
4. งานสำนักงานกลุ่มวิชาการ สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มาตรฐานที่ 2	วัสดุอุปกรณ์ เพียงพอในการ บริการการเรียน การสอนและการ วัดผลประเมินผล ตลอดปี	-จัดซื้อจัดจ้างวัสดุสำนักงาน 70 รายการ	2,291,000		ตลอดปี	กลุ่มวิชาการ
		-ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน 20 รายการ -งานประสานงานวิชาการทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน -ค่าเช่าเครื่องพิมพ์ -จัดซื้อกระดาษและหมึกอัดสำเนา 200 รายการ				
		รวม	2,291,000			
5. งานทะเบียนและวัดผล สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มาตรฐานที่ 1และ3	วัสดุอุปกรณ์ เพียงพอในการ บริการตลอดปี	-จัดซื้อจัดจ้างวัสดุสำนักงานทะเบียน 24 รายการ	139,826		ตลอดปี	ฝ่ายทะเบียนและ วัดผล
		-จัดซื้อจัดจ้างวัสดุสำนักงานวัดผล 27 รายการ	176,547			
		รวม	316,373			

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บกศ./งบอื่นๆ		
6. งานห้องสมุด	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอใน การบริการตลอดปี	-จัดซื้อจัดจ้างวัสดุสำนักงาน 30 รายการ -จัดซื้อจัดจ้างหนังสือและ สิ่งพิมพ์ -ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน 20 รายการ		150,00 งบระดม ทรัพย์	ตลอดปี	งานห้องสมุด
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มาตรฐานที่ 1และ3		รวม		150,000		
7. งานแข่งขันกีฬาภายใน	นักเรียนเข้าร่วม	-จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน		งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	ส.ค.-พ.ย. 61	กลุ่มวิชาการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มาตรฐานที่ 1	โครงการร้อยละ100	รวม		1,200,000		
8.งานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	ความพึงพอใจต่อระบบ	-ค่าเช่าลิคเอนซ์	400,000		ตลอดปี	งานคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มาตรฐานที่ 1และ3	อินเทอร์เน็ตในโรงเรียน ในระดับดีขึ้นไปเกิน กว่าร้อยละ 85	รวม	400,000			

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บกศ./งบอื่นๆ		
9. งาน โสตทัศนูปกรณ์	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอใน การบริการตลอดปี	-จัดซื้อจัดจ้างวัสดุสำนักงาน 10 รายการ -ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ 20 รายการ -ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน 80 รายการ	50,000		ตลอดปี	งาน โสตทัศนูปกรณ์
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มาตรฐานที่ 1และ3		รวม	50,000			
11. งาน โยธาวิฑิต	มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอใช้ งานและบริการตลอดปี	-จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ 30 รายการ -ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ 4 รายการ -ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และอุปกรณ์ โยธาวิฑิต 20 รายการ	80,000		ตลอดปี	งานโยธาวิฑิต
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มาตรฐานที่ 1และ3		รวม	80,000			

4.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บกศ./งบอื่นๆ		
1. งานจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรวิทยาศาสตร์ โรงเรียน ขอนแก่นวิทยายน สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มาตรฐานที่ 1และ3	1. วัสดุอุปกรณ์เพียงพอ สำหรับจัดการเรียนการ สอนและการบริการ ตลอดปี 2. มีการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนเสริม หลักสูตร	-จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน 50 รายการ	60,000		ตลอดปี	กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์
		-ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์กลุ่มสาระ 20 รายการ	40,000	100,000		
		-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทาง การศึกษาและอุปกรณ์ สารสนเทศ	120,000	100,000		
		-งานจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรพัฒนาจุดเน้นสู่ มาตรฐานสากล	160,000	100,000		
		-กิจกรรมสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์	40000			
		-กิจกรรมสัปดาห์สิ่งแวดล้อม	25,000			
		-กิจกรรมแข่งขันทักษะ วิชาการ	40,000			
		รวม	485,000	300,000		

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บคส./งบอื่นๆ		
2.งานกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สอนวิทยาศาสตร์	-กิจกรรมค่ายสถานีนิตดลองสะแกกราช จ.โคราช	-นักเรียนโครงการพิเศษวิทย์คณิตชั้น ม.1 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ100 -นักเรียนร้อยละ100 ผ่านการประเมินการเรียนรู้ตามเกณฑ์		500,000		กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
	-กิจกรรมค่ายมหาวิทยาลัยมหิดลและนิเวศทางทะเล	-นักเรียนโครงการพิเศษวิทย์คณิตชั้น ม.4 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ100 -นักเรียนร้อยละ100 ผ่านการประเมินการเรียนรู้ตามเกณฑ์		700,000		กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
	-กิจกรรมศูนย์ สอวน.	ประสานงานการดำเนินงาน ศูนย์ สอวน.		ไม่ใช้งบ		กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
	-กิจกรรม the best of science	-จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์		ใช้งบโครงการ		กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
รวม				1,200,000		

4.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บกส./งบอื่นๆ		
1. งานจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรคณิตศาสตร์โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน	1. วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับจัดการเรียนการสอนและการบริการ	-จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน 13 รายการ	70,400		ตลอดปี	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มาตรฐานที่ 1 และ 3	ตลอดปี	-ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์กลุ่มสาระ	25,000			
		-กิจกรรมKKW Math TopTen		งบโครงการ		
		-กิจกรรมESAN Math Top Ten		งบโครงการ		
		-ส่งนักเรียนแข่งขันทางคณิตศาสตร์	124,020	200,000 บกส.		
		รวม	219,420	200,000 บกส.		

4.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บกศ./งบอื่นๆ		
1. งานจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรภาษาต่างประเทศโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน	1. วัสดุอุปกรณ์ เพียงพอสำหรับ จัดการเรียนการสอน และการบริการตลอด ปี	-จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน 16 รายการ	61,550		ตลอดปี	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มาตรฐานที่ 1 และ 3	2. มีการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน เสริมหลักสูตร	-ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์กลุ่มสาระ10 รายการ	20,000			
		-กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ทางภาษาอังกฤษ	111,000			
		-กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม	5,000			
		-กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ ภาษาอังกฤษ	ใช้งบ สำนักงาน			
		รวม	197,550			
2. งานโครงการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยเจ้าของภาษา สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มาตรฐานที่ 1 และ 3	นักเรียนได้เรียน ภาษาอังกฤษจาก เจ้าของภาษาร้อยละ 70	-ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ -จัดการเรียนการสอน -จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร -พัฒนาสื่อวัสดุอุปกรณ์		งบ บกศ. 3,101,700	ตลอดปี	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
รวม		งบ บกศ. 3,101,700				

4.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บกศ./งบอื่นๆ		
1. งานจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรภาษาไทย โรงเรียน ขอนแก่นวิทยายน สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มาตรฐานที่ 1 และ 3	1. วัสดุอุปกรณ์เพียงพอ สำหรับจัดการเรียนการ สอนและการบริการ ตลอดปี 2. มีการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนเสริม หลักสูตร	-จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน 24 รายการ	25,000		ตลอดปี	กลุ่มสาระ ภาษาไทย
		-ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์กลุ่มสาร10 รายการ	8,200			
		-กิจกรรมแข่งขันทักษะ วิชาการทางภาษาไทย	37,000			
		-กิจกรรมวันสุนทรภู่	35,000			
		-กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ	35,000			
		-แข่งขันต่ออักษรภาษาไทย	50,000			
		-แข่งขันอ่านรชนชาติ	10,000			
		-แข่งขันสารานุกรม	20,000			
		-แข่งขันเพชรยอดกัญ	20,000			
		-สอบแข่งขันเพชรภาษาไทย	ไม่ใช้งบ			
	รวม		240,200			

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บคส./งบอื่นๆ		
2. งานโครงการรักการอ่าน สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มาตรฐานที่ 1 และ 3	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม รักการอ่านและผ่านเกณฑ์ การประเมินร้อยละ 100	-จัดทำแผนกิจกรรมรักการ อ่าน -จัดกิจกรรมตามแผน -ประเมินผลการจัดกิจกรรม -พัฒนาสื่อวัสดุอุปกรณ์ส่งเก รมกิจกรรมรักการอ่าน รวม	84,000 84,000		ตลอดปี	กลุ่มสาระ ภาษาไทย
3. งานห้องสมุด Easy Library สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มาตรฐานที่ 1 และ 3	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอ สำหรับการบริการตลอด ปี	-จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ 15 รายการ -ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ 10 รายการ -จัดซื้อจัดจ้างหนังสือ วารสาร และสิ่งพิมพ์ 100 รายการ รวม	311,615 311,615		ตลอดปี	งานห้องสมุด Easy Library

4.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บกศ./งบอื่นๆ		
1. งานจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม โรงเรียนขอนแก่น วิทยายน สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มาตรฐานที่ 1 และ 3	1. วัสดุอุปกรณ์เพียงพอ สำหรับจัดการเรียนการ สอนและการบริการ ตลอดปี 2. มีการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนเสริม หลักสูตร	-จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน 27 รายการ	55,000		ตลอดปี	กลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ
		-ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์กลุ่มสาระ 20 รายการ	30,000			
		-กิจกรรมแข่งขันทักษะ วิชาการ 8 รายการ	105,500			
		-กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศ ทางสังคมศึกษา	ใช้งบ สำนักงาน			
		รวม	190,500			
2. งานห้องสมุด Easy SOC สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มาตรฐานที่ 1 และ 3	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอ สำหรับการบริการตลอด ปี	-จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ 15 รายการ	30,000		ตลอดปี	งานห้องสมุด Easy SOC
		-จัดซื้อจัดจ้างหนังสือ วารสาร และสิ่งพิมพ์ 40 รายการ				
		รวม	30,000			

4.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บกศ./งบอื่นๆ		
1. งานจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน	1. วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับจัดการเรียนการสอนและการบริการ	-จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน 15 รายการ	31,237		ตลอดปี	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
	ตลอดปี	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา 20 รายการ	91,495			
	2. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเสริมหลักสูตร	-กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านโรคเอดส์	10,000			
		-กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก	200,000	468,400 งบประมาณ ทรัพย์สิน		
		-ซ่อมครุภัณฑ์กลุ่มสาระ 8 รายการ	25,000			
		-กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	30,000			
		-กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านปัญหาทางเพศฯ	10,000			

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บคส./งบอื่นๆ		
1. งานจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรสุศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน (ต่อ)		-กิจกรรมกิจกรรมรณรงค์ ต่อต้านปัญหาการกระทำ รุนแรงต่อเด็กและสตรี	10,000			
		-กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	10,000			
		-กิจกรรมรณรงค์ป้องกัน อุบัติเหตุ	10,000			
		รวม	427,732			

4.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บกศ./งบอื่นๆ		
1. งานจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรการงานอาชีพและ เทคโนโลยีโรงเรียนขอนแก่น วิทยายน	1. วัสดุอุปกรณ์เพียงพอ สำหรับจัดการเรียนการ สอนและการบริการ ตลอดปี	-จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน 26รายการ	26,000		ตลอดปี	กลุ่มสาระการงาน อาชีพและ เทคโนโลยี
		-ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์กลุ่มสาระ 16รายการ	40,000			
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มาตรฐานที่ 1และ3	2. มีการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนเสริม หลักสูตร	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทาง การศึกษา 3 รายการ	116,542			
		-กิจกรรมแข่งขันทักษะ วิชาการ	60,000			
		รวม	242,542			

4.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บกศ./งบอื่นๆ		
1. งานจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรศิลปศึกษาโรงเรียน ขอนแก่นวิทยายน สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มาตรฐานที่ 1และ3	1. วัสดุอุปกรณ์เพียงพอ สำหรับจัดการเรียนการ สอนและการบริการ ตลอดปี 2. มีการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนเสริม หลักสูตร	-จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน 26 รายการ	15,000		ตลอดปี	กลุ่มสาระศิลปะ
		-ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์กลุ่มสาระ 5 รายการ	10,000			
		-จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และ อุปกรณ์ทางการศึกษา 25 รายการ	76,300			
		-กิจกรรมแข่งขันทักษะ วิชาการ	20,000			
		รวม	121,300			

4.9 กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บคส./งบอื่นๆ		
1. งานจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน	1. วัตถุประสงค์เพียงพอ สำหรับจัดการเรียนการ สอนและการบริการ ตลอดปี 2. มีการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนเสริม หลักสูตร	-จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน 17 รายการ	39,500		ตลอดปี	กลุ่มงานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
		-กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีและ นักศึกษาวิชาทหาร	20,000			
		-กิจกรรมอบรมนายหมู่ ลูกเสือ-เนตรนารี	40,000			
		-กิจกรรมชุมนุมสร้างสรรค์ สังคม	40,000			
		-กิจกรรมอบรมครู ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้ กำกับนักศึกษาวิชาทหาร	10,000			
		รวม	149,500			

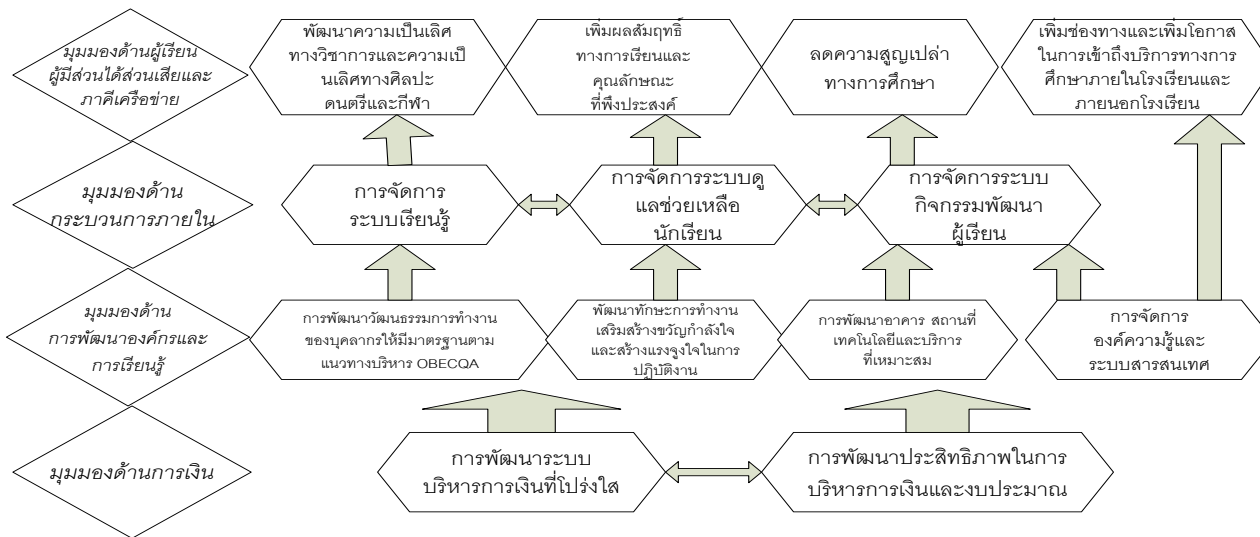
4.10 กลุ่มงานแนะแนว

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บคส./งบอื่นๆ		
1. งานจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรงานแนะแนวโรงเรียน ขอนแก่นวิทยายน	1. วัสดุอุปกรณ์เพียงพอ สำหรับจัดการเรียนการ สอนและการบริการ ตลอดปี 2. มีการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนเสริม หลักสูตร	-จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน 20รายการ	32,030		ตลอดปี	กลุ่มงานแนะแนว
		-จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และ อุปกรณ์ทางการศึกษา 24 รายการ	88,000			
		-กิจกรรมบริการแนะแนว 5 บริการ	20,000			
		-กิจกรรมแนะแนวการศึกษา และอาชีพ	35,000			
		-กิจกรรมอบรมเพื่อนที่ปรึกษา	15,000			
		รวม	190,030			

ตอนที่ 2 ประเภทโครงการ/กิจกรรมขับเคลื่อนกลยุทธ์และจุดเน้นปีการศึกษา 2561

Vision	มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ให้เป็นบุคคลที่ทรงคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก	<h3>KKW Strategic Plan Overview</h3>
Mission	1. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 2. พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามบริบทสังคมไทยและสังคมโลก 3. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBECQA 4. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 5. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาที่หลากหลาย	
Strategies	1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์ความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ 3. พัฒนาระบบเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ 4. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5. พัฒนาระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6. พัฒนาระบบบริหาร OBECQA 7. สร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนขององค์กร 8. พัฒนาความพร้อมด้านทรัพยากรและการบริการ	
ผลลัพธ์ (Results)	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผู้เรียนที่จบการศึกษาสามารถเข้าศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาที่มีชื่อเสียงเพิ่มขึ้น 3. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการใช้ภาษาที่ 2 ในการสื่อสาร เพิ่มขึ้น 4. ผู้เรียนมีสุขภาพและสุนทรียภาพที่ดี มีวินัยคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ มีทักษะในการทำงาน 5. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนแบบโครงงานและจัดการเรียนการสอนแบบ STEM ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6. นักเรียนเข้าสู่ระบบดูแลช่วยเหลือของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาแก้ปัญหาและส่งเสริมพัฒนาอย่างมีระบบ 7. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันต่างๆ ได้รับรางวัลชนะเลิศด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศและนานาชาติเพิ่มขึ้น 8. ระบบการบริหารจัดการโรงเรียนทุกด้านผ่านเกณฑ์การประเมิน OBECQA และเกณฑ์มาตรฐาน TQA 9. องค์กรบริหารภายในมีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ ในและนอกประเทศที่หลากหลายและเข้มแข็งและสร้างความพึงพอใจต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพิ่มขึ้น 10. ความพึงพอใจต่ออาคารสถานที่ ระบบสื่อสารและการบริการต่าง ๆ ภายในโรงเรียนเพิ่มขึ้น	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และแผนที่กลยุทธ์



การวัดการปฏิบัติงาน ผู้เรียน ผู้ส่วนได้ส่วนเสียและภาคีเครือข่าย 1. คะแนนการสอบโอเน็ต 2. อัตราการศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา 3. ผลการประเมินการใช้ภาษาที่ 2 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 6. ความสำเร็จในการแข่งขันรายการต่างๆ 7. ความพึงพอใจต่อการจัดการและการบริการ ต่างๆ ของ โรงเรียน	การริเริ่มของKKW ด้านผู้เรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและภาคีเครือข่าย 1. ปรับปรุงหลักสูตร 2. ปรับปรุงการบริหารจัดการชั้นเรียน 3. ปรับปรุงประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ 4. ปรับปรุงกระบวนการนิเทศการสอน 5. โครงการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนที่ หลากหลาย 6. ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมและระบบ บริการทางการศึกษา
กระบวนการในการจัดการภายใน 1. ระบบเรียนรู้มีประสิทธิภาพ 2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพ 3. ระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพ การพัฒนาองค์กร 1. มาตรฐานและตัวชี้วัดการปฏิบัติงานในทุกๆ 2. เครื่องมือประเมินการปฏิบัติงานในทุกๆ 3. ขวัญและแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน 4. ความพึงพอใจต่ออาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และการบริการ 5. ระบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเครือข่าย ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศที่เป็นระบบ	กระบวนการในการจัดการภายใน 1. การบริหารจัดการหลักสูตรเชิงระบบ 2. โครงการส่งเสริมและเตรียมความพร้อม ในการสอบโอเน็ตและการเรียนต่อ 3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน 4. โครงการส่งเสริมนอกเวลาเรียน 5. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน การพัฒนาองค์กร 1. โครงการถ่ายทอดวัฒนธรรมองค์กร สืบสานตำนานครูขอนแก่นวิทยายน 2. โครงการพัฒนาขวัญและกำลังใจ ข้าราชการครูและบุคลากร 3. โครงการอบรมพัฒนาทักษะการปฏิบัติ งานของครูและบุคลากร
การบริหารทางการเงิน 1. กระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงานมี ระบบ 2. การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่าง เหมาะสม 3. ระบบการรายงานและการตรวจสอบที่น่าเชื่อ ถือ 4. ประสิทธิภาพในการจัดการซื้ออสังหาริมทรัพย์	การบริหารการเงิน 1. การจัดระบบตรวจสอบภายใน 2. การรายงานข้อมูลต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3. การมีส่วนร่วมในการวางแผน งบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์ความเป็นเลิศทางวิชาการ

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บคส./งบอื่นๆ		
1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	-โครงการวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมฟิสิกส์ สัปดาห์ -กิจกรรมSTEM ศึกษา -กิจกรรมอบรมครูสเต็มศึกษา	1.นักเรียนโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศวิทย์-คณิตเข้าร่วมโครงการร้อยละ100 2.ครูมีความสามารถในการสอนสเต็มศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน		100,000	ตลอดปี	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
2. โครงการโอลิมปิกวิชาการสู่มาตรฐานสากล	นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย 480 คน	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ตามแนวทางการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ร้อยละ100		100,000	ตลอดปี	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บคส./งบอื่นๆ		
3. โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ทักษะชีวิต นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์	-กิจกรรมปฐมนิเทศ ม.4 -กิจกรรมค่ายวิชาการ ม.5 -กิจกรรมประชุมวิชาการ ม.6 -กิจกรรมแลกเปลี่ยนร่วมกับ มข.	-ได้จัดกิจกรรมตามเป้าหมาย -ครูนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมร้อยละ 90		600,000	ตลอดปี	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต	นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ม.ต้นระดับละ 4 ห้องเรียน ม.ปลายระดับละ 4 ห้องเรียน	-นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้เรียนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาเพิ่มเติมร้อยละ 100 -นักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารได้ร้อยละ 100		1,540,000.	ตลอดปี	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บกศ./งบอื่นๆ		
5. โครงการพัฒนาวิชาการทาง คณิตศาสตร์นักเรียนกีฬาวีทย-คณิต และคู่ขนาน	นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะ ทางคณิตศาสตร์ตาม เกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 100	-สอนเสริม ม.1,2,3		200,000 บกศ.	ตลอดปี	กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
		-ปรับพื้นฐาน ม.1 และ ม.4		370,000 บกศ.		
		-ติวเข้มวิชาการภาคฤดูร้อน ม.4,5		600,000 บกศ.		
		-ติวเข้มภาคฤดูร้อนเข้า มหาวิทยาลัย ม.6		600,000 บกศ.		
		-ค่ายวิชาการคณิตศาสตร์ ม.ต้น		580,000 บกศ.		
		-ปลูกป่าอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		90,000 บกศ.		
		-กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ		231,800 บกศ.		
		-จัดหาสื่อการเรียนการสอน ห้องเรียนพิเศษ		124,720 บกศ.		
		-ปรับปรุงหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ		10,000 บกศ.		
		รวม		2,806,520		

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บคส./งบอื่นๆ		
1. โครงการจุดประกายความใฝ่ฝัน เพาะเมล็ดพันธุ์วรรณกรรม	-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 120 คน	1.นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทย ด้านการอ่าน การเขียนและบทกวีตามเกณฑ์ 2.นักเรียนมีทักษะด้านศิลปะ ดนตรีและการแต่งเพลงตามเกณฑ์		200,000 งบประคม ทรัพย์สิน	ตลอดปี	กลุ่มสาระ ภาษาไทย กลุ่มสาระศิลปะ
2. โครงการสอนเสริมวิทยาศาสตร์	-นักเรียนโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศวิทย์ คณิต ม.3 เข้าร่วม โครงการร้อยละ 100	-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ของนักเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 85 ของนักเรียน ทั้งหมด -นักเรียนมีคะแนน โอนิเน็ตวิชา วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น 5 คะแนน		500,000 บคส.	ตลอดปี	กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น	-คะแนน โอนิเน็ตเพิ่มขึ้นรายวิชา ละ 5 คะแนน -นักเรียน ม.6 สอบเรียนต่อ ระดับอุดมศึกษาได้ร้อยละ 100	200,000		พ.ย.2561- มี.ค.2562	กลุ่มวิชาการ

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บคส./งบอื่นๆ		
4. โครงการค่ายความสามารถพิเศษทางคอมพิวเตอร์	นักเรียน 50 คน	นักเรียนที่เข้าอบรมผ่านการประเมินทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ตามเกณฑ์ร้อยละ 100		50,000 งบประดม ทรัพย์	พ.ค.-ก.ย. 2561	กลุ่มสาระการงาน อาชีพฯ
5. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา	1.ศึกษานอกสถานที่ทางสังคมศึกษา	-กิจกรรมประวัติศาสตร์ศึกษา -กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางกฎหมาย และ เศรษฐศาสตร์		20,000 งบประดม ทรัพย์	ตลอดปี	กลุ่มสาระสังคม ศึกษา
	2.การผลิตภาพยนตร์สั้นส่งเสริมการเรียนรู้สังคมศึกษา	-จัดซื้อกล้องถ่ายภาพเพื่อผลิตภาพยนตร์สั้น -ผลิตภาพยนตร์สั้นได้อย่างน้อย 50 เรื่อง		80,000 งบประดม ทรัพย์	ตลอดปี	กลุ่มสาระสังคม ศึกษา
	3.จัดกิจกรรมศูนย์ครอบครัวพอเพียง	-ตั้งศูนย์กิจกรรมครอบครัวพอเพียง -จัดกิจกรรมสมุดบันทึกความดี		95,200 งบประดม ทรัพย์	ตลอดปี	กลุ่มสาระสังคม ศึกษา

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บคส./งบอื่นๆ		
5. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา (ต่อ)	4. จัดกิจกรรม สอวน. ภูมิศาสตร์	-ตั้งศูนย์ สอวน. ภูมิศาสตร์ -จัดกิจกรรมอบรมพัฒนา นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน		20,000 งบระดม ทรัพย์	ตลอดปี	กลุ่มสาระสังคม ศึกษา
	5. กิจกรรมส่งเสริมการ ออม	-นักเรียน ม.ปลายเข้าร่วม กิจกรรมการออมกับ กอช. ร้อยละ 20	ใช้งบ สำนักงาน		ตลอดปี	กลุ่มสาระสังคม ศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บคส./งบอื่นๆ		
1. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ปรับปรุงวัสดุครุภัณฑ์ของห้องเรียนวิทยาศาสตร์ 7 รายการ เช่นระบบไฟฟ้า ระบบน้ำ ระบบเสียง สื่ออุปกรณ์ต่างๆ	-ได้วัสดุอุปกรณ์ตามเป้าหมาย -ผู้เรียนผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการใช้งานร้อยละ 90		100,000 บคส.	พ.ค.-ม.ย. 2561	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
2. โครงการจัดหาและผลิตสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-จัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ -จัดอบรมการผลิตสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	-ครูได้รับการพัฒนาทักษะการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 100		30,000 บคส.	มิถุนายน-กันยายน 2561	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
3. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาหลักสูตร	-ครูเป้าหมายจำนวน 20 คน -ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์	-ครูกลุ่มเป้าหมายผ่านการอบรมพัฒนาตามเกณฑ์ร้อยละ 100 -นักเรียน ครูมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรร้อยละ 100	25,000		มิถุนายน-กันยายน 2561	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บคส./งบอื่นๆ		
4. โครงการพัฒนาครูผู้มือนืออาชีพ	ครูวิทยาศาสตร์ กลุ่มเป้าหมายจำนวน 50 คน	ครูกลุ่มเป้าหมายผ่านการ อบรมพัฒนาตามเกณฑ์ร้อยละ 100		50,000 บคส.	มิถุนายน- กันยายน 2561	กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์
5. โครงการพัฒนาครูด้านการจัดการ เรียนการสอน	ครูจำนวน 231 คน	ครูร้อยละ 100 ผ่านการอบรม และผ่านการประเมิน ความสามารถในการจัดการ เรียนรู้ร้อยละ 100		200,000 งบประคค ทรัพย์	มิถุนายน- กันยายน 2561	กลุ่มวิชาการ
6. โครงการจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ด้วยโปรแกรมMoodle	ครูจำนวน 30 คน	ครูร้อยละ 100 ผ่านการอบรม และผ่านการประเมิน ความสามารถในการจัดการ เรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์ ร้อยละ 95		20,000 งบประคค ทรัพย์	มิถุนายน- กันยายน 2561	กลุ่มสาระการงาน อาชีพฯ
7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูสุข ศึกษาพลศึกษา	ครูจำนวน 11 คน	ครูร้อยละ 100 ผ่านการอบรม และผ่านการประเมิน ความสามารถในการจัดการ เรียนรู้ตามเกณฑ์ร้อยละ 100		10,000 งบประคค ทรัพย์	มิถุนายน- กันยายน 2561	กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บคส./งบอื่นๆ		
8. โครงการส่งเสริมพัฒนาครู คณิตศาสตร์	ครูจำนวน 38 คน	ครูร้อยละ 100 ผ่านการอบรม และผ่านการประเมิน ความสามารถในการจัดการ เรียนรู้ตามเกณฑ์ร้อยละ 100		192,600 บคส.		กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บคส./งบอื่นๆ		
1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.กิจกรรมอบรมพัฒนาครูที่ปรึกษาแบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-ครูที่ปรึกษาร้อยละ 100 ผ่านการอบรมกิจกรรมตามเกณฑ์		20,000 งบประมาณ ทรัพย์สิน	ตลอดปี	กลุ่มกิจการนักเรียน
	2.กิจกรรมครูที่ปรึกษาดีเด่น	-คัดเลือกครูที่ปรึกษาดีเด่นระดับละ 3 คนมอบรางวัล		500 งบประมาณ ทรัพย์สิน		
	3.กิจกรรมครูเวรดีเด่น	-คัดเลือกครูเวรดีเด่น 20 คนมอบรางวัล		500 งบประมาณ ทรัพย์สิน		
	4.กิจกรรมพัฒนานักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาต่าง ๆ	-นักเรียนกลุ่มเสี่ยงร้อยละ 100 ผ่านกิจกรรมการพัฒนา		10,000 งบประมาณ ทรัพย์สิน		
	5.กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-มีเครือข่ายความร่วมมือครอบคลุมทุกด้าน -นักเรียน ครูพึงพอใจต่อบทบาทเครือข่ายความร่วมมือร้อยละ 80		2,000 งบประมาณ ทรัพย์สิน		

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บคส./งบอื่นๆ		
1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(ต่อ)	6.กิจกรรมอบรมครูแกนนำและนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม	กลุ่มเป้าหมายผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองตามเกณฑ์ร้อยละ100		30,000 งบระดม ทรัพย์สิน		
	7.กิจกรรม โครงการงานคุณธรรม	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาร้อยละ90		ใช้งบ สำนักงาน		
	8.กิจกรรมสถานักเรียน	นักเรียนสถานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ 100		30,000 งบระดม ทรัพย์สิน		
	รวม			93,000 งบระดม ทรัพย์สิน		

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บคส./งบอื่นๆ		
1. โครงการพัฒนางานโยธวาทิต โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน (โครงการต่อเนื่อง)	-จัดซื้อจัดซ่อมเครื่องดนตรีโยธวาทิตจำนวน 60 ชิ้น -ตัดชุดโยธวาทิต จำนวน 60 ชุด -จัดกิจกรรมเข้าค่ายฝึกซ้อม 2 ครั้ง ครั้งละ 30 วัน -ส่งเข้าแข่งขันโยธวาทิต จำนวน 2 ครั้ง	-ความพึงพอใจของนักเรียน ชุมชนต่อวงโยธวาทิตระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 -มีรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันระดับต่างๆ 1 รางวัล		5,500,000 งบระดม ทรัพย์	ตลอดปี	งานโยธวาทิต กลุ่มวิชาการ
2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	-จัดกิจกรรมประกวดแข่งขันการร้องเพลง -ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในรายการต่างๆ	-ได้รับรางวัลชนะเลิศในรายการต่าง ๆ อย่างน้อย 5 รางวัล		67,800 งบระดม ทรัพย์	ตลอดปี	กลุ่มสาระศิลปะ

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บกศ./งบอื่นๆ		
2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์(ต่อ)	-จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ในงานประเพณีชุมชนต่าง ๆ	-ความสำเร็จของการเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีต่าง ๆ -ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมร้อยละ 80		140,075 งบระดมทรัพย์	ตลอดปี	
3. โครงการลูกชมพู่ฟ้าเหลืองจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม	-สร้างจิตสำนึกการรักษาความสะอาดในบริเวณโรงเรียน	-นักเรียนมีความพึงพอใจต่อความสะอาดภายในบริเวณโรงเรียนร้อยละ 80	7,450		ตลอดปี	คณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน
4. โครงการสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	-พัฒนาเครือข่ายนักเรียนแกนนำคุณธรรม 243 คน	-นักเรียนกลุ่มเป้าหมายผ่านการอบรมตามเกณฑ์ร้อยละ 100 -นักเรียนแกนนำผ่านการประเมินเป็นแบบอย่างที่ดีร้อยละ 100	68,620		พ.ค.-ต.ค. 2561	คณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารOBECQA

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บคส./งบอื่นๆ		
1. โครงการศึกษาดูงานเพื่อถอดแบบการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานคุณภาพของกลุ่มงานต่างๆ	1.จัดกิจกรรมการศึกษาดูงานสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนเพื่อถอดแบบกิจกรรมการทำคู่มือการปฏิบัติงาน 2.กลุ่ม/ฝ่าย/กลุ่มสาระ/งานต่าง ๆ ในโรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานคุณภาพของตนเอง	มีคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานของกลุ่ม/ฝ่าย/กลุ่มสาระ/งานเพื่อการบริหารคุณภาพ ร้อยละ 100		410,000 งบระดมทรัพย์	มิถุนายน-กันยายน 2561	กลุ่มแผนงานและงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 สร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนขององค์กร

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บคส./งบอื่นๆ		
1. โครงการพัฒนาครูละบุคลากรทางการศึกษาและสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	1.กิจกรรมฝึกอบรมครูมืออาชีพ	-ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมและผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน		300,000 งบประคม ทรัพย์สิน	มิถุนายน- กันยายน 2561	กลุ่มอำนวยการ
	2.จัดกิจกรรมสืบสานตำนานครูขอนแก่นวิทยายน	-ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมและมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมร้อยละ 90		950,000 งบประคม ทรัพย์สิน	กรกฎาคม- กันยายน 2561	กลุ่มอำนวยการ
	3.กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจสร้างสายใยความผูกพันและถ่ายทอดวัฒนธรรมองค์กรครูเกษียณอายุราชการ	-ครูเกษียณเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมร้อยละ 90		(860,000 บาท งบกองทุน EP หน้า 42)	กรกฎาคม- กันยายน 2561	กลุ่มอำนวยการ
	4.กิจกรรมครูดีไม่มีวันลา	คัดเลือกครูดีไม่มีวันลาเพื่อมอบเกียรติบัตรเป็นครูต้นแบบอย่างน้อย 10 คน	3,000		กันยายน 2561	งานบุคลากร กลุ่มอำนวยการ

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บคส./งบอื่นๆ		
1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน (ต่อ)	5.กิจกรรมเสริมสร้างกำลังใจส่งความสุขปีใหม่	ครูเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมร้อยละ90		200,000 งบประมาณ ทรัพย์สิน	ธันวาคม 2561	กลุ่มอำนวยการ
	6.กิจกรรมลดน้ำค้ำหัวขอพรผู้ใหญ่	ครูและบุคลากรร้อยละ100 เข้าร่วมกิจกรรมและมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมร้อยละ90		50,000 งบประมาณ ทรัพย์สิน	เมษายน 2561	กลุ่มอำนวยการ
	7.กิจกรรมอวยพวันเกิดครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรร้อยละ100 เข้าร่วมกิจกรรมและมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมร้อยละ90		180,000 งบประมาณ ทรัพย์สิน	ตลอดปี	กลุ่มอำนวยการ
	รวม		3,000	2,460,000		

ยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนาความพร้อมด้านทรัพยากรและการบริการ

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บคส./งบอื่นๆ		
1.โครงการก่อสร้างอาคารโคมสนามกีฬาระหว่างอาคาร 1 และอาคาร 2 (โครงการต่อเนื่อง)	ก่อสร้างอาคารโคมครอบพื้นที่ระหว่างอาคาร 1 และอาคาร 2	ได้อาคารโคมครอบคลุมพื้นที่ 1,568 ตารางเมตร		12,000,000 งบระดมทรัพย์	2561-2562	งานอาคารสถานที่ กลุ่มอำนวยการ
2.โครงการจัดซื้อยานพาหนะโรงเรียน	จัดซื้อรถยนต์ตู้ 1 คันและรถยนต์กระบะตอนเดียว 1 คัน	ได้รถยนต์ตามเป้าหมาย		(2,326,000บาท ใช้งบกองทุน EPหน้า 42)	เมษายน 2561	งานยานพาหนะ กลุ่มอำนวยการ
3.โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มอำนวยการ	1.จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน 6 รายการ	ได้ครุภัณฑ์ตามรายการที่กำหนด		81,600 งบระดมทรัพย์	พฤษภาคม- มิถุนายน 2561	กลุ่มอำนวยการ
	2.ปรับปรุงทำเนียบบุคลากร	จัดแสดงทำเนียบบุคลากรอย่างเหมาะสมสวยงามเกิดความพึงพอใจร้อยละ 80		40,000 งบระดมทรัพย์	พฤษภาคม- มิถุนายน 2561	กลุ่มอำนวยการ
		รวม		121,600 งบระดมทรัพย์		

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บกศ./งบอื่นๆ		
4. โครงการพัฒนาโรงอาหาร	1.ปรับปรุงสำนักงาน โรงอาหาร	-จัดสถานที่สำหรับอำนวยความสะดวกในการบริหารโรงอาหาร บุคลากรมีความพึงพอใจร้อยละ 90		60,000 งบระดม ทรัพย์		งาน โรงอาหาร กลุ่มอำนวยความสะดวก
	2.กิจกรรมประกวดร้านอาหารดีเด่น	-ทำให้เกิดการแข่งขันด้านคุณภาพบริการและมีความพึงพอใจของผู้ใช้บริการร้อยละ 90		10,000 งบระดม ทรัพย์		
	3.กิจกรรมศึกษาดูงานสถานประกอบการ	-ผู้ประกอบการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100		25,000 งบระดม ทรัพย์		
	4.กิจกรรมฝึกอบรมผู้ประกอบการอาหาร	-ผู้ประกอบการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100		15,000 งบระดม ทรัพย์		
		รวม		110,000	110,000 งบระดม ทรัพย์	

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บกศ./งบอื่นๆ		
5. โครงการปรับปรุงห้องเรียน แหล่งเรียนรู้และสารสนเทศเพื่อการ เรียนรู้	ปรับปรุงห้องเรียน แหล่ง เรียนรู้และระบบเครือข่าย สารสนเทศวิทยาศาสตร์	- ได้วัสดุครุภัณฑ์ตาม เป้าหมาย - ครูและนักเรียนมีความพึง พอใจในการใช้งานห้องเรียน แหล่งเรียนรู้และระบบ สารสนเทศร้อยละ90		904,400 บกศ.		กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์
6. โครงการปรับปรุงห้องประชุม วิชาการ	- จัดซื้อคอมพิวเตอร์ 1 ชุด - ซ่อมบำรุงเครื่องเสียง - ปรับปรุงเครื่องฉายภาพ - ขยายพื้นที่ห้องประชุม - ปรับปรุงผนังและฝ้า เพดาน - จัดซื้อครุภัณฑ์ห้อง ประชุม	ได้ปรับปรุงครุภัณฑ์ตาม เป้าหมาย		500,000 งบระดม ทรัพย์		กลุ่มวิชาการ

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บกศ./งบอื่นๆ		
7. โครงการพัฒนาห้องเรียน Smart Class Room	ติดตั้งอุปกรณ์และครุภัณฑ์การสอนในห้องเรียน 81 ห้อง ได้แก่ -เครื่องฉายภาพทึบแสง 1 เครื่อง -เครื่องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง -เครื่องเสียง 1 ชุด -เครื่องฉายโปรเจคเตอร์	ได้ครุภัณฑ์ตามเป้าหมาย		8,002,300 งบประค ม ทรัพย์	พ.ค.-ก.ย. 2561	กลุ่มวิชาการ
8. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ 10 ห้อง	-ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมห้องเรียน 10 ห้อง -ปรับปรุงครุภัณฑ์และอุปกรณ์ห้องเรียน 10 ห้อง		685,280 บกศ.	ตลอดปี	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บกศ./งบอื่นๆ		
9. โครงการพัฒนาศูนย์ภาษาจีน ญี่ปุ่น สเปน	ห้องศูนย์ภาษาฯ 1 ห้องเรียน	-ปรับปรุงสิ่งแวดลอม ห้องเรียน 1 ห้อง -ปรับปรุงครุภัณฑ์และ อุปกรณ์ปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง		200,000 งบระดม ทรัพย์	เมษายน- กันยายน 2561	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
10. โครงการจัดตั้งศูนย์ครอบครัว พอเพียง	ห้องศูนย์ครอบครัว พอเพียง 1 ห้อง	-ปรับปรุงห้องโดยติดตั้ง อุปกรณ์ครุภัณฑ์ -จัดกิจกรรมสมุดบันทึกความ ดีมูลนิธิครอบครัวพอเพียง		95,200 งบระดม ทรัพย์	ตลอดปี	กลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ
11. โครงการจัดระบบการจราจร ภายใน	-จัดระบบจราจรภายใน โรงเรียน	-จัดทำป้ายจราจรครบทุก พื้นที่		40,200 งบระดม ทรัพย์	ตลอดปี	ฝ่ายปกครอง กลุ่มกิจการ นักเรียน
12. โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิด	-จัดระบบความปลอดภัย ภายในโรงเรียน	-ติดตั้งกล้องวงจรปิด 26 จุด		479,200 งบระดม ทรัพย์	ตลอดปี	ฝ่ายปกครอง กลุ่มกิจการ นักเรียน

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บกศ./งบอื่นๆ		
13. โครงการพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัย	-จัดระบบยามรักษาการในโรงเรียน	-จัดจ้างยาม 4 คน -จัดซื้ออุปกรณ์วิทยุสนามและเสื้อทีมงานภาคสนาม		(1,181,800บาท บกศ. งบรวมใน งบจ้างบุคลากร กลุ่มแผนงานฯ) 21,000 งบระดมทรัพย์	ตลอดปี	ฝ่ายปกครอง กลุ่มกิจการ นักเรียน
14. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่	-ปรับปรุงกันสาดอาคาร 10 ชั้น 2,3และ4	-ได้กันสาดตามเป้าหมาย		(บกศ.EP 1,481,600 หน้า 44 งบ บริหาร ส่วนกลาง)	เม.ย.-ก.ค. 2561	กลุ่มอำนาจการ และกลุ่มแผนงานฯ
	-ปรับปรุงลานกิจกรรม หลังหอประชุม	-ได้พื้นที่ลานกิจกรรมและนักเรียนมีความพึงพอใจร้อยละ 90		(บกศ.EP 124,200 หน้า 44 งบ บริหาร ส่วนกลาง)	เม.ย.-ก.ค. 2561	กลุ่มอำนาจการและ กลุ่มแผนงานฯ
	-ปรับปรุงลานกิจกรรม หน้าอาคาร 10	-ได้หลังคาและผู้ค้าขายมีความพึงพอใจร้อยละ 90		(บกศ.EP 185,600 หน้า 44 งบ บริหาร ส่วนกลาง)	เม.ย.-ก.ค. 2561	กลุ่มอำนาจการและ กลุ่มแผนงานฯ

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บกศ./งบอื่นๆ		
14. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ (ต่อ)	-ปรับปรุงห้องสภานักเรียนข้างหอประชุม	-ได้ห้องสภานักเรียนและนักเรียนมีความพึงพอใจร้อยละ 90		(บกศ. EP 275,000 หน้า 44 งบบริหาร ส่วนกลาง)	เม.ย.-ก.ค. 2561	กลุ่มอำนาจการและกลุ่มแผนงานฯ
	-ปรับปรุงทางเท้าหน้าอาคาร 1 และอาคาร 4	-ได้พื้นที่ทางเท้าและนักเรียนมีความพึงพอใจร้อยละ 90		(บกศ. กิพวิทย์-คณิต 135,740 หน้า 41)	เม.ย.-ก.ค. 2561	กลุ่มอำนาจการและกลุ่มแผนงานฯ
	-ปรับปรุงภูมิทัศน์ศาลเจ้าปู่	-ได้พื้นที่ใช้สอยและพักผ่อนสวยงามตามเป้าหมายและนักเรียนมีความพึงพอใจร้อยละ 90		(งบระดมทรัพย์ 232,720 หน้า 44 งบบริหาร ส่วนกลาง)	เม.ย.-ก.ค. 2561	กลุ่มอำนาจการและกลุ่มแผนงานฯ
	-ปรับปรุงร่องระบายน้ำหลังอาคาร 1	-ได้ร่องระบายน้ำตามเป้าหมาย		(บกศ. กิพวิทย์-คณิต 50,400 หน้า 41)	เม.ย.-ก.ค. 2561	กลุ่มอำนาจการและกลุ่มแผนงานฯ
	-ลานกิจกรรมเชื่อมอาคาร 2 และอาคาร 4	-ได้พื้นที่ลานกิจกรรมและนักเรียนมีความพึงพอใจร้อยละ 90		(บกศ. กิพวิทย์-คณิต 104,400 หน้า 41)	เม.ย.-ก.ค. 2561	กลุ่มอำนาจการและกลุ่มแผนงานฯ
	-ปรับปรุงฐานเสาธง	-ได้เสาธงและนักเรียนมีความพึงพอใจร้อยละ 90		(บกศ. EP 97,000 หน้า 44 งบบริหาร ส่วนกลาง)	เม.ย.-ก.ค. 2561	กลุ่มอำนาจการและกลุ่มแผนงานฯ

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บคส./งบอื่นๆ		
15.โครงการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องโสตทัศนูปกรณ์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1. การปรับปรุงโครงสร้างเสาและฐานรากอาคาร 8 จำนวน 4 ต้น	1.ได้ปรับปรุงพัฒนางานต่างๆ ตามเป้าหมาย 2.ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและการใช้งานร้อยละ 80		(บคส.EP 71,000 หน้า44 งบบริหาร ส่วนกลาง)	ตุลาคม 2560 - กุมภาพันธ์ 2562	-กลุ่มอำนวยการ กลุ่มแผนงานฯ และกลุ่มวิชาการ
	2. การเปลี่ยนกระเบื้องหลังคาอาคาร 8 เป็นแผ่นหลังคาเหล็ก			(บคส.EP 150,500 หน้า44 งบบริหาร ส่วนกลาง)		
	3. การปรับปรุงพื้นที่ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ออกแบบและขยายพื้นที่บริการ			(บคส.EP 750,450 หน้า44 งบบริหาร ส่วนกลาง)		
	4. การปรับปรุงพื้นที่ศูนย์วิทยบริการ เป็นห้องเรียนคอมพิวเตอร์จำนวน 2 ห้องเรียน			(บคส.EP 175,000 หน้า44 งบบริหาร ส่วนกลาง)		
	5. การปรับปรุงพื้นที่บริการห้องสมุดอาคาร 8			(บคส.EP 217,000 หน้า44 งบบริหาร ส่วนกลาง)		

กิจกรรม/งาน/โครงการ	เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			อุดหนุน	บกศ./งบอื่นๆ		
15.โครงการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องโสตทัศนูปกรณ์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (ต่อ)	6. การปรับปรุงครุภัณฑ์ห้องโสตทัศนูปกรณ์			(บกศ.EP 111,500 หน้า144 งบบริหาร ส่วนกลาง)		-กลุ่มอำนวยการ กลุ่มแผนงานฯ และกลุ่มวิชาการ
	7. การปรับปรุงครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 82 ชุดๆละ 25,000บาทพร้อมโต๊ะเก้าอี้และเครื่องฉาย 1 ชุด		1,468,054	(บกศ.EP 661,946 หน้า144 งบบริหาร ส่วนกลาง)		
	8. การปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าอาคาร 8			(บกศ.EP 50,600 หน้า44 งบบริหาร ส่วนกลาง)		
	รวม		1,468,054	2,187,996		
16. โครงการพัฒนาซอฟต์แวร์งานบริหารการเงินและบัญชี	-จัดซื้อจัดหาซอฟต์แวร์เพื่องานบริหารการเงินและบัญชี 1 ระบบ	1.ได้ซอฟต์แวร์ตามเป้าหมาย 2.ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจระบบบริหารการเงินร้อยละ 80	25,000		เม.ย.-ต.ค. 2561	งานบริหารการเงินและบัญชี กลุ่มแผนงานฯ