



รายงานประจำปีของสถานศึกษาปีการศึกษา 2562
(Self-Assessment Report: SAR)

โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) ได้ให้ความสำคัญการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 โดยกำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการ 1) จัดระบบการประกันคุณภาพภายใน 2) จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา 3) เผยแพร่ผลการติดตาม และผลการปฏิบัติงานที่ดีของสถานศึกษาต่อสาธารณชน 4) นำผลการประเมินไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตลอดทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ดังนั้น โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ได้ดำเนินการตามหลักการของกฎหมายที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษาและได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ที่โรงเรียนจัดทำขึ้นประกอบด้วย 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2562 เสนอต่อเขตพื้นที่ และผู้ที่เกี่ยวข้อง วัตถุประสงค์เพื่อเป็นฐานข้อมูล สำหรับสถานศึกษานำไปจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป และเป็นฐานข้อมูลสำหรับเขตพื้นที่นำไปใช้ประโยชน์ รายงานหน่วยงานต้นสังกัดและติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน โดยเขตพื้นที่และเป็นฐานข้อมูลสำหรับใช้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามลำดับต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะครูทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี



นายยุทธศาสตร์ กงเพชร
ผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 สถานศึกษามีภาระหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา 48 ให้สถานศึกษา มีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ดังนั้น โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน จึงได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะครู ตลอดได้แนวปฏิบัติ พร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการกิจกรรมตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษาการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ให้ความเห็นชอบและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว



(นายสุนทร ชูรัตน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน

SAR 2562 ฉบับเผยแพร่

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน 5 คน ครู จำนวน 213 คน และนักเรียน 4,570 คน

กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ มีการบริหารจัดการเป็นขั้นตอน มีวางแผนกลยุทธ์ มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศประกอบการวางแผนกลยุทธ์อย่างมีระบบ มีการรับฟังเสียงของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง สมาคม มูลนิธิ ฯลฯ ในทุกขั้นตอนของการดำเนินงาน และทุกภาคส่วน มีการดำเนินการทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มีการทำ SWOT เพื่อวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งและจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมจุดแข็ง และโอกาส และแก้ไขปัญหาจุดอ่อน และอุปสรรคทุกกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการประกันภายในของโรงเรียน มีการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ OBECQA ใช้ KKW MODEL เป็นโมเดลในการบริหารงานบูรณาการร่วมกันกับ SIAO MODEL มุ่งเน้นการกระจายอำนาจในการบริหาร และเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม โรงเรียนจัดการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยคณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทพิจารณาของโรงเรียนครอบคลุมทุกด้านตามที่กฎหมายกำหนด มีการจัดการองค์กร ความร่วมมือต่างๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียนอย่างหลากหลาย มีแผนงาน/กิจกรรมการร่วมมือพัฒนาโรงเรียนทุกปี มีการทำ MOU กับองค์กรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศเพื่อ ประสานความร่วมมือในพัฒนาโรงเรียนในหลายๆ มิติ มีแผนงานความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรนั้นๆ ไว้ชัดเจน อาทิเช่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัยต่างๆ ในต่างประเทศ และมีการประเมินคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนประจำปี ในปีการศึกษา 2562 มีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนขอนแก่นวิทยายนภาพรวมอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** จำแนกผลการประเมินตามมาตรฐานได้ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** รายละเอียดเป็นดังนี้

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพที่ได้
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม
ระดับคุณภาพในภาพรวม	ระดับดีเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน พบว่า จากบรรลุป้าหมายที่ตั้งไว้ 27 ตัวชี้วัด และยังไม่บรรลุป้าหมายที่ตั้งไว้ 11 ตัวชี้วัด โดยพบว่ามีจุดเด่นคือ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบระดับชาติใน ส่วนคะแนน O-NET มีการพัฒนาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมต่อการศึกษาต่อ การฝึกงานและการทำงานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย และมีสุขภาพร่างกายและลักษณะทางจิตสังคมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม นักเรียนมีจุดเด่นในด้าน ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาไทย มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการสื่อสารและใช้ เทคโนโลยี มีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่อการทำงาน และมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ทุกด้าน ทั้งนี้เป็นเพราะ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายนมีการจัดการเรียนการสอนและการทำโครงการต่างๆ ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดที่มุ่งส่งเสริมนักเรียนให้เกิดความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และ พบจุดที่**ควรพัฒนา** คือ ควรพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาจีนตามเกณฑ์หลักสูตร ทักษะการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น นักเรียนยังไม่ได้เข้ารับการทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์จากเครื่องมือกลาง นักเรียนยังไม่ได้รับการทดสอบ PISA, TMISS, การทดสอบภาษาอังกฤษจาก แบบทดสอบมาตรฐาน CEFR หรือจากเครื่องมือเทียบเคียง และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ยัง มีการจัดการเรียนรู้สู่สะเต็มศึกษาไม่ถึงเป้าหมายที่กำหนดไว้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ภาพรวมไม่บรรลุป้าหมายที่กำหนดไว้ อีกทั้งส่วนของการสร้างค่านิยมตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความชื่นชอบในศิลปะ ดนตรี ประเพณี และ วัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ท้องถิ่นยังไม่บรรลุป้าหมายที่กำหนดไว้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ พบว่า บรรลุป้าหมายที่ตั้งไว้ 21 ตัวชี้วัด และยังไม่บรรลุ 1 ตัวชี้วัด โดยพบว่ามีจุดเด่นคือ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น และ**พบจุดที่ควรพัฒนา** คือ ควรมีการบริหารสารสนเทศเกี่ยวกับบัญชี การเงิน และการบริหารทรัพย์สินให้เป็นระบบมากขึ้น

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่า บรรลุป้าหมาย 15 ตัวชี้วัด และไม่บรรลุป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด โดยพบว่ามีจุดเด่น คือ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และจัดโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ ครูพัฒนาอบรมเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมประสบการณ์การเรียนรู้และพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และ**พบจุดที่ควรพัฒนา** คือ ครูควรเน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมมากขึ้น และการจัดประสบการณ์

เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ขาดการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา และการจัดระบบสารสนเทศของงานวัดผลไม่มีการสังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศภายหลังการรวบรวมข้อมูลเอกสารจากครูผู้สอนแล้วเพื่อใช้ในการต่อยอดพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนจากข้อมูลสารสนเทศที่ได้

แนวทางการพัฒนาในอนาคต โรงเรียนขอนแก่นวิทยายนได้กำหนดแนวทางการพัฒนา ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ได้มอบหมายให้กลุ่มงานวิชาการประสานกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาจีนตามเกณฑ์หลักสูตร ประสานกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น และมอบหมายให้กลุ่มวิชาการได้ประสานกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดำเนินการหาแนวทางในการทดสอบทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์จากเครื่องมือกลาง การทดสอบ PISA, TMISS, และทดสอบภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR หรือจากเครื่องมือเทียบเคียง และมอบหมายให้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและคณิตศาสตร์จัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา และมอบหมายให้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมและกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการสร้างค่านิยมตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความชื่นชอบในศิลปะ ดนตรี ประเพณี และวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

มาตรฐานที่ 2 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายนได้มอบหมายให้งานการเงิน บัญชี และการบริหารสินทรัพย์ได้จัดทำสารสนเทศให้เป็นระบบและมีการเผยแพร่สารสนเทศสำคัญ

มาตรฐานที่ 3 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายนได้มอบหมายให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมมากขึ้น และมอบหมายให้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา และมอบหมายให้งานวัดผลทำสรุปสารสนเทศสำคัญเพื่อใช้ประกอบการนำข้อมูลไปใช้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนต่อไป

ความต้องการและการช่วยเหลือ สถานศึกษาประสบปัญหาเรื่องอาคารสถานที่ โดยเฉพาะอาคารเรียนและอาคารประกอบ สนามกีฬา และหอประชุมที่มีขนาดเพียงพอ ทำให้ต้องใช้งบประมาณจำนวนมากในการซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่ จัดซื้อหรือซ่อมแซมครุภัณฑ์ หรือวัสดุ/อุปกรณ์บางประเภทที่เก่าและชำรุดเสียหาย รวมทั้งปรับปรุงภูมิทัศน์ทั่วไป เช่น สวนหย่อม สนามหญ้า ต้นไม้ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือด้านงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรหรือหน่วยงานอื่น ๆ โดยเฉพาะ อาคารพลศึกษา 2 ชั้น ซึ่งจะช่วยในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษาสำหรับนักเรียนทุกคน

สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
คำนำ.....	ก
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	ข
บทสรุปผู้บริหาร.....	ค
สารบัญ.....	ฉ
1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	1
2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	19
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	19
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา.....	27
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	30
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562.....	34
3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ.....	42
จุดเด่น.....	42-43
จุดที่ควรพัฒนา.....	42-43
แนวทางการพัฒนาในอนาคต.....	43
ความต้องการการช่วยเหลือ.....	44
ภาคผนวก	45
คำสั่งประเมินภายใน.....	46
ภาพกิจกรรมโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ปีการศึกษา 2562.....	53

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ตั้งอยู่เลขที่ 58 ถนนกลางเมือง ต. ในเมือง อ. เมือง จ. ขอนแก่น 40000 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ 043-236217 โทรสาร 043-243922 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.2 ประวัติโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน

โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน จังหวัดขอนแก่น เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เริ่มจัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2440 ณ ตำบลบ้านทุ่ม อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น เดิมชื่อ “โรงเรียนขอนแก่น (ชาย)” หลังจากนั้นโรงเรียนได้ย้ายไปหลายแห่ง พอสรุปได้ ดังนี้

พ.ศ. 2434 พระนครศรีบริรักษ์บวรราชภักดีศรีสุนทรเจ้าเมืองได้ย้ายเมืองขอนแก่นจากบ้านดอนบมไปอยู่บ้านทุ่ม ด้วยเหตุผลทางการเมืองเป็นการป้องกันความแตกแยกความสัมพันธ์ของกรมการเมือง

พ.ศ. 2435 ทางราชการตั้งกรมธรรมการขึ้นเป็นกระทรวงธรรมการ เพื่อดูแลด้านการศึกษาของชาติให้เป็นไปในแนวเดียวกัน ขยายการเรียนหนังสือเมืองไทยให้แพร่หลายออกไปทั่วทุกภาค และประกาศจัดตั้งโรงเรียนชั้นมูลศึกษาขึ้นทั่วไปทั้งในพระนคร และหัวเมือง

พ.ศ. 2440 นายกิจจการี (จิ้น ปิยรัตน์) ข้าหลวงกำกับราชการเมืองขอนแก่น ได้ช่วยพระนคร ศรีบริรักษ์ฯ จัดตั้งโรงเรียนชั้นมูลศึกษาขึ้นเป็นโรงเรียนตัวอย่างประจำเมืองขอนแก่น ชื่อว่า “โรงเรียนขอนแก่น (ชาย)” มีนายทับฉิมมา เป็นครูใหญ่

พ.ศ. 2442 เมืองขอนแก่นย้ายจากบ้านทุ่มมาอยู่ที่บ้านเมืองเก่า

พ.ศ. 2443 โรงเรียนขอนแก่น (ชาย) ย้ายมาเรียนที่วัดธาตุ

พ.ศ. 2454 ราชบุรุษนารถ อินทุสมิต เป็นครูใหญ่ ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนวัดธาตุวิทยาคาร”

พ.ศ. 2458 พระยาพิศาลสารเกษตร (พร พิมพะสุต) ผู้ว่าราชการการเมืองขอนแก่น ย้ายโรงเรียนวัดธาตุวิทยาคาร มาอยู่ ณ ที่ตั้งปัจจุบัน และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนขอนแก่นวิทยาคาร”

พ.ศ. 2469 รองอำมาตย์ตรีเปลื้อง อินทุสมิต เป็นครูใหญ่ ได้มีการสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ขึ้นด้วยเงินศึกษาพลี ตามแบบโรงเรียนประจำจังหวัดแบบที่ 1 เนื่องจากการก่อสร้างอาคารเรียนในคราวนี้ใช้เงินงบประมาณของทางราชการเป็นจำนวนมาก ทางจังหวัดขอนแก่นและมณฑลอุดร จึงส่งเรื่องขอพระราชทานนามโรงเรียนเพื่อเป็นสิริมงคลแก่โรงเรียน พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามโรงเรียนลงมา เมื่อ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2470 ว่า “โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน”

พ.ศ. 2500 นายเงิน รัตนจันท เป็นครูใหญ่ ได้เปิดสอนชั้นเตรียมอุดมศึกษา แผนกวิทยาศาสตร์เป็นครั้งแรก และถือเป็นอัตลักษณ์ที่สำคัญของโรงเรียนขอนแก่นวิทยายนมาจนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2517 นายสนิทพงษ์ นวลมณี เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนขอนแก่นวิทยายนได้รับอนุญาตให้ตั้งโรงเรียนผู้ใหญ่ ระดับ 5 (ม.ศ.4 – ม.ศ.5) ชื่อ “โรงเรียนผู้ใหญ่ขอนแก่นวิทยายน”

พ.ศ. 2519 เริ่มเปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นแบบสหศึกษาเป็นครั้งแรก ถือเป็น การเปลี่ยนแปลงสู่โรงเรียนแบบสหศึกษาอย่างเต็มระบบ สถานะของโรงเรียนชายจึงเปลี่ยนแปลงไปตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

พ.ศ. 2526 นายดิถิล วัจนสุนทร เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนได้จัดการศึกษาออกโรงเรียน ประเภทบุคคลภายนอกเพื่อตอบสนองนโยบายการพัฒนาคุณภาพประชากรของไทย จนถึงปี พ.ศ. 2530 ในช่วงนายล้วนวรรณุช เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนจึงได้ยุบเลิกไป

พ.ศ. 2538 นายสวาท ภูคำแสน เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน มีการขยายการรับนักเรียนมีการจัดแผนชั้นเรียนเป็น 18/18/18/18/18 จำนวนนักเรียน 4,570 คน จำนวนห้องเรียน 108 ห้อง ถือเป็นช่วงที่มีการขยายห้องเรียนมากที่สุด

พ.ศ. 2540 นายชุมพล เวียงเพิ่ม เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนได้รับเลือกเป็น “โรงเรียนพระราชทานดีเด่น” และได้ฉลองโรงเรียนที่ก่อตั้งมาครบ 100 ปี พร้อมทั้งจัดนิทรรศการของโรงเรียน ในงาน “ศตวรรษมหามงคล ขอนแก่นวิทยายน 100 ปี”

พ.ศ. 2541 โรงเรียนได้ดำเนินโครงการที่สำคัญหลายโครงการ เช่น โครงการจิตพิสัยในโรงเรียน โครงการเฝ้าระวังสุขภาพโภชนาการ โครงการโรงเรียนสีขาว โรงเรียนในโครงการอาคารของรัฐเพื่อประหยัดพลังงานโดยกองทุนเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม งบประมาณ 4,700,000 บาท ฯลฯ ซึ่งโครงการเหล่านี้ จัดขึ้นเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

พ.ศ. 2543-2551 นายประดิษฐ์ สำราญพัฒน์ เป็นผู้อำนวยการ ได้เน้นการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 โดยพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา พัฒนา แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ใน ปี 2544 ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาดีเด่น กรมสามัญศึกษา โดยเฉพาะในปีการศึกษา 2546 โรงเรียนได้ดำเนินโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ที่สำคัญคือ โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ โครงการพัฒนาอาคารเรียนสมบูรณ์แบบ โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา 2546 ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น 1 ใน 12 โรงเรียนทั่วประเทศ ปีการศึกษา 2547 ได้รับเกียรติบัตรการสุขภาพโภชนาการระดับ “ดีมาก” จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข โครงการเฝ้าระวังสุขภาพโภชนาการ เป็นต้น

พ.ศ. 2551-2558 นายวิชัย ศรีสัตย์รสนา เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนเน้นนโยบายพัฒนาครูและพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมศักยภาพ สร้างขวัญกำลังใจครูและนักเรียน ริเริ่มโครงการสร้างความร่วมมือกับชุมชนในรูปแบบใหม่ ๆ เพื่อดึงศักยภาพของชุมชนท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งเร่งรัดพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีความเหมาะสมน่าอยู่น่าเรียนและมีการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดบริการห้องสมุดแบบใหม่ ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาคุณภาพพิเศษ (Premium School)

พ.ศ. 2558-ปัจจุบัน นายยุทธศาสตร์ กงเพชร ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2558

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนขอนแก่น (ชาย) ได้ดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 1 ซึ่งกำหนดให้มีการเรียนวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วย คัดไทย เขียนไทย จรรยาและวิชาเลขคณิต แบ่งการเรียนออกเป็น 3 ชั้น คือ

- พวก ก ข
- พวกแจก ผัน สะกด
- พวกอ่านออกเขียนได้

จนกระทั่งทางราชการประกาศใช้แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 แบ่งการศึกษาเป็น 2 ระดับ คือสามัญ และวิสามัญ โรงเรียนขอนแก่น (ชาย) จัดการศึกษาในสายสามัญ โดยเปิดสอน 2 ระดับ คือ ประถมศึกษาปีที่ 1-3 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ครั้งหนึ่ง ในปีพุทธศักราช 2449 สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ได้เสด็จมาตรวจราชการยังมณฑลอุดรอีสาน และเสด็จมายังเมืองขอนแก่น เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2449 ได้ทรงบันทึกเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนขอนแก่น (ชาย) ตอนหนึ่ง ความว่า เวลาบ่าย 4 โมง ไปดูที่ต่าง ๆ จนถึงตลาดและวัดธาตุ มีโรงเรียนซึ่งข้าหลวงบริเวณจัดตั้งขึ้น มีพระสอน มีจำนวนนักเรียน 109 คน แต่สวมเสื้อและหมวกเหมือนกัน หัดเข้าแถว คำนับอย่างเรียบร้อยแล้วกลับที่พักแรม

พุทธศักราช 2453 ได้มีการสร้างอาคารเรียนขึ้น 1 หลัง ซึ่งพระครูพิศาลรัฐเขตร์ ได้บริจาคเงินเป็นจำนวน 60 บาท จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนให้กับโรงเรียนด้วย และในปีนี้อเอง โรงเรียนขอนแก่น (ชาย) ได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนวัดธาตุวิทยาคาร 4 ปีถัดมา คือในปีพุทธศักราช 2458 พระยาพิศาลสารเกษตร (พร พิมพะสุต) ผู้ว่าราชการการเมืองในขณะนั้น ได้พิจารณาให้ย้ายที่ทำการของโรงเรียนวัดธาตุวิทยาคารจากบริเวณวัดธาตุ ให้ไปตั้งอยู่ ณ ที่โรงเรียนขอนแก่นวิทยายนปัจจุบัน โดยมีการก่อสร้างอาคารชั่วคราวขึ้น 1 หลังสำหรับทำการเรียนการสอน เป็นอาคารทรงปั้นหยาชั้นเดียว ยกพื้น แล้วเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน”

ภายหลังการประกาศใช้พระราชบัญญัติการประถมศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2464 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายนได้จัดการเรียนการสอนต่อเนื่องมาจวบจนกระทั่งการพระราชทานนามในปีพุทธศักราช 2470

อาคารเรียนของโรงเรียน สร้างในปีพุทธศักราช 2469 ได้มีการสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ขึ้น ด้วยเงินศึกษาพลีจำนวน 24,500 บาท ตามแบบของกระทรวงธรรมการ เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2468 แล้วเสร็จส่งมอบให้กรรมการตรวจรับเมื่อวันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2469 ตัวอาคารกว้าง 24 เมตร ยาว 45 เมตร รวมทั้งในปีพุทธศักราช 2469 ได้มีการสร้างโรงพละขึ้น 1 หลัง ใช้งบประมาณ 10,000 บาท จากการก่อสร้างอาคารทั้งสองหลังมีการใช้งบประมาณของทางราชการเป็นจำนวนมาก จังหวัดขอนแก่นโดยมณฑลอุดร จึงได้มีเอกสาร ศธ.51.15/42 เรื่อง มณฑลอุดรขออนามโรงเรียนประจำจังหวัด “ขอนแก่นวิทยายน” ไปยังบางกอกขอพระราชทานนามของโรงเรียนจากพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 7) เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่คณะครูและนักเรียน พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้พระราชทานนามโรงเรียนลงมา เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2470 ว่า “ขอนแก่นวิทยายน”

ต่อมา โรงเรียนได้รับอนุมัติให้เปิดการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนกลางปีที่ 1 (ม.4) ในปีพุทธศักราช 2474 มีการเริ่มเก็บค่าเล่าเรียนจากนักเรียนโดยอนุมัติเสนาบดีกระทรวงธรรมการในขณะนั้น คือ พระองค์เจ้าธานีนิติ โดยให้เก็บค่าเล่าเรียน ทั้งนี้ โรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้ ตามประกาศของแผนกธรรมการ มณฑลอุดรอีสาน

ปีพุทธศักราช 2476 โรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ และมีการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2475 ทำการเรียนการสอนตั้งระดับประถมศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษา

ปีพุทธศักราช 2484 เกิดสงครามอินโดจีนขึ้น คณะครู ยุวชนทหาร (ก่อตั้งในโรงเรียนเมื่อ พ.ศ. 2480) นักเรียน และลูกเสือโรงเรียนขอนแก่นวิทยายนได้ร่วมกับทางราชการในการเป็นส่วนหนึ่งของการรักษาความสงบเรียบร้อยในจังหวัด โดยมีหน้าที่ในการควบคุมแสงไฟและการจราจร ในปีการศึกษานี้ ไม่มีการสอบไล่ โดยทางโรงเรียนให้ถือว่านักเรียนสอบไล่ได้ทั้งหมด หลังจากนั้นได้มีการก่อสร้างอาคารสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนมากมาย อาทิ วิทยาลัยศาสตร์ โรงฝึกงานฝีมือ

บ้านพักครู ในปีพ.ศ. 2496 รัฐบาลได้ประกาศใช้แผนการศึกษาชาติฉบับใหม่ โรงเรียนได้ปรับระดับชั้นเป็นมัธยมต้น 3 ปี มัธยมศึกษาตอนปลาย 3 ปี และเตรียมอุดมศึกษา 2 ปี ซึ่งในส่วนหลังนี้ได้มีการเปิดเรียนเมื่อภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2501 ส่วนการศึกษาระดับประถมศึกษาที่เคยจัดมานั้น ได้โอนไปอยู่กับงานของเทศบาลเมืองขอนแก่นตั้งแต่ พ.ศ. 2482 แล้ว

ยุคปัจจุบัน พ.ศ. 2507 – ปัจจุบัน ป้ายชื่อโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน สร้างขึ้นเมื่อครั้งโรงเรียนมีอายุครบ 100 ปี ในปี พ.ศ. 2540

พุทธศักราช 2507 กระทรวงศึกษาธิการได้เปลี่ยนแปลงจัดการศึกษาให้มีระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ศ.1-3) และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.4-5) แทนการจัดการเรียนชั้นเตรียมอุดมศึกษา (ม.7-8) แบบเดิม จึงได้มีการก่อตั้งโรงเรียนโครงการมัธยมศึกษาแบบประสมขึ้นแห่งแรกในจังหวัดขอนแก่น อาศัยสถานที่ของโรงเรียนขอนแก่นวิทยายนเป็นสถานที่ในการจัดการศึกษาชั่วคราว โดยรับนักเรียน ม.ศ.1 ทั้งหญิงและชาย กระทั่งปีการศึกษา 2511 จึงได้ย้ายออกไปก่อตั้งเป็นโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัยในปัจจุบัน

ปีพุทธศักราช 2512 ขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้มากขึ้นตามแผนการพัฒนาศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 รวมทั้งได้มีการกำหนดเปลี่ยนแปลงการใช้อักษรย่อปึกเสื้อของนักเรียนจากที่ปึก ข.ก.1 ให้เป็น ข.ก. ซึ่งใช้ปึกบนเสื้อนักเรียนจนกระทั่งปัจจุบัน มีการปรับปรุงและก่อสร้างสิ่งต่าง ๆ ในโรงเรียนมากมาย และยังคงอยู่ในสถานศึกษาจนปัจจุบัน เช่น มีการก่อสร้างอาคาร 3 ราวปีพุทธศักราช 2518 อาคาร 1 ราวปีพุทธศักราช 2521 โดยการแลกเปลี่ยนที่ดินกับสัสดีจังหวัด โดยแลกเปลี่ยนที่ดินบริเวณบ้านพักครู ภารโรง ถนนหลังเมือง เยื้องวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่นปัจจุบัน กับพื้นที่บริเวณแนวจากอาคาร 3 จดโรงแรมแก่นอินน์ เป็นต้น นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้รับอนุญาตให้ตั้งโรงเรียนผู้ใหญ่ ระดับ 5 (ม.ศ.4-5) ภายในบริเวณโรงเรียน ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนผู้ใหญ่ขอนแก่นวิทยายน” อาคารที่ตั้งอยู่บริเวณอาคาร 85 ปี (อาคารห้องสมุด) ในปัจจุบัน และยังมีมีการปรับปรุงชั้นเรียนใหม่ตามแผนพัฒนาศึกษาแห่งชาติ กำหนดระบบการจัดชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 3 ปี (ม.1-3) และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 3 ปี (ม.4-6)

ปีพุทธศักราช 2523 ได้มีการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 424 ค. เป็นห้องเรียน 20 ห้อง ห้องพักครู 4 ห้อง ซึ่งก็คือ อาคาร 2 ในปัจจุบัน รวมทั้งในปีพุทธศักราช 2525 ได้มีการก่อสร้างอาคารในวาระครบรอบ 85 ปีของการก่อตั้งโรงเรียน ซึ่งปัจจุบันใช้เป็นอาคารห้องสมุดและห้องโสตทัศนูปกรณ์

ปีพุทธศักราช 2532 โรงเรียนเริ่มรับนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษาของกรมสามัญศึกษา (ชื่อในขณะนั้น) มาใช้ในการบริหาร โรงเรียนจึงได้มีการขยายห้องเรียนเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2533-2538

ทำให้ในปีการศึกษา 2538 จำนวนนักเรียนได้ขยายเป็นระดับชั้นละ 18 ห้องเรียน รวม 108 ห้องเรียน ซึ่งถือเป็นการเปิดรับนักเรียนที่มากที่สุดเป็นประวัติการณ์

ปีพุทธศักราช 2538 เป็นช่วงที่มีการริเริ่มปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งโรงเรียนได้นำนโยบายดังกล่าวมาปฏิบัติเกิดผลเป็นรูปธรรม ก่อให้เกิดการพัฒนาในหลาย ๆ ด้าน กระทั่งโรงเรียน ได้รับรางวัลพระราชทานประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

ปีพุทธศักราช 2543 มีการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน เน้นการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา เน้นการเรียนการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและห้องเรียนต้นแบบอย่างต่อเนื่อง ได้มีการริเริ่มโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ โดยจัดชั้นเรียนสองห้องในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายให้เป็นห้องเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Gifted) และดำเนินนโยบายจัดตั้งโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) และมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนมากมาย อาทิ การก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ อาคารวิทยบริการ อาคาร 4 อาคาร 5 อาคาร 8 และอาคารโรงฝึกงาน การปรับปรุงสนามกีฬาฟุตบอลให้ร่มรื่นมากขึ้น การปรับปรุงหอประชุมโรงเรียน สถานที่พักผ่อนรอบสนามกีฬาฟุตบอล เป็นต้น ในปี 2547 โรงเรียนได้รับรางวัลดีเด่นระดับประเทศ ในการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และในปี 2549 โรงเรียนได้ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษารอบที่ 2 ของ สมศ.

ปีพุทธศักราช 2554 โรงเรียนได้ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษารอบที่ 3 ของ สมศ.

1.3 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มีครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษาจำแนกตามวุฒิ วิชาเอก ที่จบ และวิทยฐานะ ดังนี้

ตารางที่ 1 ฝ่ายบริหาร จำแนกตามระดับการศึกษา วุฒิการศึกษา หน้าที่รับผิดชอบ และวิทยฐานะ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	หน้าที่รับผิดชอบ	วิทยฐานะ
1.	ดร.ยุทธศาสตร์ กงเพชร	ปริญญาเอก	ปร.ด.	ผู้อำนวยการโรงเรียน	เชี่ยวชาญ
2.	นางชวีพร นาเลาะห์	ปริญญาโท	ศษ.ม.	รองผู้อำนวยการ กลุ่มแผนงานและ งบประมาณ	ชำนาญการพิเศษ
3.	ดร.อดุลยเดช ฐานะ	ปริญญาเอก	ศษ.ม	รองผู้อำนวยการ กลุ่มวิชาการ	เชี่ยวชาญ
4.	นายวรารุส สร้อยพิมาย	ปริญญาโท	ศษ.ม.	รองผู้อำนวยการ กลุ่มอำนาจการ	ชำนาญการพิเศษ
5.	นางลักษณมณี แสงสุพิน	ปริญญาโท	ค.ม.	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	หน้าที่รับผิดชอบ	วิทยฐานะ
				กลุ่มกิจการนักเรียน	
6.	นายบัญชา วิพัฒวิบูลกิจ	ปริญญาโท	ศษ.ม.	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายทะเบียนและ วัดผล	ชำนาญการพิเศษ
7.	นายเปี่ยมศักดิ์ เหล่าอิน	ปริญญาโท	ค.ม.	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายอาคารสถานที่	ชำนาญการพิเศษ
8.	นายภูพัน รัตนจักร	ปริญญาโท	ค.ม.	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายปกครอง	ชำนาญการพิเศษ
9.	นางนงลักษณ์ เชาว์พานิช	ปริญญาตรี	ศศ.บ.,ค.บ.	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายโรงเรียนกับ ชุมชน	ชำนาญการพิเศษ
10.	นางอักษรศรี ชาตศิรี	ปริญญาตรี	กศ.บ.	หัวหน้าโครงการ English Program	ชำนาญการพิเศษ

ตารางที่ 2 จำนวนครูจำแนกตามระดับการศึกษา และการสอนตรงสาขา (ข้อมูล ณ วันที่ 20 มีนาคม 2563)

ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู (คน)					
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	รวม	สอนตรงสาขา	ร้อยละ
บริหาร (ไม่รวมตำแหน่งผู้ช่วย ผู้อำนวยการ)	2	3	-	5	5	100
คณิตศาสตร์	1	28	9	38	38	100
วิทยาศาสตร์	3	35	15	53	53	100
ภาษาไทย	1	7	9	19	19	100
ภาษาต่างประเทศ	1	16	18	32	32	100
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1	13	12	25	25	100
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	5	8	15	15	100
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	6	6	12	12	100
ศิลปะ	-	3	7	11	11	100
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	4	5	8	8	100

รวม	9	120	89	218	218	100
ร้อยละ	4.13	55.04	40.83	100	100	

ตารางที่ 3 จำนวนครูจำแนกตามระดับเงินเดือน และวิทยฐานะ (ข้อมูล ณ วันที่ 20 มีนาคม 2563)

ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู (คน)					
	คศ.4 เชี่ยวชาญ	คศ.3 ชำนาญการพิเศษ	คศ.2 ชำนาญการ	คศ.1	ครูผู้ช่วย	รวม
บริหาร (ไม่รวมตำแหน่งผู้ช่วย ผู้อำนวยการ)	2	3	-	-	-	5
คณิตศาสตร์	-	34	1	-	3	38
วิทยาศาสตร์	-	49	2	1	1	53
ภาษาไทย	-	14	1	1	3	19
ภาษาต่างประเทศ	-	21	1		3	32
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	-	21	-	5	6	25
สุขศึกษา พลศึกษา	-	12	3			15
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	7	3	1	1	12
ศิลปะ	-	10	-	-	1	11
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	7	-	1	-	8
รวม	2	178	11	9	18	218
ร้อยละ	0.92	81.65	5.05	4.12	8.26	100

1.3.1 สัดส่วนครูต่อนักเรียน

จำนวนครู	รวม	218 คน
จำนวนนักเรียน	รวม	4,570 คน
สัดส่วนครูต่อนักเรียน		1 : 20.96 หรือ 1 : 21 คน

1.4 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2561 รวม 4,510 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561)

ระดับชั้นเรียน	ม.1	ม.2	ม.3	ม.ต้น	ม.4	ม.5	ม.6	ม.ปลาย	รวมทั้งสิ้น
จำนวนห้อง	18	16	16	50	20	20	20	60	110
รวม	705	721	703	2,129	829	797	755	2,381	4,510
เฉลี่ยต่อห้อง	31.17	45.06	43.93	42.58	41.45	39.85	37.75	39.68	41.00

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2562 รวม 4,570 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

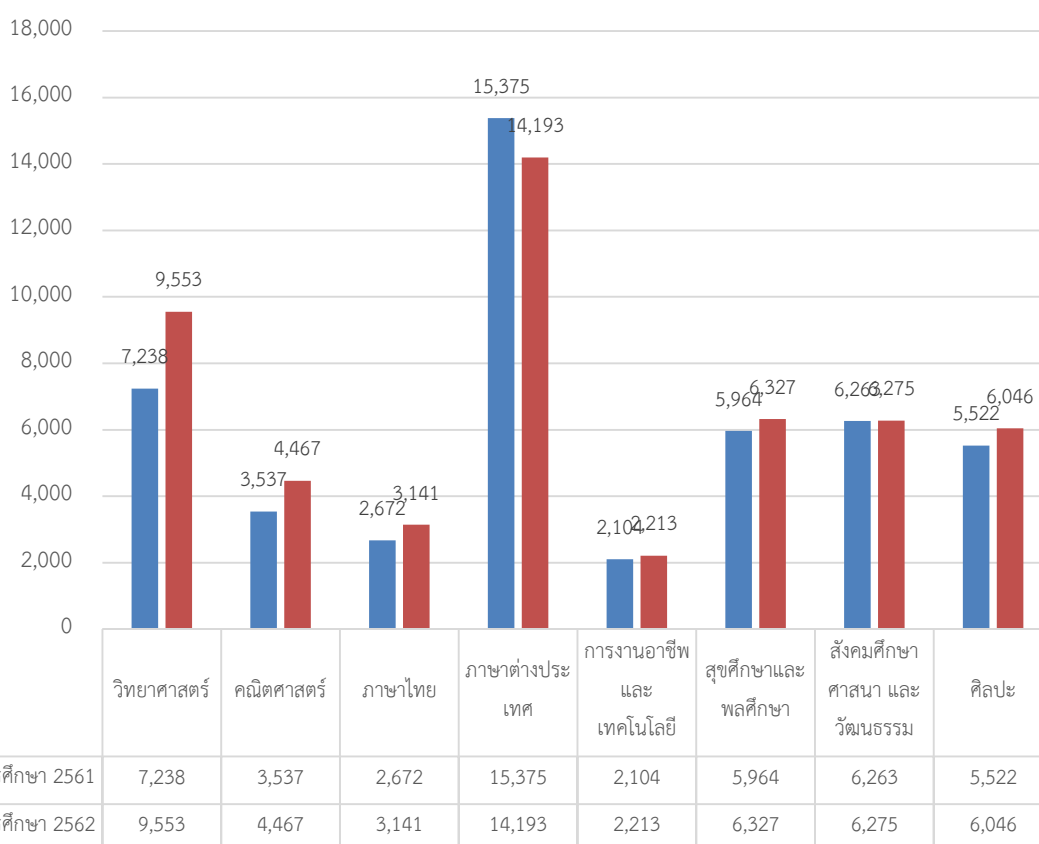
ระดับชั้นเรียน	ม.1	ม.2	ม.3	ม.ต้น	ม.4	ม.5	ม.6	ม.ปลาย	รวมทั้งสิ้น
จำนวนห้อง	18	18	16	52	20	20	20	60	112
ชาย	342	322	314	978	317	335	313	965	1,943
หญิง	405	394	401	715	469	488	470	1,427	2,142
รวม	747	716	715	2,178	786	823	783	2,392	4,570
เฉลี่ยต่อห้อง	41.50	39.78	39.72	121.00	43.67	45.72	43.50	132.89	40.80

1.5 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

จำนวนนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2561 – 2562

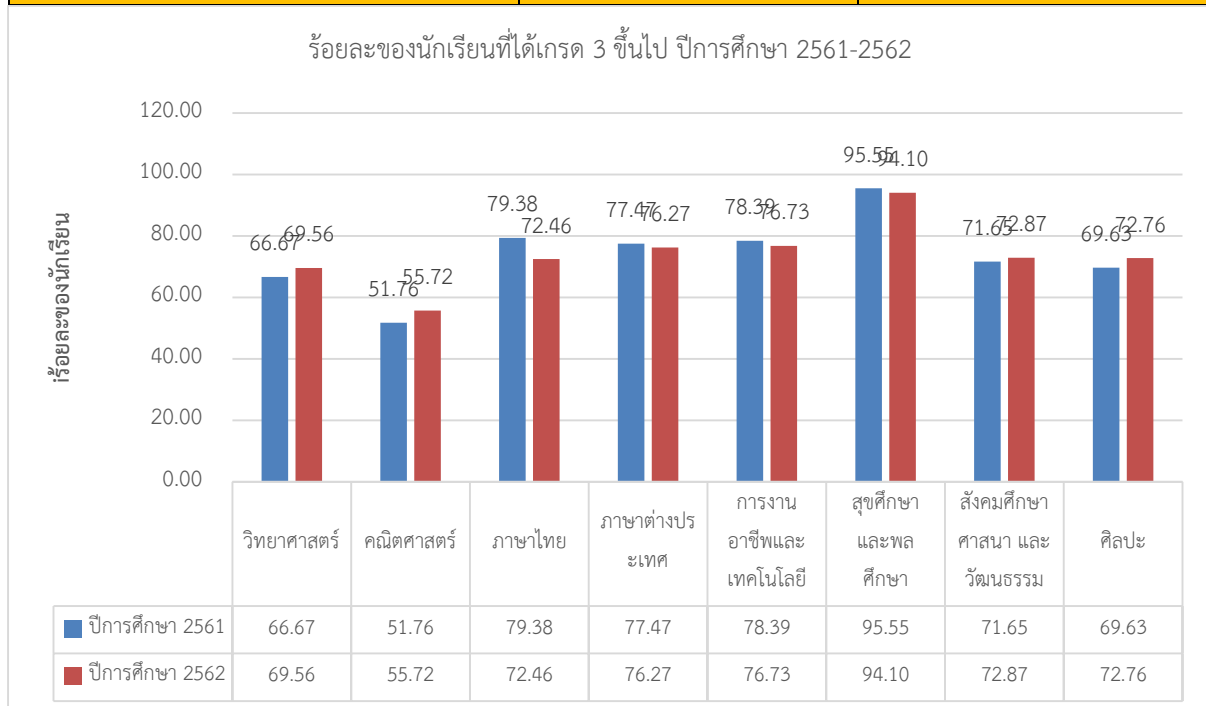
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
วิทยาศาสตร์	7,238	9,553
คณิตศาสตร์	3,537	4,467
ภาษาไทย	2,672	3,141
ภาษาต่างประเทศ	15,375	14,193
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2,104	2,213
สุขศึกษาและพลศึกษา	5,964	6,327
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	6,263	6,275
ศิลปะ	5,522	6,046
รวม	48,675	52,215

จำนวนนักเรียนที่ได้เกรดเฉลี่ยตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2561-2562



ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไประดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2561 - 2562

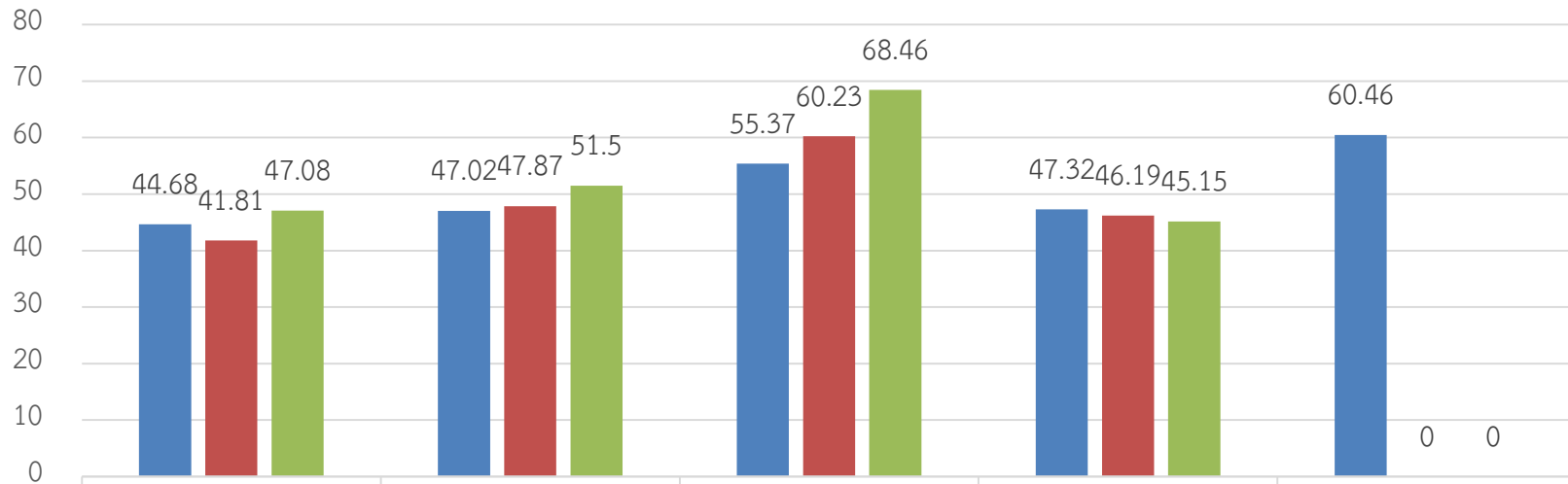
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
วิทยาศาสตร์	66.67	69.56
คณิตศาสตร์	51.76	55.72
ภาษาไทย	79.38	72.46
ภาษาต่างประเทศ	77.47	76.27
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	78.39	76.73
สุขศึกษาและพลศึกษา	95.55	94.10
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	71.65	72.87
ศิลปะ	69.63	72.76
รวม	73.19	73.31



1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 – 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2559				ปีการศึกษา 2560				ปีการศึกษา 2561			
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ
วิทยาศาสตร์	44.68	34.25	35.12	34.99	41.81	31.27	32.47	32.28	47.08	35.57	36.43	36.1
คณิตศาสตร์	47.02	27.63	29.53	29.31	47.87	24.65	26.55	26.3	51.5	28.92	30.28	30.04
ภาษาไทย	55.37	45.06	46.81	46.36	60.23	46.93	48.77	48.29	68.46	53.06	55.04	54.42
ภาษาต่างประเทศ	47.32	30.27	31.39	31.8	46.19	29.37	30.14	30.45	45.15	28.73	29.1	29.45
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	60.46	47.68	49.34	49	-	-	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ผลการเปรียบเทียบคะแนน ONET ปีการศึกษา 2559 - 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	ภาษาต่างประเทศ	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
■ ปีการศึกษา 2559	44.68	47.02	55.37	47.32	60.46
■ ปีการศึกษา 2560	41.81	47.87	60.23	46.19	0
■ ปีการศึกษา 2561	47.08	51.5	68.46	45.15	0

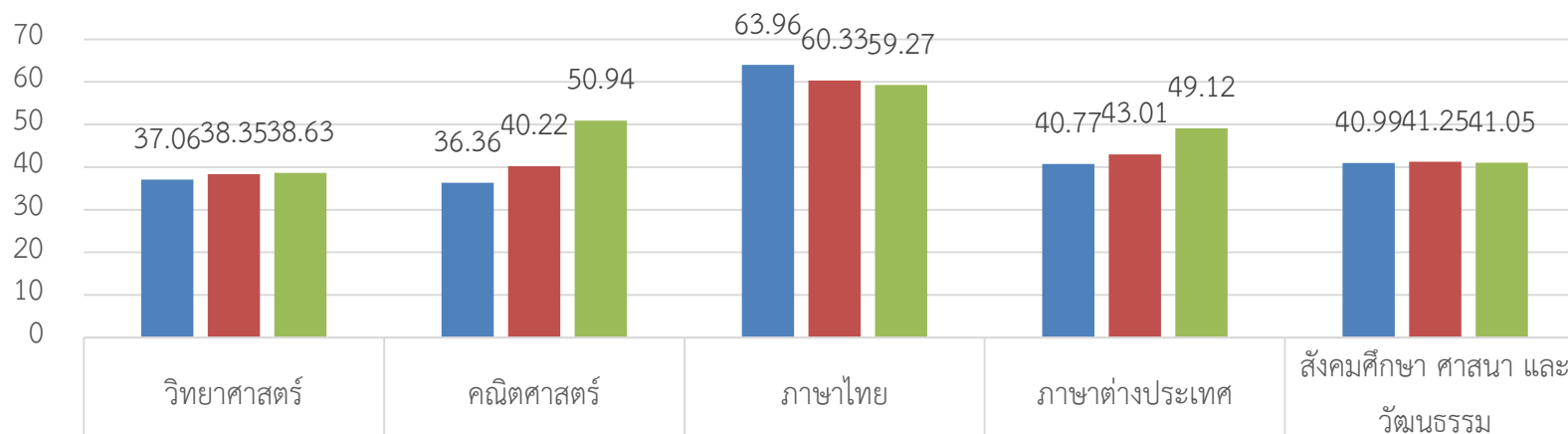
■ ปีการศึกษา 2559 ■ ปีการศึกษา 2560 ■ ปีการศึกษา 2561

* หมายเหตุ ปีการศึกษา 2560-2561 วิชาสังคมศึกษาไม่มีการสอบ ONET

1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 – 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2559				ปีการศึกษา 2560				ปีการศึกษา 2561			
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ
วิทยาศาสตร์	37.06	30.88	31.77	31.62	38.35	28.46	29.48	29.37	38.63	29.68	30.75	30.51
คณิตศาสตร์	36.36	23.45	24.9	24.88	40.22	22.81	24.64	24.53	50.94	28.55	31.04	30.72
ภาษาไทย	63.96	50.64	53.09	52.29	60.33	47.54	50.07	49.25	59.27	45.72	48.16	47.31
ภาษาต่างประเทศ	40.77	26.12	27.35	27.76	43.01	26.27	27.91	28.31	49.12	29.14	31.15	31.41
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40.99	34.66	36.17	35.89	41.25	33.69	34.96	34.7	41.05	34.39	35.48	35.16
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ผลการเปรียบเทียบคะแนน ONET ปีการศึกษา 2559 - 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

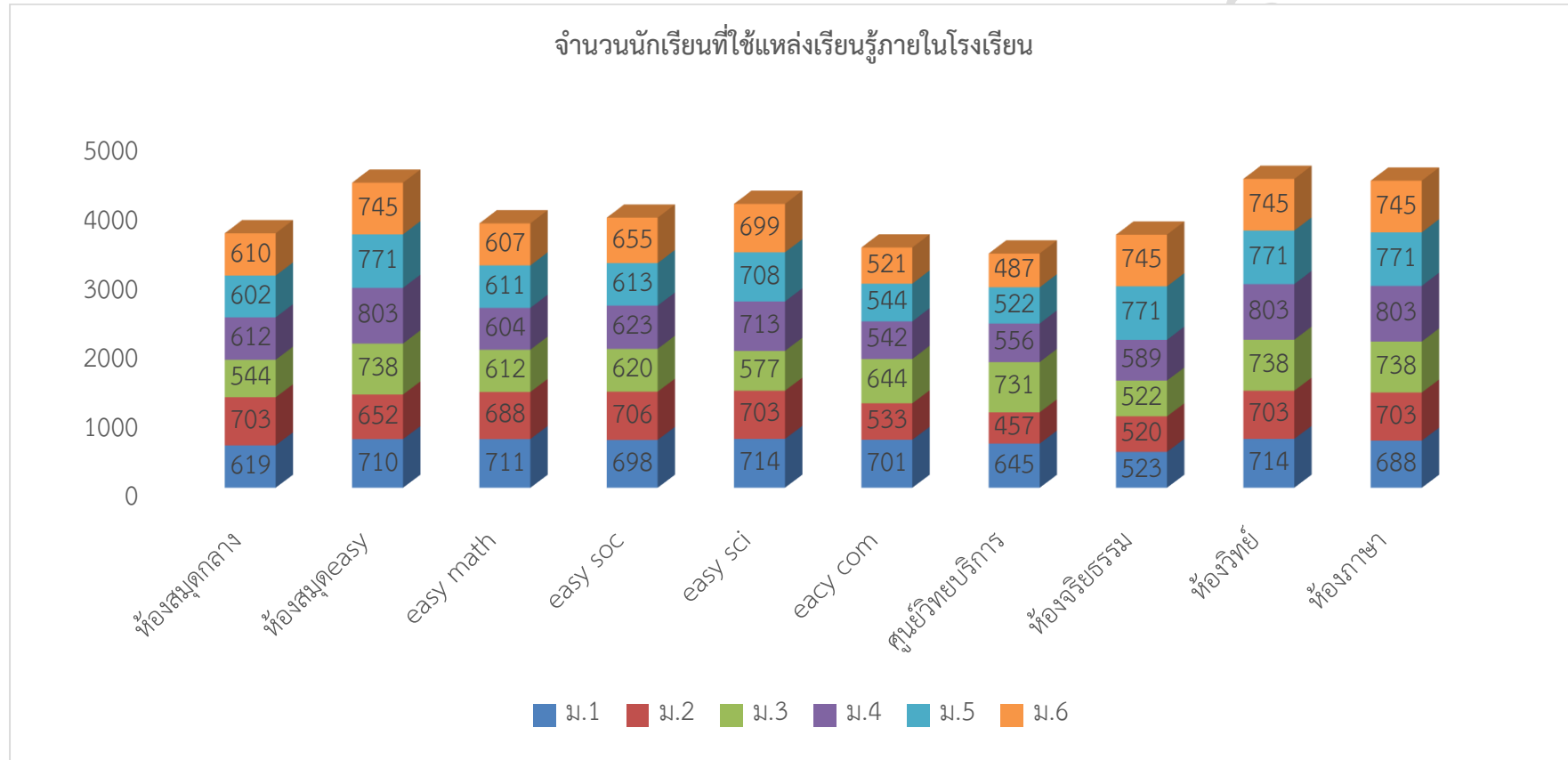


■ ปีการศึกษา 2559	37.06	36.36	63.96	40.77	40.99
■ ปีการศึกษา 2560	38.35	40.22	60.33	43.01	41.25
■ ปีการศึกษา 2561	38.63	50.94	59.27	49.12	41.05

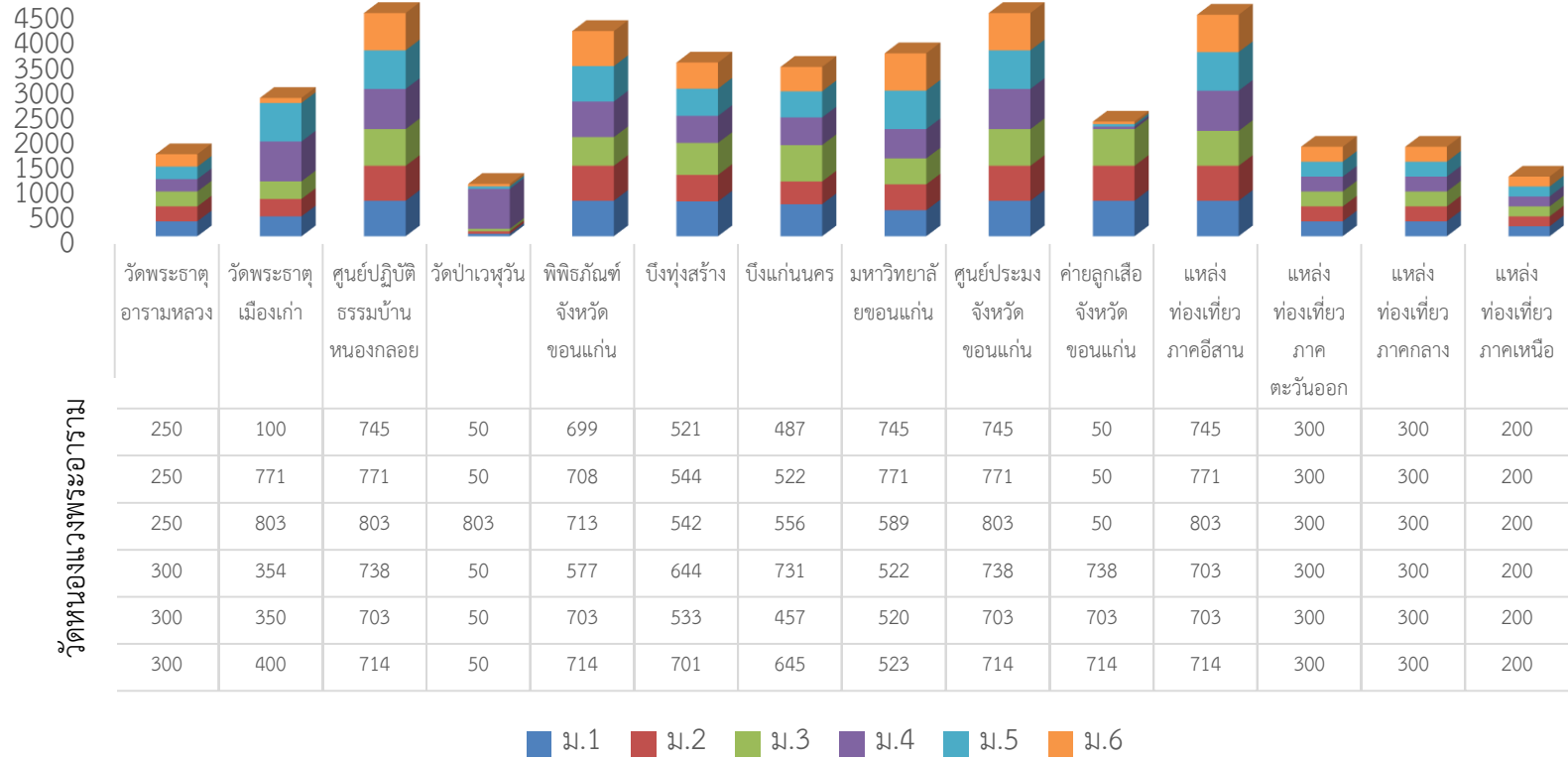
■ ปีการศึกษา 2559 ■ ปีการศึกษา 2560 ■ ปีการศึกษา 2561

SAR 20

1.8 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2562



ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้นอกรั้วโรงเรียน



SAR

1.9 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบสาม ในระหว่าง วันที่ 27 - 29 กรกฎาคม 2554 มีการจัดการศึกษา 1 ระดับ คือ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา ซึ่งผลการประเมินคุณภาพ ภายนอกกรอบที่สามของสถานศึกษา มีการประเมินทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.53	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.39	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.38	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียน คิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.21	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	11.65	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	89.16	ดี
การรับรองมาตรฐานการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา			
<input type="checkbox"/> ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่			

<input type="checkbox"/>	มีตัวบ่งชี้ที่ระดับดีขึ้นอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
<input type="checkbox"/>	ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน	<input checked="" type="checkbox"/> ใช่	<input type="checkbox"/> ไม่ใช่
สรุปผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
<input checked="" type="checkbox"/>	สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา	<input type="checkbox"/>	ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

- 1) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยวิธีที่ต่างกันตามศักยภาพการเรียนรู้แต่ละกลุ่ม
- 2) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะกลุ่มภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ส่วนกลุ่มวิทยาศาสตร์ควรเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- 3) สถานศึกษาควรนำผลการทดสอบ O-NET มาเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษาควรกำหนดทิศทางการพัฒนาวัฒนธรรมคุณภาพในองค์กรในอนาคต หรือมุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

1. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
2. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. โครงการโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
4. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
5. โครงการสถานศึกษาพอเพียง

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาในอนาคต

1. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดขอนแก่น มีความเป็นเอกลักษณ์ของคนไทยและเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
2. ครูควรได้รับการส่งเสริมในการพัฒนาวิชาชีพครูให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น โดยมุ่งพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและพัฒนาตนเองในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ นำมาพัฒนาผู้เรียนอยู่เสมอ
3. สถานศึกษาควรมุ่งคุณภาพการศึกษาและพัฒนาไปสู่มาตรฐานสากล โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขสอดคล้องกับธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และส่งเสริมการพัฒนาความสามารถพิเศษผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

1. โรงเรียนขอนแก่นวิทยายนมีดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถแสดงออกทางด้านสมรรถนะสำคัญ ทักษะต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น แบบสอนคิด โครงการ บูรณาการ เศรษฐกิจพอเพียง ICT หรือการสื่อสารโดยการพูดเกี่ยวกับตนเองจากประสบการณ์หรือจากสถานการณ์ต่าง ๆ การอ่าน การสรุปบันทึกข้อมูลจากการอ่านจากสถานการณ์ การเรียงลำดับความรู้ การเขียนเรียงความ การบรรยายภาพเหตุการณ์ต่าง ๆ การแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น มีทักษะในการดำรงชีวิตให้อยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตทั้งชั่วโมงเรียนและนอกเวลาเรียน การนำเทคโนโลยีและสารสนเทศจัดทำสื่อนวัตกรรมนำเสนอกิจกรรมการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ สอนเสริมเติมความรู้ให้กับผู้เรียน ฝึกทักษะด้านวิชาการ และใช้ระบบการประเมินผลตามสภาพจริง ทำให้ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน นำเสนอ และสามารถใช้ภาษาสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและต่างประเทศ ผู้เรียนสามารถแข่งขันทักษะทางวิชาการจนประสบผลสำเร็จและมีผลการเรียนตามเกณฑ์

2. โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล โดยจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการทุกระดับชั้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ทักษะการคิด แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ เศรษฐกิจพอเพียง แผนการจัดการเรียนรู้ ICT และแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบครบวงจร นอกจากนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบนั้น ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกิจกรรมแนะแนวทุกระดับชั้น

3. โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดกิจกรรมให้นักเรียนบันทึกจากการอ่านทุกคน ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการคือครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นอกจากนี้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน จัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการการอ่าน ห้องสมุด จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดป้ายนิเทศให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ยังมีโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน โครงการดังนี้ โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ โครงการวันสุนทรภู่ โครงการทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกโครงการ

พัฒนาการเรียนการสอนด้าน ICT โครงการพัฒนางานห้องสมุด โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสานฝันการเรียนรู้แบบบูรณาการ โครงการทัศนศึกษา จัดค่ายทางวิชาการ โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยการคิด การอ่าน โครงการห้องสมุดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ การเขียนเรียงความ คำขวัญ แต่งคำประพันธ์ และ กิจกรรมบันเทิงจากการอ่าน

4. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพ จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการแบบครบวงจร กิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการ กิจกรรมการเรียนรู้ แบบกระบวนการกลุ่ม กิจกรรมการประกวดบอร์ดในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงาน ที่ชัดเจนเป็นระบบ ดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนดมีการตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุง แก้ไขการทำงานจน บรรลุตามวัตถุประสงค์ ผู้เรียนพึงพอใจและชื่นชมต่องานที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติงานด้วยความกระตือรือร้น มีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานเป็นหมู่คณะทุกขั้นตอน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จัดกิจกรรมสำรวจอาชีพในอุดมคติ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้ ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ รวมทั้งการศึกษาต่อในอนาคต

5. โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยการชี้แจงให้นักเรียนรับทราบว่าคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ข้อตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ที่ทำหน้าที่ประเมินคือครู ที่ปรึกษาและครูผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ โดยประเมินตามเกณฑ์การประเมินที่โรงเรียนกำหนดขึ้น มีดังนี้ โครงการ Big Cleaning Day โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย โครงการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม โครงการทัศนศึกษาเชิงอนุรักษ์ โครงการวันสำคัญของไทย โครงการเข้าค่าย อบรมคุณธรรม จริยธรรม โครงการวันวิทยาศาสตร์ และวันสิ่งแวดล้อม โครงการวันไหว้ครู โครงการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมการออกเยี่ยมบ้าน กิจกรรม ผู้มีคุณธรรม กิจกรรมคนดีศรี รวย. โครงการธนาคารความดีที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเอื้ออาทร ผู้อื่น มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความกตัญญูกตเวที ตระหนักคุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้า แสดงออก ยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น มีความสุภาพอ่อนน้อม รู้จักให้เกียรติผู้อื่น สามารถปรับตัวให้อยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6. โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ โดยให้ผู้เรียนชั่งน้ำหนักวัด ส่วนสูง ภาคเรียนละ 1 ครั้งเพื่อจะได้ทราบถึงพัฒนาการของผู้เรียน ทดสอบสมรรถภาพทางกายปีละ 1 ครั้ง นอกจากนี้ผู้เรียนจะต้องตรวจสุขภาพด้วยตนเองตามแบบบันทึกสุขภาพประจำตัวและตรวจสุขภาพประจำปี จากเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล ส่วนเรื่องการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศนั้นโรงเรียนได้ให้ความรู้ในกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาสุขศึกษา และโรงเรียนได้ร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในการสุ่มตรวจปัสสาวะ เพื่อ ป้องปรามและบำบัดนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ส่วนโครงการปลอดภัยไว้ก่อนโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากภาครัฐ

และเอกชนมาให้ความรู้เรื่องวินัยจราจร เพื่อลดอุบัติเหตุ นอกจากนี้โรงเรียนยังมีกิจกรรมที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายโดยจัดโครงการแข่งขันกีฬาภายในการแข่งขันกีฬาภายนอก ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ นั้น โรงเรียนมีโครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอนศิลปะ โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ โครงการประกวดวาดภาพ ประกวดร้องเพลงในวันสำคัญต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถและเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

ผลการพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดระดับโรงเรียน	ปีการศึกษา 2562				
		ระดับคุณภาพ เป้าหมาย	ร้อยละค่า เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพที่ได้	ร้อยละที่ได้	ผลการประเมิน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน						
1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	1. ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้ตามเกณฑ์หลักสูตร	ดีเลิศ	70	ดีเลิศ	70.41	บรรลุเป้าหมาย
	2. นักเรียน ม.3 มีการทดสอบความสามารถด้านการเขียน การอ่าน ภาษาไทย จากเครื่องมือกลาง (WCSC)	ปานกลาง	50	ดีเลิศ	73.62	บรรลุเป้าหมาย
	3. ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์หลักสูตร	ดีเลิศ	70	ดีเลิศ	76.20	บรรลุเป้าหมาย
	4. ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนได้ตามเกณฑ์หลักสูตร	ดีเลิศ	70	ดี	60.54	ไม่บรรลุเป้าหมาย
	5. ผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของหลักสูตร	ดีเลิศ	70	ปานกลาง	57.91	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดระดับโรงเรียน	ปีการศึกษา 2562				
		ระดับคุณภาพ เป้าหมาย	ร้อยละค่า เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพที่ได้	ร้อยละที่ได้	ผลการประเมิน
	6. นักเรียน ม.3 มีการทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์จากเครื่องมือกลาง (WCSC)	ปานกลาง	50	กำลังพัฒนา	27.79	ไม่บรรลุเป้าหมาย
	7. นักเรียนที่ได้รับการสุ่มสอบ PISA ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ (WCSC)	ปานกลาง	50	ปานกลาง	57.38	บรรลุเป้าหมาย
	8. นักเรียน ม.2 ที่ได้รับการสุ่มสอบ โครงการ TIMSS วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (WCSC)	ปานกลาง	50	กำลังพัฒนา	41.69	ไม่บรรลุเป้าหมาย
	9. ผู้เรียนเข้าร่วมแสดงหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับฟัง/พูด/อ่าน/เขียนภาษาอังกฤษ และภาษาไทยในรูปแบบต่างๆ ที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (WCSC)	ปานกลาง	50	ยอดเยี่ยม	100	บรรลุเป้าหมาย
	10. ผู้เรียนมีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ / บทความเป็นภาษาอังกฤษ และภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อออนไลน์วิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียน หรือหน่วยงานภายนอก (WCSC)	ปานกลาง	50	ดีเลิศ	70	บรรลุเป้าหมาย
	11. นักเรียน ม.1-3 มีการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษจาก	ปานกลาง	50	กำลังพัฒนา	40.84	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดระดับโรงเรียน	ปีการศึกษา 2562				
		ระดับคุณภาพ เป้าหมาย	ร้อยละค่า เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพที่ได้	ร้อยละที่ได้	ผลการประเมิน
	แบบทดสอบมาตรฐาน CEFR (WCSC)					
	12. นักเรียนชั้น ม.6 ผ่าน การทดสอบความ สามารถ ทางภาษาอังกฤษจาก แบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆ ที่เทียบ กับ เคีย กับ คะแนน TOEFL IBT (WCSC)	ปานกลาง	50	กำลังพัฒนา	26.17	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	13. นักเรียน ม.3 และ ม.6 ที่เรียนภาษา ต่างประเทศ เป็นภาษาที่ 2 มีทักษะการ สื่อสารได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานของภาษานั้นๆ (WSCS)	ปานกลาง	50	ยอดเยี่ยม	87.53	บรรลุเป้าหมาย
2) มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	1. ผู้เรียนมีทักษะ กระบวนการคิดตามวิธี ทางวิทยาศาสตร์ได้	ดีเลิศ	70	ดีเลิศ	71.13	บรรลุเป้าหมาย
	2. ผู้เรียนมีทักษะในการ คิดตามกระบวนการ IS และ STEM ได้	ดีเลิศ	70	ดี	65.19	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
3) มีความสามารถ ในการสร้าง นวัตกรรม	1. ผู้เรียนมีความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรมทาง ความคิด โครงงาน ชิ้นงาน หรือผลผลิต	ดีเลิศ	75	ยอดเยี่ยม	92.20	บรรลุเป้าหมาย
	2. ร้อยละของนักเรียนที่ สามารถสร้างและเผยแพร่ นวัตกรรมได้	ดีเลิศ	75	ยอดเยี่ยม	91	บรรลุเป้าหมาย
	3. นักเรียนมีผลงาน การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง ด้านวิทยาศาสตร์	ปานกลาง	50	ยอดเยี่ยม	86	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดระดับโรงเรียน	ปีการศึกษา 2562				
		ระดับคุณภาพ เป้าหมาย	ร้อยละค่า เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพที่ได้	ร้อยละที่ได้	ผลการประเมิน
	ICT การบำเพ็ญประโยชน์ ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคม (WCSC)					
	4. นักเรียนมีผลงาน การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองด้านวิทยาศาสตร์ ICT การบำเพ็ญประโยชน์ ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคม (WCSC)	ปานกลาง	50	ยอดเยี่ยม	90	บรรลุเป้าหมาย
	5. นักเรียนมีผลงาน การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองเกี่ยวกับกลุ่ม ประเทศอาเซียนหรือ ประเทศอื่นๆ (WCSC)	ปานกลาง	50	ยอดเยี่ยม	90	บรรลุเป้าหมาย
4) มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	1. ผู้เรียนมีความสามารถ ในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อ การเรียนรู้ได้	ดีเลิศ	71	ดีเลิศ	78	บรรลุเป้าหมาย
	2. ผู้เรียนมีความสามารถ ในการสื่อสารโดยใช้ระบบ อินเทอร์เน็ตได้	ยอดเยี่ยม	92	ยอดเยี่ยม	100	บรรลุเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตาม หลักสูตร สถานศึกษา	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนทุกรายวิชา ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามเกณฑ์	ดีเลิศ	71	ดี	66	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	2. ผลการทดสอบวัดผล ระดับชาติ (O-NET) มี พัฒนาการเป็นไปตาม เกณฑ์	ดีเลิศ	+0.61	ยอดเยี่ยม	+7.16	บรรลุเป้าหมาย
	3. ผลการทดสอบวัดผล ระดับชาติ (O-NET) ม.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์	ปานกลาง	50	ปานกลาง	53.25	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดระดับโรงเรียน	ปีการศึกษา 2562				
		ระดับคุณภาพ เป้าหมาย	ร้อยละค่า เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพที่ได้	ร้อยละที่ได้	ผลการประเมิน
	วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ สูงกว่า คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ (WCSC)					
	4. ผลการทดสอบวัดผล ระดับชาติ (O-NET) ม.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ (WCSC)	ปานกลาง	50	ยอดเยี่ยม	82.86	บรรลุเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติ ที่ดีต่อการทำงาน	1. จำนวนผู้เรียนที่จบ ระดับชั้น ม. 3 และเข้า ศึกษาต่อระดับสูงขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	98	ยอดเยี่ยม	100	บรรลุเป้าหมาย
	2. จำนวนผู้เรียนที่จบ ระดับชั้น ม.6 ที่เข้าศึกษา ต่อระดับสูงหรือออกไป ประกอบอาชีพ	ยอดเยี่ยม	91	ยอดเยี่ยม	97.42	บรรลุเป้าหมาย
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน						
1) การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษา กำหนด	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามหลักสูตร	ยอดเยี่ยม	91	ยอดเยี่ยม	97.60	บรรลุเป้าหมาย
	2. ผู้เรียนมีค่านิยมที่พึง ประสงค์ 12 ประการตาม นโยบายแห่งรัฐ	ยอดเยี่ยม	91	ยอดเยี่ยม	97.92	บรรลุเป้าหมาย
	3. ผู้เรียนมีค่านิยมตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	ยอดเยี่ยม	91	ดีเลิศ	70.42	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
2) ความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความ เป็นไทย	1. ผู้เรียนมีความชื่นชอบ ในศิลปะ ดนตรี ประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	91	ดีเลิศ	70.30	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
	2. ผู้เรียนมีความชื่นชมใน ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	91	ดีเลิศ	77.80	ไม่บรรลุ เป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดระดับโรงเรียน	ปีการศึกษา 2562				
		ระดับคุณภาพ เป้าหมาย	ร้อยละค่า เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพที่ได้	ร้อยละที่ได้	ผลการประเมิน
	และประวัติศาสตร์ไทย และสำนักในความเป็นไทย					
3) การยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและ หลากหลาย	1. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีสามารถปรับตัวเข้ากับ เพื่อน ครู และสังคมได้	ดีเลิศ	91	ยอดเยี่ยม	99	บรรลุเป้าหมาย
	2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆ ร่วมกับเพื่อนอย่าง สม่ำเสมอ	ดีเลิศ	91	ยอดเยี่ยม	100	บรรลุเป้าหมาย
4) สุขภาวะทาง ร่างกายและจิต สังคม	1. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์	ดีเลิศ	91	ยอดเยี่ยม	98.70	บรรลุเป้าหมาย
	2. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพตามหลักสุข บัญญัติ 10 ประการ	ดีเลิศ	91	ยอดเยี่ยม	98.30	บรรลุเป้าหมาย
	3. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	ดีเลิศ	91	ยอดเยี่ยม	98.06	บรรลุเป้าหมาย
	4. ผู้เรียนมีทักษะในการ ป้องกันตนเองจากภัยยา เสพติด อุบัติภัย ปัญหา ทางเพศ และสภาวะ ความเสี่ยงจากการใช้ ความรุนแรงในรูปแบบ ต่างๆ	ดีเลิศ	91	ยอดเยี่ยม	99	บรรลุเป้าหมาย
	5. ผู้เรียนเชื่อมั่นในตนเอง เห็นคุณค่าของตนเองและ แสดงออกอย่างเหมาะสม	ดีเลิศ	91	ยอดเยี่ยม	100	บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จุดเด่น ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการสอบระดับชาติในส่วนคะแนน O-NET มีการพัฒนาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมต่อการศึกษาต่อ การฝึกงานและการทำงานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาพร่างกายและลักษณะทางจิตสังคมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

จุดที่ควรพัฒนา ควรพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกรายวิชาผ่านเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ และจำนวนนักเรียนที่ผ่านการทดสอบวัดผลระดับชาติ (O-NET) ม.3 ไม่บรรลุเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

1. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนผ่านกระบวนการประชุมทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน โดยมีกระบวนการขั้นตอนการวางแผนกลยุทธ์ การใช้ข้อมูลสารสนเทศประกอบการวางแผนกลยุทธ์อย่างมีระบบ เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมเกิดขึ้นในทุกขั้นตอนของการดำเนินงาน ตลอดจนเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมครอบคลุมทุกภาคส่วนที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับโรงเรียน โดยปฏิบัติงานตามหลัก PDCA

2. โรงเรียนจัดให้มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบบริหารงานคุณภาพ OBECQA ประกอบด้วย ระบบวิชาการ ระบบบริหารงานทั่วไป ระบบงานกิจการนักเรียน ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และมีระบบงานการเงิน บัญชีและการบริหารสินทรัพย์

3. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย กล่าวคือ มีการนำกลยุทธ์ของโรงเรียนมาบูรณาการกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีการจัดทำแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกปี

4. โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมีแผนพัฒนาและดำเนินการพัฒนาบุคลากรครอบคลุมงานทุกมิติและพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ และบุคลากรได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครู

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มุ่งเน้นการสร้าง ความพร้อมด้านสภาพแวดล้อมด้านอาคารเรียน อาคารประกอบและสนามกีฬา ความพร้อมด้านสื่อวัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอนในชั้นเรียนทุกรายวิชา ความพร้อมด้านแหล่งการเรียนรู้และระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ และ ความพร้อมด้านบริการภายในโรงเรียน เช่น โรงอาหาร ห้องพยาบาล สถานที่พักผ่อน ฯลฯ

6. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านวิชาการ การจัดระบบสารสนเทศด้านบริหารทั่วไป การจัดระบบสารสนเทศ ด้านกิจการนักเรียน การจัดระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดสารสนเทศด้านการเงิน บัญชีและการบริหารสินทรัพย์

ผลการพัฒนา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดระดับโรงเรียน	ปีการศึกษา 2562				
		ระดับคุณภาพ เป้าหมาย	ระดับ เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพที่ได้	ระดับที่ได้	ผลการประเมิน
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่ สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	1. มีกระบวนการขั้นตอน การวางแผนกลยุทธ์ชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	2. มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศ ประกอบการวางแผนกล ยุทธ์อย่างมีระบบ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	3. กระบวนการมีส่วนร่วม เกิดขึ้นในทุกขั้นตอนของ การดำเนินงาน	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	4. การมีส่วนร่วมครอบคลุม ทุกภาคส่วนที่มีส่วนได้ส่วน เสียกับโรงเรียน	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	1. มีระบบวิชาการ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	2. มีระบบบริหารงานทั่วไป	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	3. มีระบบงานกิจการ นักเรียน	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	4. มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดระดับโรงเรียน	ปีการศึกษา 2562				
		ระดับคุณภาพ เป้าหมาย	ระดับ เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพที่ได้	ระดับที่ได้	ผลการประเมิน
	5. มีระบบงานการเงิน บัญชี และการบริหารสินทรัพย์	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
2.3 ดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย	1. นำกลยุทธ์ของโรงเรียนมา บูรณาการกับมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียนเพื่อ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	2. มีการจัดทำแผนปฏิบัติ การสอดคล้องกับ แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาทุกปี	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
2.4 พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	1. มีแผนพัฒนาและ ดำเนินการพัฒนาบุคลากร ครอบคลุมงานทุกมิติและ พัฒนาบุคลากรอย่าง สม่ำเสมอ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	2. บุคลากรได้รับการพัฒนา ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครู	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
2.5 จัด สภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	1. ความพร้อมด้านสภาพ แวดล้อมด้านอาคารเรียน อาคารประกอบและสนามกีฬา	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 81	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 82	บรรลุเป้าหมาย
	2. ความพร้อมด้านสื่อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนใน ชั้นเรียนทุกรายวิชา	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 86	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 86	บรรลุเป้าหมาย
	3. ความพร้อมด้านแหล่ง การเรียนรู้และระบบ เครือข่ายเพื่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 81	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 81	บรรลุเป้าหมาย
	4. ความพร้อมด้านบริการ ภายในโรงเรียน เช่น โรง อาหาร ห้องพยาบาล สถานที่ พักผ่อน ฯลฯ	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 86	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 86	บรรลุเป้าหมาย
2.6 จัดระบบ เทคโนโลยี	1. การจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศด้านวิชาการ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดระดับโรงเรียน	ปีการศึกษา 2562				
		ระดับคุณภาพ เป้าหมาย	ระดับ เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพที่ได้	ระดับที่ได้	ผลการประเมิน
สารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการ บริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	2. การจัดระบบสารสนเทศ ด้านบริหารทั่วไป	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	3. การจัดระบบสารสนเทศ ด้านกิจการนักเรียน	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	4. การจัดระบบสารสนเทศ ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	5. การจัดสารสนเทศด้าน การเงิน บัญชี และการ บริหารสินทรัพย์	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ดีเลิศ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ไม่บรรลุ เป้าหมาย

สรุปภาพรวมผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จุดเด่น โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา ควรมีการบริหารจัดการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ส่งเสริมความพร้อมด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนในชั้นเรียนให้มีความพร้อมให้มากขึ้นในทุกรายวิชา ส่งเสริมความพร้อมด้านแหล่งการเรียนรู้และระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการใช้งาน และการให้บริการภายในโรงเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ มีการประเมินผลการใช้หลักสูตร นำผลการประเมินหลักสูตรไปปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน จัดทำโครงสร้างรายวิชาพื้นฐานรายวิชาเพิ่มเติม ปรับรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับ

สาระท้องถิ่นให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนคือ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นำนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ สนับสนุนการจัดทัศนศึกษาออกสถานที่ สนับสนุนการจัดห้องเรียนคุณภาพ มีการนิเทศการสอนการเยี่ยมชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครู ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และทำวิจัยในชั้นเรียน ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สสำรวจข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้วยวิธีการที่หลากหลาย คัดกรองและจำแนกเป็นกลุ่มตามสภาพผู้เรียน จัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาผู้เรียนตามสภาพที่เหมาะสม มีการประสานและส่งต่อการแก้ไขการพัฒนานักเรียนแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

2. สถานศึกษาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ดังนี้ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ห้องโสต ทัศนศึกษา พัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ พัฒนาห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระให้เป็นแหล่งเรียนรู้ นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดทำสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ภายนอกเพื่อให้นักเรียนได้ไปศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมมีการแลกเปลี่ยนและเชื่อมโยงการเรียนการสอนจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน วัดหนองแวงอารามหลวง วัดธาตุเมืองเก่า ศูนย์ปฏิบัติธรรม วัดเวฬุวัน ศูนย์ปฏิบัติธรรมบ้านหนองกอย เป็นต้น โครงการค่ายวิชาการ โรงเรียนได้นำนักเรียนไปทัศนศึกษาในทุกภาคของประเทศ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย โรงเรียนได้ร่วมสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมกับชุมชนในวันสำคัญต่างๆ เช่น ประเพณีลอยกระทง ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา และวันสำคัญทางพุทธศาสนาอื่นๆ

3. โรงเรียนได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการโดยการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาจัดโครงการ EP จัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศวิทย์-คณิตเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น เพื่อสร้างพื้นฐานที่ดีให้กับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ นอกจากนี้โรงเรียนได้ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนดำเนินการโครงการสร้างภูมิคุ้มกันเยาวชนไทยห่างไกลยาเสพติด โดยการให้ความรู้และตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน และการเรียนการสอนแบบ STEM ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ ความคิด ทักษะและประสบการณ์ที่มีความหมาย หลากหลายและสัมพันธ์กันเป็นองค์รวม สอดคล้องกับความเป็นจริงในการดำเนินชีวิต สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21

ผลการพัฒนา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดระดับโรงเรียน	ปีการศึกษา 2562				
		ระดับคุณภาพ เป้าหมาย	ค่า เป้าหมาย	ระดับคุณภาพ ที่ได้	ค่าที่ได้	ผลการประเมิน
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1. มีการคัดกรองผู้เรียน และประเมินผลก่อนเรียน	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	2. มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	3. มีการจัดการเรียนโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ดีเลิศ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ไม่บรรลุเป้าหมาย
	4. มีการประเมินผลระหว่างเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	5. มีการปรับปรุงแก้ไขกระบวนการเรียนให้เหมาะสมอยู่เสมอ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	6. มีการนำการวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการเรียนการสอน	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	7. มีกระบวนการวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมกับธรรมชาติวิชา	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	8. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเสมอ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	9. มีการจัดการเรียนรู้แบบ STEM	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ดีเลิศ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ไม่บรรลุเป้าหมาย
	10. มีการจัดการเรียนรู้โดยโครงงาน IS	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	11. มีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นศึกษาในโรงเรียน	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยี	1. การใช้แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดระดับโรงเรียน	ปีการศึกษา 2562				
		ระดับคุณภาพ เป้าหมาย	ค่า เป้าหมาย	ระดับคุณภาพ ที่ได้	ค่าที่ได้	ผลการประเมิน
สารสนเทศ และ แหล่งการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการ การเรียนรู้	2. การใช้วิทยากรและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	3. การใช้สื่อและเทคโนโลยี ท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
3.3 มีการบริหาร จัดการชั้นเรียน เชิงบวก	1. ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบ และประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	1. การกำหนดเกณฑ์ วิธีการและ ขั้นตอนการวัดผลประเมินผล รายวิชาต่างๆ อย่างเป็นระบบ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	2. การกำหนดเกณฑ์ ขั้นตอน วิธีการในการจัดทำแบบทดสอบ รายวิชาต่างๆ อย่างมีระบบ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	3. การกำหนดเกณฑ์ ขั้นตอน วิธีการในการวัดผลกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียนอย่างมีระบบ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	4. การจัดระบบสารสนเทศการ วัดผลประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ดีเลิศ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
3.5 มีการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	1. ครูและผู้เกี่ยวข้องร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ประสบการณ์รวมทั้งข้อมูล ป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จุดเด่น สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญโดยสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และจัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ครูพัฒนาอบรมเพิ่มพูนความรู้
และประสบการณ์ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีประสิทธิผลของการจัดการ

เรียนรู้ สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมประสบการณ์การเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิผล

จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการสอนซ่อมเสริมให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น และครุณาผลการนิเทศมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนไม่เด่นชัด การให้ข้อเสนอแนะในการนิเทศการสอนมีน้อย การพัฒนาจึงไม่ชัดเจน ควรสนับสนุนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีการนิเทศแบบข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือนิเทศข้ามระดับ ข้ามสาขาวิชา เพื่อให้ครูผู้นิเทศมีมุมมองที่แตกต่างกัน มีการให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นการนิเทศเพื่อพัฒนา จะทำให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุน ให้มีโครงการ/กิจกรรมที่สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างทั่วถึงให้ชัดเจนมากขึ้น

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดระดับโรงเรียน	ปีการศึกษา 2562		
		ระดับคุณภาพที่ได้	ร้อยละที่ได้	ผลการประเมิน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1. ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้ตามเกณฑ์หลักสูตร	ระดับดีเลิศ	ร้อยละ 70.41	บรรลุเป้าหมาย
	2. นักเรียน ม.3 มีการทดสอบความสามารถด้านการเขียน การอ่านภาษาไทย จากเครื่องมือกลาง (WCSC)	ระดับดีเลิศ	ร้อยละ 73.62	บรรลุเป้าหมาย
	3. ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์หลักสูตร	ระดับดีเลิศ	ร้อยละ 76.20	บรรลุเป้าหมาย
	4. ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนได้ตามเกณฑ์หลักสูตร	ระดับดี	ร้อยละ 60.54	ไม่บรรลุเป้าหมาย
	5. ผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของหลักสูตร	ระดับปานกลาง	ร้อยละ 57.91	ไม่บรรลุเป้าหมาย
	6. นักเรียน ม.3 มีการทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และ	ระดับกำลังพัฒนา	ร้อยละ 27.79	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดระดับโรงเรียน	ปีการศึกษา 2562		
		ระดับคุณภาพที่ได้	ร้อยละที่ได้	ผลการประเมิน
	วิทยาศาสตร์จากเครื่องมือกลาง (WCSC)			
	7. นักเรียนที่ได้รับการสุ่มสอบ PISA ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และ ด้านวิทยาศาสตร์ (WCSC)	ระดับปานกลาง	ร้อยละ 57.38	บรรลุเป้าหมาย
	8. นักเรียน ม.2 ที่ได้รับการสุ่มสอบ โครงการ TIMSS รายวิชา วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (WCSC)	ระดับกำลังพัฒนา	ร้อยละ 41.69	ไม่บรรลุเป้าหมาย
	9. ผู้เรียนเข้าร่วมแสดงหรือได้รับรางวัลเกี่ยวกับก๊ับฟัง/พูด/อ่าน/เขียนภาษาอังกฤษและภาษาไทยในรูปแบบต่างๆ ที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก (WCSC)	ระดับยอดเยี่ยม	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
	10. ผู้เรียนมีผลงานการเขียนรายงานเชิงวิชาการ/บทความเป็นภาษาอังกฤษและภาษาไทย ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารหรือสื่อออนไลน์ วิชาการที่จัดทำโดยโรงเรียน หรือหน่วยงานภายนอก (WCSC)	ระดับดีเลิศ	ร้อยละ 70	บรรลุเป้าหมาย
	11. นักเรียน ม.1-3 มีการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR (WCSC)	ระดับกำลังพัฒนา	ร้อยละ 40.84	ไม่บรรลุเป้าหมาย
	12. นักเรียนชั้น ม.6 ผ่านการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน เช่น TOEFL PB, TOEFL CBT, TOEFL IBT, IELTS, TOEIC หรืออื่นๆ ที่เทียบกับเคียงกับคะแนน TOEFL IBT (WCSC)	ระดับกำลังพัฒนา	ร้อยละ 26.17	ไม่บรรลุเป้าหมาย
	13. นักเรียน ม.3 และ ม.6 ที่เรียนภาษาต่างประเทศเป็นภาษาที่ 2 มีทักษะการสื่อสารได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของภาษานั้นๆ (WCSC)	ระดับยอดเยี่ยม	ร้อยละ 87.53	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดระดับโรงเรียน	ปีการศึกษา 2562		
		ระดับคุณภาพที่ได้	ร้อยละที่ได้	ผลการประเมิน
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	1. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดตามวิธีทางวิทยาศาสตร์ได้	ระดับดีเลิศ	ร้อยละ 71.13	บรรลุเป้าหมาย
	2. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดตามกระบวนการ IS และ STEM ได้	ระดับดี	ร้อยละ 65.19	ไม่บรรลุเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมทางความคิด โครงงาน ชิ้นงาน หรือผลผลิต	ระดับยอดเยี่ยม	ร้อยละ 92.20	บรรลุเป้าหมาย
	2. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสร้างและเผยแพร่ นวัตกรรมได้	ระดับยอดเยี่ยม	ร้อยละ 91	บรรลุเป้าหมาย
	3. นักเรียนมีผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง ด้านวิทยาศาสตร์ ICT การบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม (WCSC)	ระดับยอดเยี่ยม	ร้อยละ 86	บรรลุเป้าหมาย
	4. นักเรียนมีผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองด้านวิทยาศาสตร์ ICT การบำเพ็ญประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม (WCSC)	ระดับยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90	บรรลุเป้าหมาย
	5. นักเรียนมีผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอาเซียนหรือประเทศอื่นๆ (WCSC)	ระดับยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90	บรรลุเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ได้	ระดับดีเลิศ	ร้อยละ 78	บรรลุเป้าหมาย
	2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารโดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ตได้	ระดับยอดเยี่ยม	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกรายวิชาผ่านเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์	ระดับดี	ร้อยละ 66	ไม่บรรลุเป้าหมาย
	2. ผลการทดสอบวัดผลระดับชาติ (O-NET) มีพัฒนาการเป็นไปตามเกณฑ์	ระดับยอดเยี่ยม	+7.16	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดระดับโรงเรียน	ปีการศึกษา 2562		
		ระดับคุณภาพที่ได้	ร้อยละที่ได้	ผลการประเมิน
	3. ผลการทดสอบวัดผลระดับชาติ (O-NET) ม.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (WCSC)	ระดับกำลังพัฒนา	ร้อยละ 53.25	ไม่บรรลุเป้าหมาย
	4. ผลการทดสอบวัดผลระดับชาติ (O-NET) ม.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และ ภาษาต่างประเทศ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (WCSC)	ระดับดีเลิศ	ร้อยละ 82.86	บรรลุเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการทำงาน	1. จำนวนผู้เรียนที่จบระดับชั้น ม. 3 และเข้าศึกษาต่อระดับสูงขึ้นไป	ระดับยอดเยี่ยม	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
	2. จำนวนผู้เรียนที่จบระดับชั้น ม.6 ที่เข้าศึกษาต่อระดับสูงหรือออกไปประกอบอาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม	ร้อยละ 97.42	บรรลุเป้าหมาย
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	ระดับยอดเยี่ยม	ร้อยละ 97.60	บรรลุเป้าหมาย
	2. ผู้เรียนมีค่านิยมที่พึงประสงค์ 12 ประการตามนโยบายแห่งรัฐ	ระดับยอดเยี่ยม	ร้อยละ 97.92	บรรลุเป้าหมาย
	3. ผู้เรียนมีค่านิยมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับดีเลิศ	ร้อยละ 70.42	ไม่บรรลุเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1. ผู้เรียนมีความชื่นชอบในศิลปะ ดนตรี ประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น	ระดับดีเลิศ	ร้อยละ 70.30	ไม่บรรลุเป้าหมาย
	2. ผู้เรียนมีความชื่นชมในประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ไทย และสำนึกในความเป็นไทย	ระดับดีเลิศ	ร้อยละ 77.80	ไม่บรรลุเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	1. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อน ครู และสังคมได้	ระดับยอดเยี่ยม	ร้อยละ 99	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดระดับโรงเรียน	ปีการศึกษา 2562		
		ระดับคุณภาพที่ได้	ร้อยละที่ได้	ผลการประเมิน
	2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับเพื่อนอย่างสม่ำเสมอ	ระดับยอดเยี่ยม	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	1. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์	ระดับยอดเยี่ยม	ร้อยละ 98.70	บรรลุเป้าหมาย
	2. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ	ระดับยอดเยี่ยม	ร้อยละ 98.30	บรรลุเป้าหมาย
	3. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	ระดับยอดเยี่ยม	ร้อยละ 98.06	บรรลุเป้าหมาย
	4. ผู้เรียนมีทักษะในการป้องกัน ตนเองจากภัยยาเสพติด อุบัติภัย ปัญหาทางเพศ และสภาวะ ความ เสี่ยงจากการใช้ ความรุนแรงใน รูปแบบต่างๆ	ระดับยอดเยี่ยม	ร้อยละ 99	บรรลุเป้าหมาย
	5. ผู้เรียนเชื่อมั่นในตนเอง เห็นคุณค่าของตนเองและแสดงออก อย่างเหมาะสม	ระดับยอดเยี่ยม	ร้อยละ 100	บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดระดับโรงเรียน	ปีการศึกษา 2562		
		ระดับคุณภาพที่ได้	ระดับการปฏิบัติที่ได้	ผลการประเมิน
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	1. มีกระบวนการขั้นตอนการวางแผน กลยุทธ์ชัดเจน	ระดับยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	2. มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศ ประกอบการวางแผนกลยุทธ์อย่างมี ระบบ	ระดับยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	3. กระบวนการมีส่วนร่วมเกิดขึ้นใน ทุกขั้นตอนของการดำเนินงาน	ระดับยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	4. การมีส่วนร่วมครอบคลุมทุกภาค ส่วนที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับโรงเรียน	ระดับยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	1. มีระบบวิชาการ	ระดับยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	2. มีระบบบริหารงานทั่วไป	ระดับยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดระดับโรงเรียน	ปีการศึกษา 2562		
		ระดับคุณภาพที่ได้	ระดับการปฏิบัติที่ได้	ผลการประเมิน
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	3. มีระบบงานกิจการนักเรียน	ระดับยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	4. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	5. มีระบบงานการเงิน บัญชีและการบริหารสินทรัพย์	ระดับยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	1. นำกลยุทธ์ของโรงเรียนมาบูรณาการกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	2. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกปี	ระดับยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1. มีแผนพัฒนาและดำเนินการพัฒนาบุคลากรครอบคลุมงานทุกมิติและพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	ระดับยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	2. บุคลากรได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครู	ระดับยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. ความพร้อมด้านสภาพแวดล้อมด้านอาคารเรียน อาคารประกอบและสนามกีฬา	ระดับยอดเยี่ยม	ร้อยละ 82	บรรลุเป้าหมาย
	2. ความพร้อมด้านสื่อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนในชั้นเรียนทุกรายวิชา	ระดับยอดเยี่ยม	ร้อยละ 86	บรรลุเป้าหมาย
	3. ความพร้อมด้านแหล่งการเรียนรู้และระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม	ร้อยละ 81	บรรลุเป้าหมาย
	4. ความพร้อมด้านบริการภายในโรงเรียน เช่น โรงอาหาร ห้องพยาบาล สถานที่พักผ่อน ฯลฯ	ระดับยอดเยี่ยม	ร้อยละ 86	บรรลุเป้าหมาย
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	1. การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านวิชาการ	ระดับยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	2. การจัดระบบสารสนเทศด้านบริหารทั่วไป	ระดับยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	3. การจัดระบบสารสนเทศด้านกิจการนักเรียน	ระดับยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดระดับโรงเรียน	ปีการศึกษา 2562		
		ระดับคุณภาพที่ได้	ระดับการปฏิบัติที่ได้	ผลการประเมิน
	4. การจัดระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	5. การจัดสารสนเทศด้านการเงินบัญชี และการบริหารสินทรัพย์	ระดับดีเลิศ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ไม่บรรลุเป้าหมาย

**สรุปภาพรวมผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม**

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดระดับโรงเรียน	ปีการศึกษา 2562		
		ระดับคุณภาพที่ได้	ระดับการปฏิบัติที่ได้	ผลการประเมิน
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1. มีการคัดกรองผู้เรียน และประเมินผลก่อนเรียน	ระดับยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	2. มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	ระดับยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	3. มีการจัดการเรียนโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม	ระดับดีเลิศ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ไม่บรรลุเป้าหมาย
	4. มีการประเมินผลระหว่างเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ระดับยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	5. มีการปรับปรุงแก้ไขกระบวนการเรียนให้เหมาะสมอยู่เสมอ	ระดับยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	6. มีการนำการวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการเรียนการสอน	ระดับยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	7. มีกระบวนการวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมกับธรรมชาติวิชา	ระดับยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	8. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเสมอ	ระดับยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	9. มีการจัดการเรียนรู้แบบ STEM	ระดับดีเลิศ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ไม่บรรลุเป้าหมาย
	10. มีการจัดการเรียนรู้โดยโครงงาน IS	ระดับยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดระดับโรงเรียน	ปีการศึกษา 2562		
		ระดับคุณภาพที่ได้	ระดับการปฏิบัติที่ได้	ผลการประเมิน
	11. มีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นศึกษาในโรงเรียน	ระดับยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. การใช้แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น	ระดับยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	2. การใช้วิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ระดับยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	3. การใช้สื่อและเทคโนโลยีท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	1. ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	ระดับยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1. การกำหนดเกณฑ์ วิธีการและขั้นตอนการวัดผลประเมินผลรายวิชาต่างๆ อย่างเป็นระบบ	ระดับยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	2. การกำหนดเกณฑ์ ขั้นตอนวิธีการในการจัดทำแบบทดสอบรายวิชาต่างๆ อย่างเป็นระบบ	ระดับยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	3. การกำหนดเกณฑ์ ขั้นตอน วิธีการในการวัดผลกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียนอย่างเป็นระบบ	ระดับยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย
	4. การจัดระบบสารสนเทศการวัดผลประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	ระดับดีเลิศ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ไม่บรรลุเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1. ครูและผู้เกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์รวมทั้งข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	บรรลุเป้าหมาย

สรุปภาพรวมผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

รายงานประจำปีของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปการเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3-4 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือได้ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบระดับชาติในส่วนคะแนน O-NET มีการพัฒนาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมต่อการศึกษาต่อ การฝึกงาน และการทำงานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะร่างกายและลักษณะทางจิตสังคมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม นักเรียนมีจุดเด่นในด้านความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาไทย มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยี มีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่อการทำงาน และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทุกด้าน ทั้งนี้เป็นเพราะ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายนมีการจัดการเรียนการสอนและการทำโครงการต่างๆ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดที่มุ่งส่งเสริมนักเรียนให้เกิดความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

จุดที่ควรพัฒนา ควรพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกรายวิชาผ่านเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ และความพร้อมในการศึกษาต่อของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และพบว่า นักเรียนยังไม่ได้เข้ารับการทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์จากเครื่องมือกลาง การทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน การมีทักษะในการคิดตามกระบวนการ IS และ STEM ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์เป้าหมายที่วางไว้ ผลในการทดสอบวัดผลระดับชาติ (O-NET) ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ และจำนวนนักเรียนที่ผ่านการทดสอบวัดผลระดับชาติ (O-NET) ม.3 ไม่บรรลุเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา ควรมีการบริหารจัดการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ส่งเสริมความร่วมมือด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนในชั้นเรียนให้มีความพร้อมให้มากขึ้นในทุกรายวิชา ส่งเสริมความร่วมมือด้านแหล่งการเรียนรู้และระบบเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการใช้งาน และการให้บริการภายในโรงเรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และจัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ครูพัฒนาอบรมเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษามีโครงการ/กิจกรรมที่เสริมประสบการณ์การเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิผล

จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการสอนซ่อมเสริมให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น และครูนำผลการนิเทศมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนไม่เด่นชัด การให้ข้อเสนอแนะในการนิเทศการสอนมีน้อย การพัฒนาจึงไม่ชัดเจน ควรสนับสนุนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีการนิเทศแบบข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือนิเทศข้ามระดับ ข้ามสาขาวิชา เพื่อให้ครูผู้นิเทศมีมุมมองที่แตกต่างกัน มีการให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นการนิเทศเพื่อพัฒนา จะทำให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุน ให้มีโครงการ/กิจกรรมที่สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างทั่วถึงให้ชัดเจนมากขึ้น

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โดยโรงเรียนขอนแก่นวิทยายนได้กำหนดแนวทางการพัฒนา โดยมอบหมายให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรม และภาษาไทยให้ทำโครงการเสริมหลักสูตรต่าง ๆ เช่น สอนเสริม หรือกิจกรรมเข้าค่ายเพื่อเน้นทักษะและกระบวนการทักษะการคิดคำนวณ ทักษะกระบวนการคิด ให้แก่นักเรียน กิจกรรมสอวัตความรู้ กิจกรรมปฏิบัติการปฏิบัติการทดลอง (Lab ม.ช.) และทักษะกระบวนการทางสะเต็ม

ความต้องการและการช่วยเหลือ

สถานศึกษาประสบปัญหาเรื่องอาคารสถานที่ โดยเฉพาะอาคารเรียนและอาคารประกอบ สนามกีฬา และหอประชุมที่มีขนาดเพียงพอ ทำให้ต้องใช้งบประมาณจำนวนมากในการซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่ จัดซื้อหรือซ่อมแซมครุภัณฑ์ หรือวัสดุ/อุปกรณ์บางประเภทที่เก่าและชำรุดเสียหาย รวมทั้งปรับปรุงภูมิทัศน์ทั่วไป เช่น สวนหย่อม สนามหญ้า ต้นไม้ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือด้านงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรหรือหน่วยงานอื่นๆ โดยเฉพาะ อาคารพลศึกษา 2 ชั้น ซึ่งจะช่วยในการจัดการเรียน การสอนรายวิชาพลศึกษาสำหรับนักเรียนทุกคน

SAR 2562 ฉบับเผยแพร่



คำสั่งโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน

ที่ 644/2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ปีการศึกษา 2562

ด้วยโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน จังหวัดขอนแก่น จะได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อตรวจสอบติดตามการดำเนินงานและคุณภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐาน คุณภาพและตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนกำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพโรงเรียนจึงแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนขอนแก่นวิทยายนประจำปีการศึกษา 2562 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายยุทธศาสตร์	กงเพชร	ประธานกรรมการ
2. นายอดุลย์เดช	ฐานะ	รองประธานกรรมการ
3. นางชุรีพร	นาเลาะห์	รองประธานกรรมการ
4. นายบัญชา	วิพัฒวิบูลกิจ	กรรมการ
5. นายภูพิน	รัตนจักร	กรรมการ
6. นางนงลักษณ์	เชาว์พานิช	กรรมการ
7. นายกมล	เหล่าคำ	กรรมการและเลขานุการ
8. นายศิววัฒน์	พาสล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้การดำเนินงานประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี การศึกษา 2562 ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 โรงเรียนขอนแก่น วิทยายน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. นายอดุลย์เดช	ฐานะ	ประธานกรรมการ
2. นายบัญชา	วิพัฒวิบูลกิจ	รองประธานกรรมการ
3. นางอักษรศรี	ชาติศรี	กรรมการ

2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

4.	นางลักษณาวดี	ศรีสุข	กรรมการ
5.	นางปิยนารถ	สุริยหาร	กรรมการ
6.	นายเฉลิมชัย	พันธุรักษ์	กรรมการ
7.	นางสาวบุษกร	บงแก้ว	กรรมการ
8.	นางกฤษณา	กานต์รังสรรค์	กรรมการ
9.	นางเพ็ญศิลป์	แสนใจวุฒิ	กรรมการ
10.	นายจักรี	ปรินทอง	กรรมการ
11.	นายประสพ	โนพันธ์	กรรมการ
12.	นายสมชาย	คำหล้า	กรรมการ
13.	นางพาสุข	เลิศพรประสพโชค	กรรมการ
14.	นางศิริพร	กาทอง	กรรมการ
15.	นางสาวกุลภัสสร	ศิริพรรณ	กรรมการ
16.	นายกิตติพล	ตางจรงราช	กรรมการ
17.	นางชนกนถ	วงศ์สุวรรณ	กรรมการ
18.	นางเพชรรัตน์	จารุตัน	กรรมการ
19.	นางนดาวรรณ	ชัยสงคราม	กรรมการ
20.	นายก้านรงค์	ม่วงภูเขียว	กรรมการ
21.	นางธนิดา	ท้าวนาง	กรรมการ
22.	นางศิริลักษณ์	นิสสัยพันธ์	กรรมการ
23.	นายนิวัติ	ต่อนี้	กรรมการและเลขานุการ
24.	นายศิริกุล	ทาแดง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
25.	นางนิตยา	ชั้นทะวงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
26.	นางจิราภรณ์	ลักขณานุกูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

3. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

3. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1.	นางชุรีพร	นาเลาะห์	ประธานกรรมการ
2.	นายบัญชา	วิพัฒวิบูลกิจ	รองประธานกรรมการ
3.	นายภูพันธ์	รัตนจักร์	รองประธานกรรมการ
4.	นางนงลักษณ์	เชาว์พานิช	รองประธานกรรมการ

3. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

5.	นายกมล	เหล่าคำ	กรรมการ
6.	นางสุดาพร	พาระพัฒน์	กรรมการ
7.	นางนงคราญ	บุญอนันต์	กรรมการ
8.	นางนิศารัตน์	เหล่าคำ	กรรมการ
9.	นางนีสานันท์	ชามะรัตน์	กรรมการ
10.	นางณัฐกัญย์	พิมพ์นารากร	กรรมการ
11.	นางณัฐธิญา	คุ้มตะบุตร	กรรมการ
12.	นายสุทธิพงษ์	พิมพ์นารากร	กรรมการ
13.	นายอรรถกร	เกษรแก้ว	กรรมการ
14.	นางเพ็ญศิลป์	แสนใจวุฒิ	กรรมการ
15.	นางกาญจนา	จันทร์โคตร	กรรมการ
16.	นางอักษรศรี	ชาติศรี	กรรมการ
17.	นางลักษณาวดี	ศรีสุข	กรรมการ
18.	นางปิยนารถ	สุริยหาร	กรรมการ
19.	นางกฤษณา	กานต์รังสรรค์	กรรมการ
20.	นางสาวบุษบากร	บงแก้ว	กรรมการ
21.	นายเฉลิมชัย	พันธูร์ักษ์	กรรมการ
22.	นายจักรี	ปรินทอง	กรรมการ
23.	นายสมชาย	คำหล้า	กรรมการ
24.	นายประสพ	โนพันธ์	กรรมการ
25.	นางศิริพร	กาทอง	กรรมการ
26.	นางสาวกุลภัสสร	ศิริพรรณ	กรรมการ
27.	นายกิตติพล	ตางจรงราช	กรรมการ
28.	นางชนกนถ	วงศ์สุวรรณ	กรรมการ
29.	นางเพชรรัตน์	จารุตัน	กรรมการ
30.	นางนดาวรรณ	ชัยสงคราม	กรรมการ
31.	นายกกล้าณรงค์	ม่วงภูเขียว	กรรมการ
32.	นางธนิดา	ท้าวนาง	กรรมการ
33.	นางศิริลักษณ์	นิสสัยพันธ์	กรรมการ
34.	นายศิริกุล	ทาแดง	กรรมการ
35.	นางชนกนถ	วงศ์สุวรรณ	กรรมการ
36.	นางเพชรรัตน์	จารุตัน	กรรมการ

3. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

37.	นางนดาวรรณ	ชัยสงคราม	กรรมการ
38.	นายก้านรงค์	ม่วงภูเขียว	กรรมการ
39.	นางศิริลักษณ์	นิสสัยพันธุ์	กรรมการ
40.	นายธนະสิทธิ์	วงศ์ศรีธาตุ	กรรมการ
41.	นางจิรภัทร	ทองชุม	กรรมการ
42.	นางสาววิไลวรรณ	ลิ้มโฮง	กรรมการ
43.	นายสุจิน	นามสทอน	กรรมการ
44.	นางสาวธิดารัตน์	ช่างจัตุรัส	กรรมการ
45.	นางอัศวินา	ม่วงภูเขียว	กรรมการ
46.	นางบุษกร	เทืองน้อย	กรรมการ
47.	นายกิตติพงษ์	สะท้านบัว	กรรมการ
48.	นางสาวพิชชา	พิทยาวัฒน์ชัย	กรรมการ
49.	นางจรรยาสมร	เกษสิมมา	กรรมการ
50.	นางสาวนิยุบล	จารย์โพธิ์	กรรมการ
51.	นางสาวจิรภาพันธุ์	ไชยรา	กรรมการ
52.	นางพนิตนาฏ	พิมพ์า	กรรมการ
53.	นางรัมภา	พิมพ์ุฒ	กรรมการ
54.	นายสุจินต์	หอมสิน	กรรมการ
55.	นางชนิษฐา	หอมสิน	กรรมการ
56.	นายอลงกต	โรจน์ลิ้มสกุล	กรรมการ
57.	นายพงษ์ธนา	มูลแก้ว	กรรมการ
58.	นางสาวสุเพ็ญศรี	วิวัฒนาเจริญกุล	กรรมการ
59.	นางชุลีพร	จันทร์ไตรรัตน์	กรรมการ
60.	นางสุกัลยา	วิทย์ตะ	กรรมการ
61.	นางพาสุข	เลิศพรประสพโชค	กรรมการ
62.	นางบังอร	ไต้ชัยภูมิ	กรรมการ
63.	นางสาวนันทนา	แสนจำลาห์	กรรมการ
64.	นางสาวกมลวรรณ	ชื้อตรง	กรรมการ
65.	นางสิริพร	ระวีกุล	กรรมการ
66.	นางอัจฉรา	พหลทัฬ	กรรมการ
67.	นายนาคิน	สัจจะเขตต์	กรรมการ
68.	นางมณีนรัตน์	พันธุ์ตา	กรรมการ

3. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

69.	นายสวัสดิ์	จันทร์ไตรรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
70.	นางสุณี	วิชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
71.	นายนิวัติ	ต่อนี้	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
72.	นางวีรวรรณ	จันทร์เทพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
73.	นางพาสุข	เลิศพรประสพโชค	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
74.	นายศวิวัฒน์	พาสล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
75.	นางสาวกานตวดี	กมล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

4. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.	นายอดุลย์เดช	ฐานะ	ประธานกรรมการ
2.	นายบัญญัติ	วิพัฒวิบูลกิจ	รองประธานกรรมการ
3.	นางอักษรศรี	ชาติศรี	กรรมการ
4.	นางลักษณาวดี	ศรีสุข	กรรมการ
5.	นางปิยนารถ	สุริยหาร	กรรมการ
6.	นางกฤษณา	กานต์รังสรรค์	กรรมการ
7.	นางสาวบุษบากร	บงแก้ว	กรรมการ
8.	นายเฉลิมชัย	พันธรัักษ์	กรรมการ
9.	นางเพ็ญศิลป์	แสนใจวุฒิ	กรรมการ
10.	นายจักรี	ปรินทอง	กรรมการ
11.	นายสมชาย	คำห้ำ	กรรมการ
12.	นางพาสุข	เลิศพรประสพโชค	กรรมการ
13.	นายประสพ	โนพันธ์	กรรมการ
14.	นางศิริพร	กาทอง	กรรมการ
15.	นางสาวกุลภัสสร	ศิริพรรณ	กรรมการ
16.	นายกิตติพล	ตางจรงราช	กรรมการ
17.	นางชนกนถ	วงศ์สุวรรณ	กรรมการ

4. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

18.	นางเพชรรัตน์	จารุตัน	กรรมการ
19.	นางนดาวรรณ	ชัยสงคราม	กรรมการ
20.	นายกกล้าณรงค์	ม่วงภูเขียว	กรรมการ
21.	นางธนิดา	ท้าวนาง	กรรมการ
22.	นางศิริลักษณ์	นิสสัยพันธุ์	กรรมการ
23.	นายศิริกุล	ทาแดง	กรรมการ
24.	นายนิติ	ต่อนี้	กรรมการและเลขานุการ
25.	นางศิริเพ็ญ	ศรีตระกูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. คณะกรรมการจัดทำสารสนเทศและรวบรวมผลการประเมิน

5. คณะกรรมการจัดทำสารสนเทศและรวบรวมผลการประเมิน

1.	นายกมล	เหล่าคำ	ประธานกรรมการ
2.	นางสาวจิราภรณ์	ลักษณ์านุกุล	รองประธานกรรมการ
3.	นางเกษศิริรินทร์	อารยาวิชานนท์	กรรมการ
4.	นายพงศธร	พลเดช	กรรมการ
5.	นายศกัฎฐ์ชัย	เชษฐบุตร	กรรมการ
6.	นายวัชรา	รุ่งสว่าง	กรรมการ
7.	นางศิริเพ็ญ	ศรีตระกูล	กรรมการ
8.	นายชุมพร	อินทรจักรพงษ์	กรรมการ
9.	นางสาวกานตวดี	กมล	กรรมการ
10.	นายยศวัฒน์	พาผล	กรรมการและเลขานุการ
11.	นางมณีนรัตน์	พันธุ์ตา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำสารสนเทศประกอบการประเมิน และรวบรวมผลการประเมินเพื่อจัดทำรายงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ประจำปีการศึกษา 2562

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อให้เกิดผลดีแก่
ทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

สั่ง ณ วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562



(นายยุทธศาสตร์ กงเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน

SAR 2562 ฉบับเผยแพร่

กิจกรรม KKW จิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ดร.ยุทธศาสตร์ กงเพชร ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน เป็นประธานในพิธีเปิดงานวันสิ่งแวดล้อมโลก กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในวันที่ 5 มิถุนายน 2562 ณ สนามบาสเก็ตบอลโรงเรียนขอนแก่นวิทยายนตามคำขวัญที่ว่า “เราไม่สามารถหยุดหายใจได้ แต่เราสามารถทำบางสิ่งบางอย่างเพื่อให้คุณภาพอากาศของเราดีขึ้นได้” (Beat Air Pollution : WE CAN'T STOP BREATHING. BUT WE CAN DO SOMETHING ABOUT THE QUALITY OF OUR AIR) โดยมีกิจกรรมเดินรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 การแสดง THE RAPPER รักษาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และการรักษาความสะอาดในห้องเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น เพื่อให้โรงเรียนขอนแก่นวิทยายนเป็นโรงเรียนที่สะอาดที่สุดในภาคอีสาน



ค่ายผู้นำเยาวชนครอบครัวพอเพียง

ดร.ยุทธศาสตร์ กงเพชร ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน เป็นประธานในการเปิดอบรมค่ายขยายเครือข่ายศูนย์ครอบครัวพอเพียงและส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้นำ Leaders Camp @ Khonkaen ระหว่างวันที่ 31 พฤษภาคม ถึงวันที่ 2 มิถุนายน 2562



SIAO Model Symposium 2019

การแสดงผลงานทางวิชาการ ของโรงเรียนสังกัด สพม.25 “SIAO Model Symposium 2019”
วันที่ 31 พฤษภาคม 2562 ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติ ขอนแก่น (KICE)



ทำบุญตักบาตร ทวยราษฎร์ถวายพระพร

นายสมศักดิ์ จังตระกุล ผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น นำหัวหน้าส่วนราชการ ทหาร ตำรวจ ภาครัฐ เอกชน และประชาชน ร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันจันทร์แรกของเดือน ตามโครงการทำบุญตักบาตร ทวยราษฎร์ ถวายพระพร จังหวัดขอนแก่น ประจำปี 2562 ในวันจันทร์ที่ 10 มิถุนายน 2562 ณ ศาลากลางจังหวัดขอนแก่น ในโอกาสนี้ ดร.ยุทธศาสตร์ กงเพชร ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน นำคณะผู้บริหาร คณะครู เข้าร่วมทำบุญตักบาตรครั้งนี้ด้วย



ศึกษาดูงานห้องเรียนพิเศษ SMTE สิงคโปร์และมาเลเซีย

โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน เดินทางศึกษาดูงานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ณ ประเทศสิงคโปร์และมาเลเซีย ระหว่างวันที่ 25-28 มิถุนายน 2562



วันแห่งความภาคภูมิใจ

ชาวชมพู ฟ้า เหลือง ร่วมแสดงความยินดีกับรุ่นพี่ๆ ที่จบการศึกษาในปี 2560 และ 2561 ที่สอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา เพื่อให้สมกับเป็น“วันแห่งความภาคภูมิใจ” ของพวกเราชาวขอนแก่นวิทยายนทุกคน โดยจัดกิจกรรมขึ้นในวันที่ 20 มิถุนายน 2562 ณ สนามฟุตบอลโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน



กิจกรรมวันไหว้ครู

ดร.ยุทธศาสตร์ กงเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน เป็นประธานในพิธีวันไหว้ครูโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ประจำปีการศึกษา 2562 ซึ่งจัดในวันที่ 13 มิถุนายน 2562 ณ หอประชุมโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน



โครงการโรงเรียนอุปถัมภ์(ครอบครัวอุปถัมภ์)

11 มิถุนายน 2562 นางพรทิพย์ รัตนธา รองผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน พร้อมคณะครู ได้นำ นายดนุพร พลบำรุง นาย ธนธรณ์ บัวครั่ง และนาย วรินทร์ คลังซ่อง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งเป็นนักเรียนในโครงการโรงเรียนอุปถัมภ์ (ครอบครัวอุปถัมภ์) ที่มาศึกษาในโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน เข้าเยี่ยมคารวะ ดร. สมศักดิ์ จังตระกุล ผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น ในการนี้ คณะครูโรงเรียนกัลยาณวัตร และโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย ได้นำนักเรียนในโครงการโรงเรียนอุปถัมภ์ (ครอบครัวอุปถัมภ์) เข้าคารวะเช่นกัน



ชาว ข.ก. ร่วมสืบสานประเพณีแห่เทียนพรรษา

ดร.ยุทธศาสตร์ กงเพชร ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน นำคณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนระดับชั้น ม.๔ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน จัดงานสืบสานประเพณีแห่เทียนพรรษา ประจำปี ๒๕๖๒ ขึ้นในวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒



เก็บรักษากับโตโน่ ครั้งที่ 6

โตโน่ ภาคิน คำวิลัยศักดิ์ ศิษย์เก่าโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน พร้อมเพื่อน ๆ ศิลปินดารานักแสดงในโครงการเก็บรักษามาจัดกิจกรรม เก็บรักษากับโตโน่ ครั้งที่ 6 ที่โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน เพื่อให้สร้างความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ลดการใช้ขยะ และช่วยกันรักษโลก โดยให้น้องๆนักเรียนช่วยกันเก็บขยะอย่างน้อยคนละ 10 ชิ้น มาทิ้งใส่ถุงดำโดยมีโตโน่ และคณะคอยถือถุงดำรับขยะจากเด็ก ๆ นักเรียน พร้อมกันนี้ยังได้ออกเดินสายเก็บขยะด้วยตัวเองโดยรอบโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน โดยมีนักเรียนทุกระดับชั้นให้การต้อนรับส่งเสียงกรี๊ดกันตลอดทุกย่างก้าวของพีโตโน่ ด้วยบรรยากาศเป็นไปอย่างอบอุ่น และเป็นกันเอง



สุนทรภู่บรมครูจอมวีศรีสยาม

26 มิถุนายน 2562 กิจกรรมรำลึกบรมครูภาพยนต์กลอนสุนทรศิลป์ “สุนทรภู่ ครูกวี ศรีสยาม” โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มีกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมากมายเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักเรียนรู้ และตามรอยผลงานของท่านสุนทรโวหาร ซึ่งกิจกรรมจัดขึ้นที่หอประชุมโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน



SAR 2562

โครงการ “บวร” ร่วมใจสร้างชุมชนคุณธรรม

กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัดขอนแก่น ร่วมกับสำนักพุทธศาสนา จังหวัดขอนแก่น มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ดำเนินโครงการ “บวร” ร่วมใจสร้างชุมชนคุณธรรม เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ได้นำ นักเรียนระดับชั้น ม.5 จำนวน 100 คน เข้ารับการอบรมโครงการ “บวร” ร่วมใจสร้างชุมชนคุณธรรม ระหว่างวันที่ 8-9 สิงหาคม 2562 ณ ห้องประชุมมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ต.โคกสี อ.เมือง จ.ขอนแก่น



พิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคลและกิจกรรมจิตอาสาเฉลิมพระเกียรติ

วันที่ 2 สิงหาคม 2562 ที่หอประชุมโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ดร.ยุทธศาสตร์ กงเพชร ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนขอนแก่นวิทยายนพร้อมคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ประกอบพิธีถวายพระพรชัยมงคลพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา และร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ทำความดีด้วยใจ



สืบสานตำนานนครขอนแก่นวิทยายน

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ร่วมกิจกรรมสืบสานตำนานนครขอนแก่นวิทยายน ตามโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ประจำปี การศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 30 สิงหาคม – 2 กันยายน 2562 ณ โรงแรมเวลด์มจอมเทียน บีทีเอสอร์ท เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี



ชุมนุมลูกเสือจิตอาสาต้านยาเสพติด เฉลิมพระเกียรติฯ

ดร.ยุทธศาสตร์ กงเพชร ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ประธานสหวิทยาเขตเมืองขอนแก่น พร้อมด้วยผู้กำกับลูกเสือ และลูกเสือจิตอาสาโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน เข้าร่วมชุมนุมลูกเสือจิตอาสาต้านยาเสพติด เฉลิมพระเกียรติฯ ประจำปี 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 ณ ค่ายลูกเสือแก่นนคร ตำบลโคกสี อ.เมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 15-17 สิงหาคม 2562 โดยมี ดร.อดิศักดิ์ มุ่งชู ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 เป็นประธานเปิดโครงการ



เชิดชูปฐนียบุคคลผู้ทรงคุณค่า สพม.25

“เชิดชูปฐนียบุคคลผู้ทรงคุณค่า ประจำปี 2562” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 จัดงานมุทิตาจิตแด่คุณครูผู้เกษียณอายุราชการ ซึ่งในปีนี้มีคุณครูที่ก้าวสู่เส้นทางสายที่ 61 จำนวนทั้งหมด 201 คน เป็นผู้บริหารและคุณครูโรงเรียนขอนแก่นวิทยายนจำนวน 16 คน โดยจัดขึ้นในวันที่ 20 กันยายน 2562 ณ ศูนย์ประชุมกาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยขอนแก่น



ขบวนแห่ งานหมอลำคาร์นิวัล ปี 2562

โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน เข้าร่วมขบวนแห่ งานหมอลำคาร์นิวัลปี 2562 ตามโครงการจัดงานหมอลำ เพื่อเพิ่มศักยภาพการท่องเที่ยวของจังหวัดขอนแก่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่สืบสาน มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือด้านศิลปะการแสดงหมอลำและสร้างภาพลักษณ์ในจังหวัดขอนแก่นเป็นศูนย์รวมของหมอลำ ซึ่งขบวนแห่จัดขึ้นในวันที่ 6 กันยายน 2562 โดยเริ่มขบวนจากบึงแก่นนครเดินทางผ่านถนนหน้าโรงเรียนขอนแก่นวิทยายนไปยัง ศาลากลางจังหวัดขอนแก่น



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับมัธยมศึกษา

5 กันยายน 2562 ดร.ยุทธศาสตร์ กงเพชร ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ประธาน สหวิทยาเขตเมืองขอนแก่น รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 25 พร้อม คณะกรรมการจัดงานงาน ให้การต้อนรับ ดร.พงษ์ศักดิ์ ตั้งวานิชกพงษ์ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ในโอกาสเดินทางมาเป็นประธานเปิดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น สพม.25 ณ หอประชุมโรงเรียนนครขอนแก่น



ประเมินนักเรียนดีเด่นรางวัลพระราชทาน

โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ร่วมให้กำลังใจนางสาวรินรดา อังวรารวงศ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/15 เพื่อรับการประเมินนักเรียนดีเด่นรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2562 ในวันที่ 1 ตุลาคม 2562 ณ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน



เกียรติยศเกษียณวิถี ปุชนีย์ศรีสุวรรณภูมิ

คำคืนวันที่ 30 กันยายน 2562 บรรยากาศแห่งความสุข คำคืนรวมใจมุทิตาจิตคารวะแต่บุคลากรผู้ทรงคุณค่าของโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ทั้ง 16 ท่าน



สุดปลาปลื้ม ข.ก.เข้าเฝ้ารับเสด็จฯ

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสเสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดงาน 3 ทศวรรษ น้ำพระทัยสมเด็จพระเจ้าฟ้าสุโณลิมาภิภิชาการ”เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2562



น้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณ รัชกาลที่ 5

ดร.ยุทธศาสตร์ กงเพชร ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน นำคณะครูและบุคลากร ร่วมวางพวงมาลาเพื่อน้อมรำลึกพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ในวันที่ 23 ตุลาคม 2562 ณ บริเวณศาลากลางจังหวัดขอนแก่น



อบรม IS โรงเรียนมาตรฐานสากล สพม.25

ดร.อดิศักดิ์ มุ่งชู ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 25 เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ของโรงเรียนมาตรฐานสากลในสังกัด สพม.25 ในวันที่ 14-15 ตุลาคม 2562 ณ หอประชุมโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน



สอบ Online สทศ.

ดร.อดุลย์เดช ธวานะ รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน พร้อมด้วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 25 ให้กำลังใจ กับคณะครู ในการสอบ วัดผลและประเมินผล ของ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ สทศ. ในหลักสูตร การคุมสอบ o-net ในวันที่ 10 ตุลาคม 2562 ณ ศูนย์สอบโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ห้องคอมพิวเตอร์ อาคาร 7 อาคาร 8



ค่าย SMTE KKW 2019 ม.1

21 พฤศจิกายน 2562 ดร.อดุลย์เดช ฐานะ รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ให้เกียรติเป็นประธานการเปิดค่ายฝึกทักษะประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ในระหว่างวันที่ 21-23 พฤศจิกายน 2562 ณ สถานีวิจัย สิ่งแวดล้อม สะแกราข จังหวัดนครราชสีมา



กีฬาแห่งความสามัคคี ประจำปี 2562

กีฬาภายในโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ประจำปี 2562 จัดขึ้นอย่างยิ่งใหญ่สำหรับชาวชมพู ฟ้า เหลือง โดยจัดการแข่งขันระหว่างวันที่ 4-8 พฤศจิกายน 2562 ณ สนามกีฬาโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน โดยวันที่ 8 พฤศจิกายน 2562 เป็นพิธีเปิด-ปิด การแข่งขัน ซึ่งได้รับเกียรติจากรองผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่นเป็นประธานในพิธี ดร.ยุทธศาสตร์ กงเพชร ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนขอนแก่นวิทยายนเป็นผู้กล่าวรายงาน โดยตอนเช้ามี ขบวนพาเหรดที่สวยงามตระการตา การแข่งขันกรีฑา การแข่งขันกอล์ฟของแต่ละคณะสีรวมทั้งการแข่งขันเชียร์ สไลเดอร์ที่สนุกสนาน ตื่นเต้น เร้าใจ ทุกวินาที และปิดท้ายด้วยการแสดงคอนเสิร์ตรวมพลังความสามัคคีของหมู่เฮา ชาว ชมพู ฟ้า เหลือง ทุกคน



กฐินพระราชทานวัดธาตุ (พระอารามหลวง)

4 พฤศจิกายน 2562 นางชุลีพร นาเลาะห์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน นำคณะครู เข้าร่วม เป็นเจ้าภาพในพิธีถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน โดย นายอัศวิน เตชะเจริญวิกุล ประธานเจ้าหน้าที่บริหารและ กรรมการผู้จัดการใหญ่ กลุ่มบีเจซี บีจีซี ได้อัญเชิญผ้าพระกฐินพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ถวาย ณ วัดธาตุ (พระอารามหลวง) จังหวัดขอนแก่น



Classroom Meeting 2/2562

การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ในวันอาทิตย์ที่ 3 พฤศจิกายน 2562 ณ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69

หมู่เฮาชาวชมพู ฟ้า เหลือง “ขอนแก่นวิทยายน” ร่วมส่งกำลังใจ ให้กับตัวแทนของโรงเรียน ที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ณ จังหวัดศรีสะเกษ ระหว่างวันที่ 12-14 ธันวาคม 2562 ภายใต้คำขวัญ “เด็กอีสานรักถิ่น สืบศิลป์หัตถกรรม เลิศล้ำรอบรู้ ก้าวสู่สากล”



ประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีดีและอบายมุข

โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน โดยคณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน ตัวแทนองค์กรเครือข่าย ให้การต้อนรับคณะกรรมการประเมิน สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีดีและอบายมุข ในวันที่ 9 ธันวาคม 2562 ณ ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



วันพ่อแห่งชาติ

5 ธันวาคม 2562 ที่ห้องแก่นเมืองศาลากลางจังหวัดขอนแก่น คณะผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนขอนแก่นวิทยายนร่วมพิธีวางพานพุ่มดอกไม้และถวายบังคมหน้าพระบรมสาทิสลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา



ประเพณีผูกเสี่ยวและงานกาชาดจังหวัดขอนแก่น 2562

29 พฤศจิกายน 2562 ดร.ยุทธศาสตร์ กงเพชร ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน มีความยินดีและภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่งที่ได้รับเกียรติเลือกให้เป็นเป็นสถานที่จัดแสดงขบวนแห่งานเทศกาลไหมสากล ประเพณีผูกเสี่ยวและงานกาชาดจังหวัดขอนแก่น ประจำปี 2562 รวมทั้งให้การต้อนรับ ดร.สมศักดิ์ จังตระกุล ผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น ในโอกาสเดินทางมาชมขบวนแห่งานเทศกาลไหมสากล ประเพณีผูกเสี่ยวและงานกาชาดจังหวัดขอนแก่น ประจำปี 2562 พร้อมให้กำลังใจคณะทำงานทุกคน



บวงสรวงพระธาตุศิโรตมขอนแก่น

คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ร่วมบวงสรวงพระธาตุศิโรตมขอนแก่น (พระธาตุขามแก่นศิโรตม...เดิม) เพื่อความเป็นสิริมงคล โดยรองผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่นให้เกียรติเป็นประธานในการนำบวงสรวงในครั้งนี้ ในวันพฤหัสบดีที่ 28 พฤศจิกายน 2562 ณ พระธาตุศิโรตมขอนแก่น ศาลากลางจังหวัดขอนแก่น



ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ครอบครัวขอนแก่นวิทยายน

โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน นำโดย ดร.ยุทธศาสตร์ กงเพชร ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนขอนแก่นวิทยายนทุกคน ร่วมกิจกรรมส่งมอบความสุขเนื่องในโอกาสส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 2563 ณ หอประชุมโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ในวันที่ 27 ธันวาคม 2562 ขอให้ครอบครัวเราชาวชมพู ฟ้า เหลือง ทุกคน ประสบแต่ความสุข ความเจริญ คิดหวังสิ่งใดขอให้สมความมุ่งหมายทุกประการตลอดปี 2563 และ....ตลอดไป



ประชุมครูและบุคลากร ครั้งที่ 3/2562

ดร.ยุทธศาสตร์ กงเพชร ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน เป็นประธานการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ครั้งที่ 3/2562 ในวันศุกร์ที่ 20 ธันวาคม 2562 ณ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ โดยท่านผู้อำนวยการได้มอบช่อดอกไม้ต้อนรับรองผู้อำนวยการ คุณครูที่บรรจุใหม่ และที่ย้ายมา รวมทั้งมอบเกียรติบัตรให้กับคุณครูที่ไม่มีวันลา และที่สำคัญคือได้รับฟังแนวทางการดำเนินงานระบบสำนักงานไร้กระดาษจากวิทยากรจากโรงเรียนกัลยาณวัตร เพื่อทำขอนแก่นวิทยายนเป็นโรงเรียนที่ใช้กระดาษน้อยที่สุดเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายและรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อโลกของเราด้วย



ยินดีต้อนรับรองผู้อำนวยการคนใหม่

20 ธันวาคม 2562 ดร.ยุทธศาสตร์ กงเพชร ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรและนักเรียน ให้การต้อนรับรองผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นวิทยายนที่ย้ายมาใหม่ทั้ง 2 ท่าน ได้แก่ นายวรวิฑูร์ สร้อยพิมาน และนางลักษณ์มณี แสงสุพิน ชาวชมพู ฟ้า เหลือง ขอต้อนรับด้วยความยินดียิ่ง



ติว O-Net ม.3

18 ธันวาคม 2562 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมเรียนเสริมเติมความรู้ onet เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อทดสอบความรู้ระดับชาติ O-Net ปี 2562



รางวัลสถานศึกษาต้นแบบ IQA AWARD

โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ภายใต้การนำทีมโดยท่านผู้อำนวยการยุทธศาสตร์ กงเพชร และท่านรองผู้อำนวยการอดุลย์เดช ฐานะ ได้รับคัดเลือกให้ผ่านเข้านำเสนอผลงานสถานศึกษาต้นแบบรางวัล IQA AWARD รอบสุดท้าย เพื่อเผยแพร่ความเป็นเลิศของโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ภายหลังจากการนำเสนอรอบคัดเลือกจากสถานศึกษาทั่วประเทศที่ ได้รับรางวัล IQA AWARD ด้วยกัน ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 12-14 ธันวาคม 2562 ณ จังหวัดศรีสะเกษ



กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม

กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม เดินทางไกลและสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือและเนตรนารี ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ระหว่างวันที่ 13-15 มกราคม 2563 ณ ค่ายลูกเสือแก่นนคร



สอนเสริมเติมความรู้ The Gifted M.3

13 มกราคม 2563 ดร.อดุลย์เดช ฐานะ รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน เป็นประธานพิธีเปิดค่ายสอนเสริมเติมเต็มความรู้มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 12 – 14 มกราคม พ.ศ. 2563 ณ โรงแรมอินเตอร์ รีสอร์ท จ.อุดรธานี



ต้อนรับคณะศึกษาดูงานว่าที่ รอง ผอ. เขตฯ

10 มกราคม 2563 ดร.ยุทธศาสตร์ กงเพชร ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ให้การต้อนรับ ดร.สุดา สุขอ่ำ ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดร.รัตติมา พานิชอนุรักษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 ในโอกาสเดินทางมา เยี่ยมชมโรงเรียนและเยี่ยมชม การศึกษาดูงาน การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ของคณะผู้ฝึกประสบการณ์



Thailand World Music Championships 2019

โรงเรียนขอนแก่นวิทยายนคว้าถ้วยพระราชทานฯ Thailand World Music Championships 2019 (TWMC) โดยในระหว่างวันที่ 19-21 ธันวาคม 2562 ที่ผ่านมา ที่จังหวัดศรีสะเกษมีการแข่งขันวงโยธวาทิตของสมาพันธ์วงโยธวาทิตโลก ในรายการ Thailand World Music Champion ships 2019 (TWMC) มีคณะวงโยธวาทิตเข้าร่วมแข่งขัน 91 ทีม จาก 10 ประเทศ ได้แก่ ประเทศแอฟริกาใต้, อิหร่าน, ภูฏาน,ฟิลิปปินส์,เกาหลีใต้, อินโดนีเซีย,โปแลนด์,มาเลเซีย, เขตปกครองพิเศษฮ่องกง ประเทศจีน และประเทศไทย ได้แบ่งการประกวดออกเป็น 9 ประเภท 17 รุ่น ผลปรากฏว่า ในประเภท Drumline วงโยธวาทิตขอนแก่นวิทยายน สามารถคว้ารางวัลชนะเลิศมาครองได้สำเร็จ



เพื่อนใจ YC

ดร.อดุลย์เดช ธวัชชะ รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน เป็นประธานเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) ในวันอังคารที่ 7 มกราคม 2563 ณ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน



Digital for Education Forum 2020

22 มกราคม 2563 ดร.ยุทธศาสตร์ กงเพชร ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ร่วมแสดงความยินดี กับ ดร.อดุลย์เดช ฐานะ และนายวรารุช สร้อยพิมาย รองผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ในโอกาสได้รับรางวัลรองผู้อำนวยการโรงเรียนดีเด่น ในการประชุมสัมมนาทางวิชาการและนิทรรศการดิจิทัลทางการศึกษา 2020 (Digital for Education Forum) ณ.หอประชุมสุธรรมอารีกุล อาคารสารนิเทศ 50 ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



หาเสียงเลือกตั้งประธานนักเรียน 2563

ชาวชมพู ฟ้า เหลือง เดินหน้าส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา เปิดเวทีหาเสียงเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสถานนักเรียน ปี 2563 โดยเข้าวันที่ 20 มกราคม 2563 ที่บริเวณหน้าเสาธง โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ได้มีการ เปิดเวทีให้นักเรียนที่ลงสมัครรับเลือกตั้งประธานคณะกรรมการสถานนักเรียน ปี 2563 มาแนะนำผู้สมัคร รวมทั้งแถลงนโยบายของแต่ละพรรค โดยในปีนี้มีผู้สมัครทั้งสิ้น 5 พรรค ประกอบด้วยพรรคเท่าเทียม เบอร์ 1 พรรคพร้อม เบอร์ 2 พรรคมีดี เบอร์ 3 พรรคสมดุล เบอร์ 4 และ พรรคโครงสร้าง เบอร์ 5



รางวัลความดีครอบครัวพอเพียง

ดร.ยุทธศาสตร์ กงเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นวิทยายนพร้อมทั้งผู้บริหารและคณะกรรมการเกียรติบัตรสำหรับนักเรียนที่ทำความดีและเป็นแกนนำในครอบครัวพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ในวันที่ 17 มกราคม 2563 ณ บริเวณหน้าเสาธง



16 มกรา บูชาครู

ที่ศูนย์ประชุมอเนกประสงค์กาญจนาภิเษกมหาวิทยาลัยขอนแก่น เข้าวันที่ 16 มกราคม 2563 ดร. ยุทธศาสตร์ กงเพชร ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน พร้อมคณะผู้บริหาร คณะครูได้เดินทางเข้าร่วมงานวันครู ครั้งที่ 64 พ.ศ. 2563 “ครูไทย รักศิษย์ คิดพัฒนา”



รับรางวัลห้องเรียนสีขาว

31 มกราคม 2563 คณะผู้บริหารโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ให้เกียรติมอบเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวให้กับนักเรียนและครูที่ปรึกษา ตามโครงการประกวดห้องเรียนสีขาว ประจำปีการศึกษา 2562



ศึกษาดูงานจากโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย จังหวัดลพบุรี

เช้าวันที่ 30 มกราคม 2563 คณะผู้บริหาร และครูโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ร่วมต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนพิบูลวิทยาลัย จังหวัดลพบุรีที่ห้องโสตทัศนูปกรณ์โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน



KKW Social Movements 2020

ดร.ยุทธศาสตร์ กงเพชร ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน เป็นประธานในพิธีเปิดงาน KKW Social Movements 2020 ซึ่งจัดโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ในวันพฤหัสบดีที่ 23 มกราคม 2563 ณ บริเวณใต้อาคาร 11 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน



ต้อนรับคณะศึกษาดูงาน โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

23 มกราคม 2563 ดร.ยุทธศาสตร์ กงเพชร ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ให้การต้อนรับคณะผู้บริหารและครูที่เดินทางมาศึกษาดูงานจากโรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จังหวัดสุโขทัย



ประชุมครูและบุคลากร ขก. 1/2563

ดร.ยุทธศาสตร์ กงเพชร ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ประธานการประชุม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ครั้งที่ 1/2561 ในวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2563 ณ
ห้องโสตทัศนศึกษา



ต้อนรับ คณะศึกษาดูงานจาก สพม.21

วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2563 เวลาประมาณ 14.00 น. ดร.ยุทธศาสตร์ กงเพชร ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน พร้อมคณะผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ให้การต้อนรับ คณะศึกษาดูงานจาก สพม.21 (หนองคาย-บึงกาฬ) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสานความร่วมมือในการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป



ปัจฉิมนิเทศห้องเรียนพิเศษ SMTE KKW

ดร.ยุทธศาสตร์ กงเพชร ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน เป็นประธานเปิดงานปัจฉิมนิเทศนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในงานมีคณะผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน และนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษฯ ร่วมงานจำนวนมาก วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2563 ณ หอประชุมโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน



กีฬาจตุรมิตรเกมส์ ครั้งที่ 14

นายวรวิฑูร์ สร้อยพิมาน และนางลักษณมณี แสงสุพิน รองผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน นำนักเรียนและคณะครูเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาประเพณี จตุรมิตรเกมส์ ครั้งที่ 14 โดยได้รับเกียรติจาก รศ.ดร.สุมาลี ชัยเจริญ อธิการบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นประธานในพิธีเปิดการแข่งขัน ในวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2563 ณ อาคารพลศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น



123 Years KKW Run ครั้งที่ 1

“เล่นคึก ๆ ฮัก ชมพู ฟ้า เหลือง” รายการวิ่ง 123 ปี KKW Run ครั้งที่ 1 ซึ่งจัดในวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2563 เพื่อเป็นการหาทุนการศึกษาให้กับน้อง ๆ นักเรียนโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ขอขอบคุณนักวิ่งทุกคน รวมทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันทุกท่านที่ ร่วมแรงร่วมใจในการมุ่งมั่น พัฒนา โรงเรียนขอนแก่นวิทยายนของเราให้ก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป



พิธีบวงสรวงสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน

10 กุมภาพันธ์ 2563 ดร.ยุทธศาสตร์ กงเพชร ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน พร้อมด้วย คณะกรรมการสถานศึกษา ศิษย์เก่า คณะครูและนักเรียนโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ร่วมสักการบูชาสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน เพื่อความเป็นสิริมงคลและความเจริญรุ่งเรือง อยู่เย็นเป็นสุขของ บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนขอนแก่นวิทยายนทุกคน



SAR 2562

123 ปี ขอนแก่นวิทยายน

11 กุมภาพันธ์ 2563 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายนจัดกิจกรรมวันครบรอบ 123 ปี และวันคล้ายวันพระราชทานนามโรงเรียน “ขอนแก่นวิทยายน” ในงานมีการทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ 123 รูป พิธีมอบเสาธงใหม่จากศิษย์เก่าใจดี พิธีมอบโล่รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น ผ้าป่าการศึกษาสมทบทุนสร้างโดมหลังคาสนามบาสเก็ตบอล รวมทั้งยังมีกิจกรรมเปิดโลกวิชาการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ การแสดงของวงโบธวาทิตโรงเรียน



ขอนแก่นวิทยายน และการแสดงต่าง ๆ บนเวทีอย่างมากมาย

ปัจฉิมนิเทศ ม. 6 รุ่นที่ 122

ดร.ยุทธศาสตร์ กงเพชร ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนขอนแก่นวิทยายนเป็นประธานในงานปัจฉิมนิเทศ และแสดงความยินดีกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รุ่นที่ 122 ปีการศึกษา 2562 ในวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ สนามหน้าเสาธงโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ในครั้งนี้เป็นการมอบงานหน้าที่ประธานนักเรียนรุ่นปัจจุบัน ให้กับประธานนักเรียนในรุ่นต่อไปด้วย พวกเราชาวชมพู ฟ้า เหลือง จะขอเป็นกำลังใจให้ทุกคนเดินตามความฝัน และประสบความสำเร็จสมดังที่หวังไว้ ทุกประการ



ครอบครัวอุปถัมภ์สำเร็จการศึกษา ม.6

9 กันยายน 2563 ดร.ยุทธศาสตร์ กงเพชร ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน พร้อมคณะผู้บริหาร เปิดโอกาสให้นางจิรภาพันท์ ไชยรา หัวหน้าโครงการครอบครัวอุปถัมภ์โรงเรียนอุปถัมภ์ พร้อมคณะนำ นายธนฤฎ แวและ และนายโกคิน แซ่ลี นักเรียนชั้น ม. 6/8 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน นักเรียนในโครงการการครอบครัวอุปถัมภ์โรงเรียนอุปถัมภ์ ที่เดินทางเข้าคารวะเพื่อลากลับบ้านในโอกาสสำเร็จการศึกษา ในโอกาสนี้ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ได้มอบผ้าพันคอโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน และให้โอวาทพร้อมอวยพรให้เดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ



สอบเข้าเรียน ม.1,ม.4 ห้องเรียน GIFTED และ EP

7 มีนาคม 2563 ดร.ยุทธศาสตร์ กงเพชร ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ดร.อดุลย์เดช ฐานะ รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญกลุ่มวิชาการ ให้การต้อนรับนักเรียนกับผู้ปกครอง รวมทั้งให้กำลังใจ แนวปฏิบัติ ในการสอบเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องเรียนพิเศษ GIFTED และห้องเรียน English Program ประจำปีการศึกษา 2563 ณ สนามสอบโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน



จัดทำแผนปฏิบัติการ 2563

ดร.ยุทธศาสตร์ กงเพชร ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน เป็นประธานในการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ประจำปี 2563 ในระหว่างวันที่ 3-4 มีนาคม 2563 ณ อำเภอภูเรือ จังหวัดเลย



พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2563

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ตามทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และ “มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ” สมดังปรัชญาของโรงเรียน ที่ว่า “ความรู้ดี มีจรรยา กีฬาเด่น ดนตรีดัง”



SAR 2562

เพื่อนกันตลอดไป...KKW ม.3 รุ่น 122

ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนระดับชั้น ม.3 รุ่นที่ 122 ที่กำลังจะจบการศึกษา ในปีนี้ ด้วยความรักความหวังดี ที่มีให้กันเสมอ เพราะเราคือ.....ชาวชมพู ฟ้า เหลือง

